

История лицея

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан введено в действие с 30 августа 1993 года как Средняя общеобразовательная школа, в 1997 году реорганизована в общеобразовательный многопрофильный лицей № 6.

Статус лицея определил главное в работе коллектива – организацию профильного обучения, что было продиктовано интересами учащихся, социальным заказом и требованием времени. Профильное обучение направлено на обеспечение высокого уровня качества знаний и профессиональную подготовку учащихся, системное использование информационных технологий в образовательном процессе.

В 2004 году лицей удостоен Диплома III степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа современных образовательных технологий»;

в 2007 году лицей стал победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, участником федерального этапа «Лучшие школы России»;

в 2009 году лицей включен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»;

в 2013 году лицей стал:

- экспериментальной площадкой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» «Мотивация как фактор успешности учебной деятельности обучающихся в свете ФГОС»;

-победителем республиканского образовательного форума «Электронная школа»;

-сетевой инновационной площадкой Института развития образования Республики Башкортостан по теме «Электронный учебник как средство повышения качества обучения».



Адрес: 453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
сайт: <http://liceum-6.ru>; e-mail: liceum6@mail.ru, licey6@meleuzobr.ru; тел.: +7 (34764) 3-27-47

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
Учреждение Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

Республиканский семинар

**«Внедрение электронного
обучения в образовательных
организациях: опыт, проблемы,
перспективы»**



г. Мелеуз, 10 декабря 2015 год



Мастер – класс «Инновационное решение для уроков технологии станок Unimat»

Ю.В. Анисимов: «Мы продолжаем осваивать станок Unimat CNC с числовым программным управлением. Возможности станка огромные. Если раньше мы рассказывали о наших первых работах и это были задания, выполненные на плоскости, то сейчас мы попробовали освоить 3D проекты».

и это были задания, выполненные на плоскости, то сейчас мы попробовали освоить 3D проекты».

Урок-практикум «Гидролиз солей с использованием цифровых лабораторий»

О.Г. Крышко: «Цифровые лаборатории einstein позволяют проводить разнообразные лабораторные работы, демонстрации и исследования в курсе химии. Работа с электронным оборудованием нравится и учащимся, и учителю помогает уменьшить время, затрачиваемое на организацию и проведение фронтального и демонстрационного эксперимента».



Мастер – класс «Моделирование и построение чертежей в Компас 3D LT»

Т.В. Шайбакова: «Компас 3D – одна из лучших систем трехмерного твердотельного моделирования. В Лицее по данной программе работаем с 2011 года. Изучать эту программу интересно, и черчение на компьютере облегчает работу учащимся, сокращая время их выполнения. Программа работает в 2D формате и в 3D моделировании, т. е. дает возможность объемного проектирования».



Мастер – класс «Создание электронных приложений как расширение электронных форм учебников»

Г.Ф. Хасанова: «Работая по электронным учебникам, мы столкнулись с проблемой недостатка иллюстрированного материала. Сейчас ни один урок не обходится без электронных образовательных ресурсов. Мы привыкли к тому, что ищем готовый продукт, чтобы использовать его на уроке. А ведь дети вполне могут сами применить свои знания и создать электронный продукт».

обходится без электронных образовательных ресурсов. Мы привыкли к тому, что ищем готовый продукт, чтобы использовать его на уроке. А ведь дети вполне могут сами применить свои знания и создать электронный продукт».



Открытый урок по теме «Признаки прямоугольника с использованием ЭФУ Издательства «Просвещение» по геометрии»

Л.А. Пестрикова: «Сегодня в процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются электронные учебники, которые выступают в качестве помощника педагога, принимая на себя огромную рутинную работу при изложении нового материала, при проверке и оценке знаний учащихся. Я убеждена, что применение ЭУ способствует развитию интереса к предмету, развивает положительную мотивацию к учению, обеспечивает объективный контроль знаний, качество усвоения материала учащимися».



Открытый урок по окружающему миру с использованием системы интерактивного голосования VOTUM начальная школа З.Р. Смакова:

«Интерактивная система VOTUM-web удобна и проста в использовании на уроках в начальных классах. С этой системой я работаю второй год. Подготовка тестовых заданий не отнимает много времени. Использование интерактивной системы VOTUM-web на уроках позволяет развивать познавательную активность, что очень важно для учащихся начальных классов».

системой я работаю второй год. Подготовка тестовых заданий не отнимает много времени. Использование интерактивной системы VOTUM-web на уроках позволяет развивать познавательную активность, что очень важно для учащихся начальных классов».

Открытый урок по теме «Северный Ледовитый океан с использованием электронных приложений УМК «СФЕРЫ» по географии»

В.В. Журакова: «На теоретическом этапе урока изучение нового материала я часто сопровождаю демонстрацией учебной информации из электронных учебников. Это позволяет направить внимание школьников на самые важные моменты теоретического материала, помогает учащимся лучше запомнить новое, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса».



Открытый урок по теме «Социальные нормы с использованием ЭФУ Издательства «Вентана-граф» по обществознанию»

Т.В. Немкова: «С сентября 2015 года начата апробация электронного учебника «Обществознание 10 класс». Работа ведется на базе мобильного класса Lenovo (15+1).

Данная форма работы интересна и учителю, и учащимся».

