

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов

Уровень основного общего образования.

Рабочая программа по литературе разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897; Примерных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Литература.5-9 классы) и Программы по литературе для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений под ред. В.Ф. Чертова. – М.: Просвещение, 2013 г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 371 ч: в 5-8 классах – 68 ч., в 9 классе – 99 ч. Срок реализации программы – 5 лет.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Литература» под ред. В. Ф Чертова, в 2-х ч. – М. «Просвещение», 2014.

Главной целью рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Задачи программы:

1. развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
2. развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
3. формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
4. способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
5. способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
6. научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
7. повысить индивидуальную активность;
8. повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
9. расширить кругозор школьников.

Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникативных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.