

## **Аннотация к рабочей программе курса по внеурочной деятельности «Искусство общения»**

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении и общении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Искусство общения» реализуется по социальному направлению внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Цель программы: воспитание гармоничной личности, расширение кругозора о культуре поведения, нравственных нормах и взаимоотношениях между людьми.

Программа курса состоит из 5 блоков. Первый и второй блок включают в себя темы культуры общения и поведения людей в обществе. Третий блок затрагивает вопросы нравственности. Четвертый блок изучает формы трудовой деятельности и отношения человека к труду. В пятом блоке рассмотрены вопросы, связанные с экзаменами. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть деятельность обучающихся.

Основной формой являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективная.

Реализация курса предполагает формирование первоначального представления о базовых нормах общения и поведения в процессе проведения бесед, сообщений, презентаций, игровых ситуаций.

Срок реализации программы - 5 лет.

Программа курса предполагает занятия с обучающимися 5 - 9х классов. Количество учебных часов в год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество обучающихся в группе от 12 до 15 человек.

В ходе реализации программы выявляются способности обучающихся в групповой деятельности, индивидуальные особенности детей. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через выполнение индивидуальных заданий, участие в коллективной деятельности.

Тестирование, ролевые игры, игры, тренинговые упражнения, презентации, обсуждения, групповая дискуссия, обратная связь - эти методы проводятся в каждом разделе.