

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ С.А.Рыбина

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_ С.А. Рыбина

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МОБУ Лицей № 6  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«РДШ. Волонтеры»**

Уровень – основное общее образование

Классы 8-9

Срок реализации – 1 год

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ. Волонтеры» составлена составлено по учебному пособию для общеобразовательных организаций под редакцией Т.Н. Арсеньевой, А.В. Коршунова, А.А. Соколова – М: Просвещение – 2021г – 80с.

Соответствие нормативным документам:

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. No 2950-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. No 1726-р).
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. No 5486п-П44).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. No 996-р).
- Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. No 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. No 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

### Сокращения, принятые в календарно-тематическом планировании:

Направления воспитательной деятельности:

| Направление воспитательной деятельности | Принятое сокращение |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Гражданско-патриотическая деятельность  | Г-П                 |
| Нравственно-эстетическая деятельность   | Н-Э                 |
| Познавательная деятельность             | П                   |
| Профориентационная деятельность         | П-О                 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | С-О                 |
| Экологическая деятельность              | Э                   |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

| № | Тема раздела                          | Модуль воспитательной программы «Школьный урок»                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Волонтерство и твоя будущая профессия | Акция «1 сентября», спортивное мероприятие «Кросс нации», Акция по уборке школьной территории «Экодесант», «Открытка ко Дню пожилого человека», «Физминутка», «Портрет учителя», игра «Малышам о ПДД», «Птичья столовая», «Я люблю маму», «Умей сказать НЕТ», День волонтера | 20               |
| 2 | От твоей идеи к                       | «Память», День защитника Отечества, 8                                                                                                                                                                                                                                        | 14               |

|  |                |                                                                                     |  |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | твоему проекту | марта, «Подари книгу детям», «Права ребенка», Весенняя неделя добра, «Цветы Победы» |  |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

## РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

*Личностные результаты* освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,
- планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### Система контроля знаний, оценивания школьников

Для учеников контроль осуществляется по следующим позициям: текущий контроль успешности выполнения заданий к каждой теме; успешность разработки, защиты и реализации собственного проекта.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Волонтерство и твоя будущая профессия.

Направления волонтерства и профессии. Волонтеры в социальной сфере. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Волонтеры в сфере культуры. Эковолонтеры. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры. Киберволонтеры. Волонтеры в сфере здравоохранения. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Доверяй, но проверяй.

Раздел 2. От твоей идеи к твоему проекту.

Продумываем свой социальный квест. Квест как форма социального проекта. Этапы социального проекта. Анализ социальных проектов. Деловая игра. Итоговое занятие. Защита проектов.

### РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №. п/п                                              | Название раздела, темы                                                          | Содержание                                                                      | Дата |      | Направление воспитательной деятельности |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------|
|                                                     |                                                                                 |                                                                                 | план | факт |                                         |
| <b><i>Волонтерство и твоя будущая профессия</i></b> |                                                                                 |                                                                                 |      |      |                                         |
| 1                                                   | Направление волонтерства и профессии                                            | Направление волонтерства и профессии                                            |      |      |                                         |
| 2                                                   | Направление волонтерства и профессии                                            | Направление волонтерства и профессии                                            |      |      |                                         |
| 3                                                   | Волонтеры в социальной сфере                                                    | Волонтеры в социальной сфере                                                    |      |      |                                         |
| 4                                                   | Волонтеры в социальной сфере                                                    | Волонтеры в социальной сфере                                                    |      |      |                                         |
| 5                                                   | Волонтеры с сфере физической культуры и спорта                                  | Волонтеры с сфере физической культуры и спорта                                  |      |      |                                         |
| 6                                                   | Волонтеры с сфере физической культуры и спорта                                  | Волонтеры с сфере физической культуры и спорта                                  |      |      |                                         |
| 7                                                   | Волонтеры в сфере культуры                                                      | Волонтеры в сфере культуры                                                      |      |      |                                         |
| 8                                                   | Волонтеры в сфере культуры                                                      | Волонтеры в сфере культуры                                                      |      |      |                                         |
| 9                                                   | Эковолонтеры                                                                    | Эковолонтеры                                                                    |      |      |                                         |
| 10                                                  | Эковолонтеры                                                                    | Эковолонтеры                                                                    |      |      |                                         |
| 11                                                  | Событийные волонтеры                                                            | Событийные волонтеры                                                            |      |      |                                         |
| 12                                                  | Медиаволонтеры                                                                  | Медиаволонтеры                                                                  |      |      |                                         |
| 13                                                  | Медиаволонтеры                                                                  | Медиаволонтеры                                                                  |      |      |                                         |
| 14                                                  | Киберволонтеры                                                                  | Киберволонтеры                                                                  |      |      |                                         |
| 15                                                  | Киберволонтеры                                                                  | Киберволонтеры                                                                  |      |      |                                         |
| 16                                                  | Волонтеры в сфере здравоохранения                                               | Волонтеры в сфере здравоохранения                                               |      |      |                                         |
| 17                                                  | Волонтеры в сфере здравоохранения                                               | Волонтеры в сфере здравоохранения                                               |      |      |                                         |
| 18                                                  | Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |      |      |                                         |
| 19                                                  | Доверяй, но проверяй                                                            | Доверяй, но проверяй                                                            |      |      |                                         |

