

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»

Направление: обще интеллектуальное

Уровень образования: основное общее образование

Курс внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика» расширяет у учащихся представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики. Являясь основой научно-технического прогресса, физика формирует творческие способности учащихся, их мировоззрение, т.е. способствует воспитанию высоко нравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.

Цели курса:

- ✓ в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках;
- ✓ показать использование знаний в практике, в жизни;
- ✓ раздвинуть границы учебника, помочь учащимся понимать явления окружающего мира с точки зрения физики;
- ✓ раскрывать перед учащимися содержание и красоту физики.

Задачи курса:

- ✓ развитие и закрепление умений решать нетрадиционные задачи и
- ✓ выполнять творческие задания;
- ✓ овладение методами научных исследований, освоение способов анализа
- ✓ экспериментальных данных.

Курс разработан для учащихся 8,9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиНа. В ходе работы предполагается использование методов активного обучения, таких как эвристическая беседа, разрешение проблемной ситуации, обучение пользованию необходимых в быту устройств, экспериментальное моделирование реальной бытовой ситуации, унифицированное использование элементарных бытовых предметов на основе знания законов физики, знакомство с техническими новинками.

Основные формы организации занятий:

- ✓ занимательные опыты;
- ✓ познавательные игры;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ работа с дополнительной литературой.

Курс включает различные аспекты подготовки будущего исследователя: умений обращаться с различными приборами, знание основных методов измерений и способов представления результатов измерений в виде таблиц, диаграмм или графиков, навыки систематизации полученных результатов, оценки их достоверности. То есть ребята учатся не только проводить эксперимент, но и постигать методику исследования, что понадобится и при написании проектных работ.