

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании методической кафедры
(объединения)

Протокол № 1 от 31.08. 2017г.

Руководитель кафедры (объединения)

И.Ф. Кунаккулова И.Ф.
(ФИО руководителя)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

И.И. Чернышева И.И.
(Ф.И.О.)

31.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОБУ Ли-
цей № 6

от 31.08. 2017г. № 244

Рабочая программа

по истории

наименование предмета учебного плана, для изучения которого разработана рабочая программа учителя

среднего общего образования

Класс(ы) 10-11

Срок реализации 2 года (2017 -2019гг.)

Составлена на основе Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово –
учебник», 2015

(наименование примерной или авторской программы)

Составитель Мутагарова Эльвира Миникадировна,
(фамилия, имя, отчество)

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

(должность, квалификационная категория)

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 7 зачетов _____, тестов _____

Учебники и учебные пособия: История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организа-
ций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.-5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература: Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.
– Москва: Проспект, 2017

(название, автор, издательство, год издания)

Год составления 2017

Пояснительная записка ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М.,2012;
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015;
- учебника: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.
- Образовательной программы среднего (полного) общего образования МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ.

Данный курс изучается как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы: показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- **уметь:**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности

Содержание. 10 класс

Тема 1. Пути, методы познания истории. (5ч.)

История как наука История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Исторический процесс. Периодизация истории. Историческая хронология. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки. Исторический процесс (его содержание). Исторический факт. Историческое пространство. Историческое время. Исторический период. Историческое исследование. Исторический источник. Исторический язык. Исторический закон. Исторический метод (подход). Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов.

Тема 2. Мир от первобытности к цивилизации. (5ч.)

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Понятие «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Первичные формы социального объединения и зарождение культуры. Формы первобытного хозяйства. «Неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей Цивилизации Древнего мира и Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Предпосылки формирования древних цивилизаций. Особенности государственного устройства (восточная деспотия).

Особенности социальной структуры.

Мифологическая картина мира. Культурное наследие древневосточных цивилизаций. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Понятие «Античность», ее хронологические рамки. Особенности политического и социального устройства античного полиса. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Культурное наследие античности. Кочевые общества Причерноморья: особенности хозяйственной жизни и социальной организации. Взаимодействие античной цивилизации и «варварского мира».

Колонизация, Романизация, варвары, империя, Великое переселение народов.

Тема 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. (18ч.)

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Понятие «Средние века». Проблемы периодизации Средневековья. Образование германских государств. Формирование феодального землевладения и его влияние на политическую систему и социальную структуру.

Возникновение исламской цивилизации. Арабские завоевания. Арабский халифат. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья и их вклад в мировую культуру.

Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Восточные славяне в древности. Языковая общность (семья, группа), племя (племенной союз).

Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Возникновение государства восточных славян.

Князья и дружина. Вечевые порядки. Дань и подданство. Принятие христианства. Международные связи Древней Руси. «Путь из варяг в греки». Категории населения древней Руси. «Русская правда».

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Причины политической раздробленности

Христианская культура и языческие традиции. Православие и католицизм. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Роль христианской церкви, взаимоотношения светской и церковной властей. Индульгенция. Продажность церкви.

Арабский халифат. Византия. Государственное устройство

Монгольские завоевания. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Русь и Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Принятие Ордой ислама. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Упадок феодального хозяйства. Столетняя война. Коммунальное движение. Формирование централизованных государств в Европе.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Взаимосвязь процессов объединения и освобождения от ордынского владычества. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Литва, Смоленские войны, Политика московских князей. Великое княжество Московское в системе международных отношений.

Тема 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (к. XV - XVII в. в.). (11ч.)

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Черты капитализма в европейской экономике к концу 15 века. Религиозные войны 16-17 вв. в Европе и их последствия. Особенности Реформации в разных странах Европы (Англия, Германия, Франция, Голландия).

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Внешняя политика Ивана III и Василия III. Начало закрепощения крестьян.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Реформы «Избранной рады». Расширение территории России в 16 веке. Ливонская война.

Культура России в 16 веке. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Причины смуты. Гражданская война в период смуты, иностранная интервенция в период смуты. Окончание и последствия смутного времени.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Формирование российских сословий и этапы закрепощения крестьян. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Тема 5.Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.(10ч.)