|                                              |                                     |                                     |  |  |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 20                                           | Доверяй, но проверяй                | Доверяй, но проверяй                |  |  |  |
| <b><i>От твоей идеи к твоему проекту</i></b> |                                     |                                     |  |  |  |
| 21                                           | Продумываем свой социальный квест   | Продумываем свой социальный квест   |  |  |  |
| 22                                           | Продумываем свой социальный квест   | Продумываем свой социальный квест   |  |  |  |
| 23                                           | Продумываем свой социальный квест   | Продумываем свой социальный квест   |  |  |  |
| 24                                           | Квест как форма социального проекта | Квест как форма социального проекта |  |  |  |
| 25                                           | Квест как форма социального проекта | Квест как форма социального проекта |  |  |  |
| 26                                           | Квест как форма социального проекта | Квест как форма социального проекта |  |  |  |
| 27                                           | Квест как форма социального проекта | Квест как форма социального проекта |  |  |  |
| 28                                           | Квест как форма социального проекта | Квест как форма социального проекта |  |  |  |
| 29                                           | Этапы социального проекта           | Этапы социального проекта           |  |  |  |
| 30                                           | Этапы социального проекта           | Этапы социального проекта           |  |  |  |
| 31                                           | Этапы социального проекта           | Этапы социального проекта           |  |  |  |
| 32                                           | Анализ социального проекта          | Анализ социального проекта          |  |  |  |
| 33                                           | Деловая игра                        | Деловая игра                        |  |  |  |
| 34                                           | Защита проектов                     | Защита проектов                     |  |  |  |

## Литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. No 996-р).
2. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. No 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495)
5. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
6. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.
6. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое посо-

бие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. Тверь, 2011.

7. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

8. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

9. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

10. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

11. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. — Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

## **Интернет-источники**

1. Ассоциация волонтерских центров: [avc.ru](http://avc.ru)

2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: [flagman.tversu.ru/](http://flagman.tversu.ru/)

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: [ruor.org/school-of-safety](http://ruor.org/school-of-safety)

4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: [волонтеры-медики.ru](http://волонтеры-медики.ru)

5. Единая информационная система «Добровольцы России»: [добровольцыроссии.ru](http://добровольцыроссии.ru) и [dobro.ru](http://dobro.ru)

6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: [ria.ru/sn\\_volunteers\\_school/20180626/1523420991.html](http://ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html)

7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий  
Федеральной программы «Ты решаешь»: [тырешаешь.ru/material](http://тырешаешь.ru/material)

8. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ): [рдш.ru](http://рдш.ru)

9. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): [portal.kdobru.ru/resources](http://portal.kdobru.ru/resources)

10. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: [veb.roskultproekt.ru/volunteers](http://veb.roskultproekt.ru/volunteers)

11. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: [ria.ru/sn\\_volunteers](http://ria.ru/sn_volunteers)

12. Группа «Юные добровольцы РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: [vk.com/skm\\_volunteers](https://vk.com/skm_volunteers)



Մարտի 1-ին 2019 թվականին  
ՀՀ ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