Аннотация к рабочей программе «История» 10-11 класс

1. Нормативные документы, УМК

учебник», 2017.

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69); Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М.,2012;

Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

учебника: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

История. С древних времен до XIXв.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово

История. Конец XIX - начало XXIв.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Н.В.Загладин, Ю.А. Петров. М.: ООО «Русское слово – vчебник». 2017г.

Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».

2. Цели и задачи учебной дисциплины «История»

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи: показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинноследственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.

3. Количество часов на изучение - 2 часа в неделю

10 класс - 70 часов 11 класс - 66 часов.

4. Основные разделы

усновные разделы	
класс	изучаемый раздел
10	Пути и методы познания истории
	От первобытной эпохи к
	цивилизации
	Русь, Европа и Азия в средние века
	Россия и мир на рубеже Нового
	времени
	Россия и мир в эпоху зарождения
	индустриальной цивилизации
	Россия и мир в конце 18-19вв.
11	Россия и мир в начале 20в.
	Россия и мир между двумя войнами
	Человечество во Второй мировой
	войне
	Мировое развитие в первые
	послевоенные десятилетия
	Россия и мир в 1960-1990гг.
	Россия и мир на современном этапе
	развития

1. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: контрольные работы в формате ЕГЭ (2), тест (2), промежуточная аттестация (1).