

Аннотация к рабочей программе
По учебному предмету «География»
Уровень среднего общего образования

Срок реализации 2 года

10 класс-34ч.

11 класс-33ч.

Составлена на основе авторской программы (автор В. П. Максаковский) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (Программы для общеобразовательных учреждений. География. М:Просвещение.

Содержание курса географии 10-11 классов направлено на выполнение компонента федерального государственного стандарта образования (ФГОС) и государственного образовательного стандарта 2004г. Реализация содержания предмета осуществляется при одном учебном часе в неделю (10-11класс

География —учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий

Цели изучения географии на уровне среднего общего образования следующие:

- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.