

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
Протокол №1
от «29»августа 2020г.
Руководитель кафедры
 / С.А. Рыбина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР
 / С.А. Рыбина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ Лицей № 6
от «29» августа 2020г. №182

**Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
«Финансы в жизни человека»**

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: среднее общее образование

Срок освоения программы: 2 года

Составитель: Ишбаева Альфия Галгатовна, учитель истории и
обществознания, высшая квалификационная категория

Год составления 2020г.

Пояснительная записка

Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения, а также антикоррупционного мировоззрения является одним из основных направлений воспитательной работы современной школы. Важнейший потенциал в этом направлении приходится на общественно-научные дисциплины школьного образования. Значение финансовой грамотности в современном мире трудно переоценить. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют «владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений»¹. Очевидно, что повышение уровня финансовой грамотности современных школьников, с одной стороны, является задачей государства, а с другой — отвечает социальному запросу обучающихся и их родителей. Экономическое развитие страны во многом зависит от общего уровня финансовой грамотности её населения. Высокий уровень осведомлённости жителей в области финансов в целом способствует социальной и экономической стабильности в стране. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка и т. д. Финансово грамотный человек обладает целым рядом навыков, которые позволяют ему эффективно распоряжаться своими доходами, делать накопления, инвестировать средства в недвижимость, ценные бумаги и т. п. Что включает в себя понятие «финансовая грамотность»? Это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Финансовая грамотность предполагает также знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать, что на практике даёт возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. Можно выделить следующие характеристики финансово грамотного человека:

1. Ведёт учёт собственных доходов и расходов.

2. Ориентируется в мире финансов: понимает основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надёжных источников и как использовать её с максимальной выгодой для себя.

3. Осуществляет рациональный выбор финансовых услуг, следит за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги. Знает, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.

4. Тратит меньше, чем зарабатывает, т. е. имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности» (на случай непредвиденных обстоятельств). Это одно из самых важных правил финансовой грамотности. Можно потерять работу, заболеть, а денежные средства из резервного фонда помогут жить и оплачивать собственные нужды и обязательные платежи без существенного ущерба качеству жизни¹. Таким образом, цель реализации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Финансы в жизни человека» в школе заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

Планируемые результаты освоения курса «Финансы в жизни человека»

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

II. Содержание учебного предмета

10 класс

1. Личное финансовое планирование

Введение. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Человеческий капитал.

Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

Принятие решений .

Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия.

Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

Составление личного финансового плана.

Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

2. На пути к собственному бизнесу

Организационные формы предпринимательской деятельности. Как создать и как не потерять собственный бизнес? Работа с нормативными актами РФ и актуальной правовой информацией Бизнес-план.

3. Риски в мире денег

Понятие экономических рисков. Как не быть обманутым? Как учесть экономические риски. Правовая культура Финансовая пирамида: как она устроена? Как не стать жертвой финансовой пирамиды? Признаки финансовой пирамиды. Функционирование сетевого маркетинга. Мошенничество в сети Интернет. Как не стать жертвой мошенников

4. Налоги и налогообложение в современной России

История налогообложения в России. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Сущность и формы налоговой политики. Налоговая система Российской Федерации.

Правовая ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые вычеты. Налоговая декларация

11 класс

1. Страхование

Что такое страхование и как оно может защитить от рисков; различные виды страховых продуктов; условия страховых выплат в случае наступления страхового случая. Сравнить различные виды страховых продуктов на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;

оценивать надежность страховой компании. Основы законодательной базы и нормативных актов; права и обязанности граждан, в том числе как потребителей финансовых услуг; понимать налоговую систему, пенсионную систему, учитывать их при принятии финансовых решений. Читать гражданско-правовой и трудовой договор; составлять жалобу; находить информацию о налогах, пенсии, МРОТ, трудовом стаже и осознавать назначение этой информации.

Пенсионное планирование, ориентированное на формирование целевой стратегии накопления средств, основанной на понимании принципов функционирования системы пенсионного обеспечения

Понимать экономическую ситуацию в стране; что такое пенсионное инвестирование; понимать его отличие от сбережения; риск конкретного инвестиционного продукта; что такое диверсификация активов; понимать наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла.

использовать личный бюджет для планирования на длительную перспективу (пенсионные накопления);

различать основные виды инвестиционных инструментов своего пенсионного обеспечения; оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка.

