

## **Аннотация к рабочей программе по предмету**

### **Технология (юноши)**

Уровень основного общего образования. Срок реализации 1 год. 5 класс – 35 часа  
Составлена на основе «Технология: программа 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015. Программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения. Основное содержание курса «Индустриальные технологии» - это формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности. Приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; формирование готовности и способности к выбору профессионального образования для деятельности в сфере производства.

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Программа обучения содержит следующие разделы:

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Эстетика и экология жилища;

Исследовательская и созидательная деятельность