

Аннотация к программе курса по внеурочной деятельности

Финансы в жизни человека.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с учащимися 10-11 классов

Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения, а также антикоррупционного мировоззрения является одним из основных направлений воспитательной работы современной школы. Важнейший потенциал в этом направлении имеют общественно-научные дисциплины школьного образования. Значение финансовой грамотности в современном мире трудно переоценить. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования как одно из важных качеств выпускника выделяют «владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений»

1. Место курса в учебном плане ОУ.

Программа внеурочной деятельности «Финансы в жизни человека» в объёме 34 часа, по 1 часу в неделю. Программа разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, п.6, п.7.

2. Цель изучения курса.

В курсе «Финансы в жизни человека» изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи. Основная задача курса- научить учащихся:

1. Использовать свои активы наилучшим способом. В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т.е приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;
2. Планировать и контролировать доходы и расходы. При этом нужно не только финансировать свои текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей.
3. Применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платежные карты, страховки и т.д.) в разных жизненных ситуациях. Это поможет учащимся эффективно достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получением дохода от инвестиций.

Главная задача курса – привить учащимся критическую оценку финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового благополучия.

Таким образом, цель реализации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Финансы в жизни человека» в школе заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик

4. Основные содержательные линии в 10 классе

Модуль 1. Личное финансовое планирование – предполагает понимать, что такое личный доход, и знать пути его повышения; понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами; понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; понимать влияние образования на последующую карьеру и необходимость оптимальных затрат на него; уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода; уметь давать финансово грамотную оценку расходам на различные потребности и желания; уметь планировать свои ежемесячные расходы, исходя из доходов; осознавать важность образования, которое обеспечит приемлемый уровень доходов; осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.

Модуль 2. На пути к собственному бизнесу – предполагает понимать организационные формы предпринимательской деятельности. Как создать и как не потерять собственный бизнес? Работа с нормативными актами РФ и актуальной правовой информацией Бизнес-план.

Модуль3. Риски в мире денег – предполагает понимать, что такое финансовый риск; понимать необходимость иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; уметь защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; быть способными реально оценивать свои возможности; осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте; сформировать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.

Модуль 4. Налоги и налогообложение в современной России – предполагает понимать, что такое История налогообложения в России. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Сущность и формы налоговой политики. Налоговая система Российской Федерации.

Правовая ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые вычеты. Налоговая декларация

в 11 классе

Модуль 1. Страхование - предоставит обучающимся возможность знать различные виды страховых продуктов; знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая; уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; осознавать необходимость добровольного страхования в различных сферах жизни; освоение темы обучающимися создаёт условия, при которых они на базовом уровне будут понимать основные задачи и принципы страхования; уметь различать, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации; осознавать необходимость использования страховых продуктов в различных сферах жизни.

Модуль 2. Основы деятельности фирмы–«Основы деятельности фирмы» — даёт целостное практическое понимание предпринимательской деятельности. Как стать индивидуальным предпринимателем? Как зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью? Как написать успешный бизнес-план? Как сделать компанию прибыльной? Какие финансовые инструменты необходимо для этого использовать? «Инвестиции на фондовом рынке» — познакомит с основами инвестиционной деятельности, что такое фондовый рынок и фондовая биржа, как можно увеличить семейный доход, используя возможности фондового рынка, и для чего компании проводят IPO, что такое акции и облигации, зачем нужны брокеры, где и как приобрести ценные бумаги и почему услуги FOREX и бинарные опционы опасны для кошелька.

5. Требования к результатам освоения курса

Пробуждение и формирование у обучающихся интереса к данному курсу должно способствовать появлению у обучающихся знаний о финансовых рынках, об особенностях их функционирования и регулирования, о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умения их использовать с готовностью взять на себя ответственность за принимаемые решения.

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров

6. Формы подведения итогов работы : проект