

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе для 5-9 классов

Уровень основного общего образования.

Рабочая программа по родной (русской) литературе разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897; Примерных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Литература. 5-9 классы) и Программы по литературе для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 169 ч: в 5-8 классах – 34 ч., в 9 классе – 33 ч. Срок реализации программы – 5 лет.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Литература» для 5-9 классов под ред. В.Я. Коровиной. – М. «Просвещение», 2014.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии лично-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникативных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.