

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «25» апреля 2023 г.
Руководитель
С.А. Рыбина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
С.А. Рыбина

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОБУ Лицей № 6
от «25» апреля 2023 г.
№ 300

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«РДШ. Волонтеры»

Уровень – начальное общее образование

Классы 3-4

Срок реализации – 1 год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ. Волонтеры» составлена составлено по учебному пособию для общеобразовательных организаций под редакцией Т.Н. Арсеньевой, А.В. Коршунова, А.А. Соколова – М: Просвещение – 2021г – 80с.

Соответствие нормативным документам:

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. No 2950-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. No 1726-р).
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. No 5486п-П44).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. No 996-р).
- Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. No 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. No 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

Сокращения, принятые в календарно-тематическом планировании:

Направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной деятельности	Принятое сокращение
Гражданско-патриотическая деятельность	Г-П
Нравственно-эстетическая деятельность	Н-Э
Познавательная деятельность	П
Профориентационная деятельность	П-О
Спортивно-оздоровительная деятельность	С-О
Экологическая деятельность	Э

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Волонтерство и твоя будущая профессия	Акция «1 сентября», спортивное мероприятие «Кросс нации», Акция по уборке школьной территории «Экодесант», «Открытка ко Дню пожилого человека», «Физминутка», «Портрет учителя», игра «Малышам о ПДД», «Птичья столовая», «Я люблю маму», «Умей сказать НЕТ», День волонтера	20
2	От твоей идеи к твоему проекту	«Память», День защитника Отечества, 8 марта, «Подари книгу детям», «Права ребенка», Весенняя неделя добра, «Цветы Победы»	14

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,
- планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Система контроля знаний, оценивания школьников

Для учеников контроль осуществляется по следующим позициям: текущий контроль успешности выполнения заданий к каждой теме; успешность разработки, защиты и реализации собственного проекта.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Волонтерство и твоя будущая профессия.

Направления волонтерства и профессии. Волонтеры в социальной сфере. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Волонтеры в сфере культуры. Эковолонтеры. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры. Киберволонтеры. Волонтеры в сфере здравоохранения. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Доверяй, но проверяй.

Раздел 2. От твоей идеи к твоему проекту.

Продумываем свой социальный квест. Квест как форма социального проекта. Этапы социального проекта. Анализ социальных проектов. Деловая игра. Итоговое занятие. Защита проектов.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№. п/п	Название раздела, темы	Содержание	Дата		Направление воспитательной деятельности
			план	факт	
Волонтерство и твоя будущая профессия					
1	Направление волонтерства и профессии	Направление волонтерства и профессии			
2	Направление волонтерства и профессии	Направление волонтерства и профессии			
3	Волонтеры в социальной сфере	Волонтеры в социальной сфере			
4	Волонтеры в социальной сфере	Волонтеры в социальной сфере			
5	Волонтеры с сфере физической культуры и спорта	Волонтеры с сфере физической культуры и спорта			
6	Волонтеры с сфере физической культуры и спорта	Волонтеры с сфере физической культуры и спорта			
7	Волонтеры в сфере культуры	Волонтеры в сфере культуры			
8	Волонтеры в сфере культуры	Волонтеры в сфере культуры			
9	Эковолонтеры	Эковолонтеры			
10	Эковолонтеры	Эковолонтеры			
11	Событийные волонтеры	Событийные волонтеры			
12	Медиаволонтеры	Медиаволонтеры			
13	Медиаволонтеры	Медиаволонтеры			
14	Киберволонтеры	Киберволонтеры			
15	Киберволонтеры	Киберволонтеры			
16	Волонтеры в сфере здравоохранения	Волонтеры в сфере здравоохранения			
17	Волонтеры в сфере здравоохранения	Волонтеры в сфере здравоохранения			
18	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
19	Доверяй, но проверяй	Доверяй, но проверяй			
20	Доверяй, но проверяй	Доверяй, но проверяй			
От твоей идеи к твоему проекту					
21	Продумываем свой социальный квест	Продумываем свой социальный квест			

22	Продумываем свой социальный квест	Продумываем свой социальный квест			
23	Продумываем свой социальный квест	Продумываем свой социальный квест			
24	Квест как форма социального проекта	Квест как форма социального проекта			
25	Квест как форма социального проекта	Квест как форма социального проекта			
26	Квест как форма социального проекта	Квест как форма социального проекта			
27	Квест как форма социального проекта	Квест как форма социального проекта			
28	Квест как форма социального проекта	Квест как форма социального проекта			
29	Этапы социального проекта	Этапы социального проекта			
30	Этапы социального проекта	Этапы социального проекта			
31	Этапы социального проекта	Этапы социального проекта			
32	Анализ социального проекта	Анализ социального проекта			
33	Деловая игра	Деловая игра			
34	Защита проектов	Защита проектов			

Литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. No 996-р).
2. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. No 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495
4. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
5. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.
6. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. Тверь, 2011.
7. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

8. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016.
9. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.
10. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.
11. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. — Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

Интернет-источники

1. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф
2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru/
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтеры-медики.рф
5. Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru
6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html
7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
8. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ): рдш.рф
9. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): portal.kdobru.ru/resources
10. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.roskultproekt.ru/volunteers
11. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: ria.ru/sn_volunteers
12. Группа «Юные добровольцы РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/skm_volunteers



Մարտի 19, 1998 թ. հրավեր (no)
Հանձնարարություն № 66
Հանձնարարության համար № 66