Предпосылки промышленного переворота. Этапы промышленного переворота. Последствия промышленного переворота.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Причины и хронология дворцовых переворотов. Особенности внутренней и внешней политики в 1725-1762 гг. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Внешняя политика Российской империи во второй половине 18 века. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой. Официальная культура. Государственная идеология.

Тема 6.Россия и мир в конце XVIII – XIX в.(20ч.)

Американская революционная война (1775—1783). Роялисты и революционеры. Независимость 13 английских колоний. 1-й и 2-й Континентальный конгресс.

Революционное движение во Франции. Либеральное движение в Англии Реставрация, Июльская революция. Вторая империя, Третья республика. Причины и основные цели наполеоновских войн в Европе. Венский конгресс и его влияние на новую европейскую политику.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Формирование официальной идеологии. Либеральное движение. Революционное движение.

Политический терроризм. Теория официальной народности.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Имперская внешняя политика России. Крымская война. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии.

Сардинское королевство. К. Кавур. О. фон Бисмарк. Д. Гарибальди. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.

Особенности перехода России к индустриальному обществу. Этапы российской индустриализации.

Перемены в социальной структуре. Россия в системе мировой экономики. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти. Политика в области просвещения и цензуры. Попечительская политика. Император Александр III. Наступление консерваторов. Контрреформы 1880 г.г. Модернизация экономики. Национальная политика.

Общественные движения 2 половины 19 в. Революционное народничество. Либеральное движение. Народовольцы. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова.

11 класс

Тема 1. Введение. Россия и мир в начале XX в." (11 час.)

Причины ускорения научно-технического развития в XX в. Основные достижения второго технологического переворота. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Модели и итоги модернизации конца XIX -начала XX в. Борьба великих держав за рынки, ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая мировая война.

Причины и характер войны в Европе. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1914—1917 гг. и истощение воюющих стран. Революция 1917 г. в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Россия на рубеже XIX –XX вв. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Внешняя политика в начале XX века. Русско-Японская война 1904-1905 года, ее итоги и влияние на общество. Революция 1905-1907 гг., причины, этапы, главные события. Манифест 17 октября 1905 года. Образование политических партий. Вооруженное восстание в Москве.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.

Революция 1905 года. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А.Столыпина.

Культура России в конце XIX – начале XX вв. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX –начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие системы образования. Россия в Первой мировой войне: конец империи.

Россия в Первой мировой войне. Влияние Первой мировой войны на российское общество. Кризис режима.

Тема 2." Россия и мир между двумя мировыми войнами". (13 час.)

Февральская революция 1917 года. Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.

Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течения. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 1920-е — начале 1930-х гг.

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX — первой половине XX в. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е гг.

Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Индустриализация. Пятилетние планы. Энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Культурная революция. Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Конституция 1936 года.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-30-х годах. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП (б)». Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешиполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х годах. Вступление СССР в Лигу наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 года, их последствия. Советско-финляндская война.

Тема 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)

Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920—1930-е гг.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессора, Мюнхенское соглашение и советско-германский Пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940 гг.)

Причины, этапы Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Этапы Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Итоги Великой Отечественной войны. Героизм народа на фронте и в тылу. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Создание антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны. СССР в антифашистской коалиции.

Тема 4. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (8 час.)

Технологии новой эпохи и развитие индустрии производства знаний. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Этнические процессы в информационном обществе. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

«Холодная война», споры о ее причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Идеологическая компания в послевоенные годы.

Политическая жизнь страны в середине 1950-х годов. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Тема 5. "Россия и мир в 1960-1990-е гг." (13 час.)

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX века.

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е гг. Создание социально-ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е гг. Кризис «общества благосостояния» в конце 1960-х - 1970-е гг. и его проявления.

Неоконсервативная революция 1980-х гг. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политики КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х гг. и их итоги.

Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы».

Исламские страны: общее и особенное.

Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Особенности модернизации в Латинской Америке и ее итоги.

Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX века. Элитарная и массовая культура.

Тема 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение».

Перестройка и гласность. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.

Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в международных отношениях. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г.

«Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Российская Федерация и страны Содружества Независимых государств.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.

Тематическое планирование (10 класс)

№	Тема	Класс	Кол-во часов
1	Пути и методы познания истории	10	5
2	Мир от первобытности к цивилизации	10	5
3	Русь, Европа и Азия в средние века	10	18
4	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	10	11
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10	10
6	Россия и мир в конце XVII – начале XIX в.	10	18
	Всего		68

Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема	Класс	Кол-во часов
1	Введение. Россия и мир в начале XX в.	11	11
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	11	14
3	Человечество во Второй мировой войне	11	7
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	11	9
5	Россия и мир в 1960-1990-е г. г.	11	13
6	Россия и мир на современном этапе развития.	11	14
	Всего		68

Литература (для учителей и учащихся)

- Алексеев В.П. История первобытного общества /В.П. Алексеев, А.И. Першиц. — М., 2002.
- Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига /Ю.Г. Алексеев. — Л., 1989.
- Андриянов В. Косыгин / В. Андриянов. — М., 2003.
- Анисимов Е.В. Елизавета Петровна / Е.В. Анисимов. — М., 2002.
- Анисимов Е.В. Россия в XVIII — первой половине XIX века / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. — М., 1994.
- Андреев И.Л. Алексей Михайлович / И.Л. Андреев. — М., 2003.
- Барг М.А. Категории и методы исторической науки /М.А. Барг. — М., 1984.
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма /М.А. Барг. — М., 1987.
- Белякова Г.С. Славянская мифология / Г.С. Белякова. — М., 1995.
- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка /М. Блок. — М., 1987.
- Борисов Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. — М., 2000.
- Борисов Н.С. Сергей Радонежский / Н.С. Борисов. — М., 2001.
- Брандт М.Ю. Введение в историю / М.Ю. Брандт, Л.М. Ляшенко. — М., 1994.
- Бродель Ф. Время мира: Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. В 3 т. / Ф. Бродель. — М., 1991. — Т. 3.
- Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов / В.П. Буданова. — М., 1990.
- Булдаков В.П. Красная смута / В.П. Булдаков. — М., 1997.
- Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: IX—XVI вв. / С.В. Бушуев. — М., 1991.
- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: XVII—XVIII вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. — М., 1994.
- Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы «холодной войны» (вторая половина 40-х – начало 60-х годов) / И.В. Быстров. — М., 2000.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великие пастыри России. — М., 1999.
- Великие русские люди. — М., 1995.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Галкина Е.С. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы) / Е.С. Галкина, А.М. Родригес. — М., 2003.
- Галкина Е. С. Тайны Русского каганата / Е.С. Галкина. — М., 2002.
- Гачев Г. Ментальности народов мира / Г. Гачев. — М., 2003.
- Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. — М., 2005.
- Греков И. Б. Золотая Орда и ее падение / И.Б. Греков, А.Ю. Якубовский. — М., 1998.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов» /А.Я. Гуревич. — М., 1993.
- Гутнова Е.В. Историография истории Средних веков /Е.В. Гутнова. — М., 1985.
- Данилевский Н.И. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 1999.
- Данилевский Н.И. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 2000.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н.Я. Данилевский. — М., 1995.
- Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. — М., 1989.
- Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII—XX в.) / Р. Зидер. — М., 1997.
- Зимин А. А. Витязь на распутье: Феодалная война в России XV в. / А.А. Зимин. — М., 1991.

- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного / А.А. Зимин. — М., 2001.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV–XVI столетий / А.А. Зимин. — М., 1982.
- История Европы. — М., 1996.
- История Европы с древнейших времен до наших дней. — М., 1990—2004. — Т. 1–8.
- История крестьянства в Европе. — М., 1986–1987. — Т. 1–3.
- История Москвы с древнейших времен до наших дней. — М., 1997–2000. — Т. 1–3.
- История Москвы: Хрестоматия. — М., 1995–1997. —Т. 1–3.
- История ментальностей, историческая антропология. — М., 1996.
- Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. — М., 1999.
- Каргалов В. В. Полководцы Древней Руси / В.В. Каргалов, А.Н. Сахаров. — М., 1985.
- Карпов А. Ю. Владимир Святой / А.Ю. Карпов. — М.,1997.
- Карпов А. Ю. Ярослав Мудрый / А.Ю. Карпов. — М.,2002.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. — М., 1989.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV–XVIII вв. / В.Б. Кобрин. — М., 1985.
- Кузьмин А. Г. Крещение Руси / А.Г. Кузьмин. — М.,2004..
- Кузьмин А.Г. Начало Руси / А.Г. Кузьмин. — М., 2003.
- Культура России, IX–XX вв.: учеб. пособие. — М.,1996.
- Леонтович В.В. История либерализма в России: 1762–1914 гг. / В.В. Леонтович. — М., 1995.
- Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — М., 2001.
- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории / Ю.А. Лимонов. — М.,1987.
- Лурье Я.С. Русские современники Возрождения. — М.,1988.
- Ляшенко Л.М. Александр II / Л.М. Ляшенко. — М.,2004.
- Матюшин Г.Н. У истоков цивилизации / Г.Н. Матюшин. — М., 1992.
- Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России:сравнительное историческое исследование / А.Н. Медушевский. — М., 1994.
- Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. — М., 2005.
- Милов Л. В. Великорусский пахарь / Л.В. Милов. — М.,1999.
- Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. — М., 1990.
- Миронов Б.Я. Социальная история России. В 2 т. /Б.Я. Миронов. — СПб., 1999.
- Мифы народов мира: Энциклопедия. — М., 1987. — Т. 1–2.
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. — М., 1991.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Павленко Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. — М., 2004.
- Павленко Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. — М., 1998.
- Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. — М., 1996.
- Пантин И.К. Революционная традиция в России,1783–1883 / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. — М., 1986.
- Перевезенцев С.В. Смысл русской истории / С.В. Перевезенцев. — М., 2004.
- Преображенский А. А. История открывает тайны /А.А. Преображенский. — М., 1991.
- Ранов В. А. Древнейшие страницы истории человечества / В.А. Ранов. — М., 1989.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Россия: поиск пути. — М., 1999.
- Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси / Б.Н. Рыбаков. — М., 1987.

- Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация /А.Н. Сахаров. — М., 2004.
- Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. /М.Б. Свердлов. —СПб., 1996.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. / В.В. Седов. — М., 1982.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. — М., 2001.
- Славяне и Русь: Проблемы и идеи. — М., 1999.
- Соловей В.Д. Русская история: новое прочтение / В.Д. Соловей. — М., 2005.
- Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций /А.И. Уткин. — М., 2000.
- Уткин А.И. Мировой порядок XXI века / А.И. Уткин. — М., 2001.
- Флоря Б.Н. Иван Грозный / Б.Н. Флоря. — М., 1999.
- Фомин В.В. Варяги и Варяжская Русь / В.В. Фомин. — М., 2005.
- Фроянов И.Я. Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы / И.Я. Фроянов. — М.; СПб., 1995.
- Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV–XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л.В. Черепнин. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М.,1999.
- Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России / Н.Я. Эйдельман. — М., 1988.
- Энциклопедический словарь юного историка. — М.,1997.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций / Ю.В. Яковец. — М.,1995

Интернет-ресурсы:

Антология древнерусской литературы: <http://old-rus.narod.ru>.

Археология России: <http://www.archeologia.ru/>. Главный археологический портал, большая библиотека по археологии и истории.

Археология Новгорода: <http://arc.novgorod.ru/>

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.

Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»). Очень полная, причем тексты можно посмотреть в оригинале, переводе и параллельно (иногда это очень удобно, в том числе при чтении берестяных грамот).

Виртуальный каталог икон: <http://www.wco.ru/icons/>. Иконы Древней Руси XI–XVI вв., иконопись Древнего Новгорода, Пскова, Твери, иконы из собрания П. Корина.

Восточная литература: <http://www.vostlit.info/>. Вопреки названию содержит большое количество первоисточников не только по истории Востока, но и других стран, в том числе России. Особенно хорошо представлены записки иностранцев о России, в том числе по изучаемому периоду.

Древнерусская литература: <http://old-russian.narod.ru/>.

Икона. Иконография. Иконопочитание: <http://www.nesusvet.narod.ru/ico/>. Галерея икон с описаниями, хорошая подборка литературы по иконописи, иллюстрированный словарь, ссылки и другие материалы, посвященные иконе.

Иконы Андрея Рублева: <http://rublev.voskres.ru/>.

История литературы Древней Руси: <http://ppf.asf.ru/drl/index.html>. Исключительно грамотно сделанный электронный УМК с текстами произведений и учебниками. Включает всю допетровскую литературу.

«Мир русской иконы» в картинной галерее Александра Петрова: <http://ru-icons.ru/>.

Полный свод богатырских былин: <http://byliny.narod.ru/>.

Публикации по норманнской проблеме: <http://janaberestova.narod.ru/normann.html>

Радзивилловская летопись с иллюстрациями: <http://radzivil.chat.ru/>.

Рукописные памятники Древней Руси: <http://www.lrc-lib.ru> Изумительно представлены берестяные грамоты, есть летописи и рукописные книги.

Русский город: <http://www.russiancity.ru/>. Фундаментальная архитектурно-краеведческая библиотека, очень много редких материалов.

Сайт, посвященный Александру Невскому: <http://a-nevskiy.narod.ru/>. Вопреки названию, содержит много информации по истории России с древнейших времен по XVI в. включительно, в том числе первоисточники и неплохую библиотеку.

Словарь русских иконописцев XI-XVII вв.: <http://www.rus-ico.ru/>.

«Слово о полку Игореве»: <http://slovoopolku.ru/> Большой корпус разнообразных материалов о «Слове...» и времени его создания.

Ссылки на ЖЖ-сообщества по истории Древней и Московской Руси: <http://community.livejournal.com/medieviste/263409.html>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>. Много полезных материалов, очень удобная поисковая система.

Христианство в искусстве: <http://www.icon-art.info/> Представлено собрание икон, мозаик, фресок, миниатюр, прорисей и переводов, упорядоченных по иконографии, иконописцам, иконописным школам, местоположению. Качества большинства изображений прекрасное, лучший ресурс по теме иконописи.

Адьютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Большая библиотека, много интересных материалов по военной истории империи (немного и по XVII в.). Отдельный проект посвящен А. В. Суворову.

Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: <http://old-ru.ru/08.html>.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Ботик Петра I "Св. Николай": <http://peter1boat.narod.ru/>. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.

Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5927> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>. Превосходное собрание мемуаров XVIII-XIX столетий. Еще сайт Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>. Очень большое собрание. Различия между двумя проектами в том, что первый отличается большей разборчивостью (ориентируясь на полноценные тексты), а второй – большей «всеядностью». Оба проекта превосходно дополняют друг друга.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>. Хорошая библиотека.

Семилетняя война: <http://syw-cwg.narod.ru/> Опубликовано много интересных документов.

Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Много материалов по военной истории империи. Отдельный проект посвящен военнопленным 1812-1815 гг.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>. Посвящена в первую очередь Плеханову, но содержит огромный массив исследований и документов по истории общественного движения.

Виртуальный «Музей декабристов»: <http://decemb.hobby.ru/>. Здесь интересны высокодетализированные биографии участников декабристского движения, набор источников («Архив», «Мемуары»), раздел «Наследие», содержащий некоторые литературные труды декабристов. В «Галерее» представлены портреты декабристов, жанровые картины, а также работы самих декабристов.

Интернет-проект «1812 год»: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>. Посвящен войне 1812 г., но охватывает предшествующие и последующие события. Библиотека, отличные изображения, биографии, хронологическая таблица военных действий. Есть историографические материалы, источники (в т.ч. архивные документы), два библиографических указателя и художественная литература. Биографии государственных и военных деятелей даны очень полно (как для России, так и для Франции).

История России XIX века: <http://xix-vek.ru/>. Письменные, и, что особенно ценно, статистические и графические источники.

Как наши деды воевали: <http://www.kulichki.com/grandwar/>. Войны России в XIX - начале XX вв., много ссылок.

Народная воля: <http://www.narovol.narod.ru/>. Сайт очень удачно сочетает в себе научную и просветительскую составляющие, а также насыщен иллюстрациями.

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>.

Русская императорская армия: <http://regiment.ru/>. Большой объем систематизированной информации, отличная библиотека.

Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>.

С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>. Библиография, некоторые важные документы, работы о нем.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>.

Северная Америка: век девятнадцатый: <http://america-xix.org.ru/>. Много информации и документов о деятельности русских в Северной Америке.

Пропиновано,
прошмеровано, скреплено
подпись районный лист 016
подпись районный лист 016
подпись районный лист 016

