

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Уровень основного общего образования

Срок реализации 5 лет

5 класс – 34 часов

6 класс – 34 часов

7 класс – 68 часов

8 класс-68 часов

9 класс-66 часов

Составлена на основе авторской программы (авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (Программы для общеобразовательных учреждений. География. М: Просвещение.

Содержание курса географии 5-7 классов направлено на выполнение компонента федерального государственного стандарта образования (ФГОС) и государственного образовательного стандарта 2004г. Реализация содержания предмета осуществляется при двух учебных часах (7-9 классы) и одном учебном часе в неделю (5-6 класс)

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Изучение географии в основной школе должно обеспечить:

- ☐ формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
- ☐ формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- ☐ понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- ☐ понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ☐ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;
- ☐ приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём; ☐ формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.