2. Основы деятельности фирмы

«Основы деятельности фирмы» — даёт целостное практическое понимание предпринимательской деятельности. Как стать индивидуальным предпринимателем? Как зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью? Как написать успешный бизнес-план? Как сделать компанию прибыльной? Какие финансовые инструменты необходимо для этого использовать?

«Инвестиции на фондовом рынке» — познакомит с основами инвестиционной деятельности, что такое фондовый рынок и фондовая биржа, как можно увеличить семейный доход, используя возможности фондового рынка, и для чего компании проводят IPO, что такое акции и облигации, зачем нужны брокеры, где и как приобрести ценные бумаги и почему услуги FOREX и бинарные опционы опасны для кошелька.

III. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока , раздел	Количество часов	Примечание
1.«Личное финансовое планирование»			
1	Введение.Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.	1	
2-3	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	
4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
6-7	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
2. На пути к собственному бизнесу			
8	Каждый ли способен на создание собственного бизнеса?	1	
9-10	Организационные формы предпринимательской деятельности	2	
11	Главное в бизнесе — идея	1	
12	Как создать собственный бизнес	1	
13	Как не потерять собственный бизнес	1	
14	Бизнес-план	1	
15	«Экономическая и финансовая культура»	1	
3. Риски в мире денег			
16	Понятие экономических рисков. Как не быть обманутым?	1	
17	Как распознать фальшивые деньги?	1	
18	Финансовая пирамида: как она устроена	1	
19	Как не стать жертвой финансовой пирамиды	1	
20	Мошенничество в сети Интернет. Как не стать жертвой мошенников	1	
21	Предпринимательские риски	1	
22-	Встреча с представителями малого и среднего бизнеса	2	

23			
4. Налоги и налогообложение			
24	История налогообложения в России	1	
25	Сущность и функции налогов	1	
26	Основные принципы налогообложения	1	
27	Сущность и формы налоговой политики	1	
28	Особенности налоговой системы Российской Федерации	1	
29	Специальные режимы налогообложения	1	
30	Правовая ответственность за налоговые правонарушения	1	
31	Налоговые вычеты	1	
32	Налоговая декларация	1	
33	Урок-экскурсия в налоговые органы (встреча с представителем налоговой инспекции)	1	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	

11 класс

№	Тема урока , раздел	Количество во часов	Примечание
1.Страхование			
1	Виды страхования	1	
2-3	Программы страхования в Российской Федерации	2	
4	<i>Программы обязательного страхования в РФ</i>	1	Работа с источником
5	<i>Программы добровольного страхования в РФ</i>	1	
6-7	Практическое занятие. «Страхование жизни», «Добровольное медицинское страхование (ДМС)»	2	
8	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	
9-10	Основы инвестирования	2	
11	Практическая работа по инвестированиям	1	
12	Процесс инвестирования	1	
13	«Типичные ошибки начинающих инвесторов»	1	
14	Пенсионная система .История пенсионного обеспечения в России.	1	
15	Частная пенсия	1	
16	<i>Принципы функционирования системы пенсионного обеспечения в РФ</i>	1	Работа с источником
17	<i>Пенсионные накопления. Программа государственного софинансирования пенсии</i>	1	
18	Урок-экскурсия в Пенсионный (встреча с представителем ПФР)	1	
19	Из чего состоит и как формируется трудовая пенсия	1	
20	Практическое занятие. Как увеличить свою будущую пенсию	1	
21	Как устроена система обязательного пенсионного	1	

	страхования .		
22-23	СНИЛС.Права и обязанности застрахованного лица	2	
24-25	Познавательльно-проблемная игра «Как выбрать страховую компанию »	2	
2. Основы деятельности фирмы			
26	Первые шаги предпринимателя: открытие фирмы	1	
27	Фирма начинается с идеи	1	
28	Анализ рынка	1	
29	Бизнес-план	1	
30	Реклама	1	
31	Финансовые основы деятельности фирмы	1	
32	Фондовый рынок	1	
33	Валютный рынок	1	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	

IV. Основные формы организации учебных занятий

Основные формы организации учебных занятий. 1. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента.

2. Деловые и ролевые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

3. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- стимулирование познавательной активности.

4. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.

5. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

6. Формы текущего контроля:

- эссе;
- тестирование;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- собеседование.

V. Методическое обеспечение

Фёдоров Олег Дмитриевич, Трушина Екатерина Александровна Буруруев Алексей Михайлович, Никулин Григорий Александрович Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов

