

Аннотация к рабочей программе «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень)

1. Нормативные документы, УМК

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования класс составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова;

федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

Учебное пособие Обществознание. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лазебниковой – М.: Просвещение, 2018 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2008 г.

Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2009г.

Учебное пособие Обществознание. 11класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского – М.: Просвещение, 2018 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2008 г.

Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2009г.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.

2. Цели и задачи учебной дисциплины «Обществознание»

Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

3. Количество часов на изучение - 3 часа в неделю (102 часа в 10, 99 часов в 11 классах).

4. Основные разделы

класс	изучаемый раздел
10	Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка
	Общество и человек
	Деятельность как способ существования людей
	Сознание и познание
	Личность. Межличностные отношения
11	Социальное развитие современного общества
	Политическая жизнь современного общества
	Духовная культура
	Современный этап мирового развития

Предусмотрен резерв – 5 часов (5% учебного времени)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: контрольные работы в формате ЕГЭ (4), анализ текста (3), промежуточная аттестация (1).

Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (10-11 классы) базовый уровень

1. Нормативные документы, УМК

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования класс составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты: Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2008 г.

Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2009г.

Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11класс. – М.: Просвещение, 2018 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2008 г.

Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2009г.

2. Цели и задачи учебной дисциплины «Обществознание»

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Количество часов на изучение - 1 час в неделю (всего 67 часов в 10 – 11 классах).

4. Основные разделы

класс	изучаемый раздел
10	Человек в обществе
	Общество как мир культуры
	Правовое регулирование общественных отношений
11	Экономическая жизнь общества
	Социальная сфера
	Политическая жизнь общества

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: контрольные работы в формате ЕГЭ (3), тест (3), промежуточная аттестация (1).