

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Биология» в 10-11 классах (профильный уровень)

Уровень среднего общего образования

Срок реализации 2 года

10-11 классы – профильный уровень

10 класс – 102 часов (3 часа в неделю)

11 класс – 99 часов (3 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Профильный уровень (авторы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц). Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 10-11 кл. - М: Дрофа, 2009), полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Цели и задачи учебного курса

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Профильный уровень (авторы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц). Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 10-11 кл. - М: Дрофа, 2009), полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Курс биологии на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения. Составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога обучение биологии в объеме 3 часа в неделю.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Общая биология. 10-11 классы: профил. уровень: в 2 ч./ П. М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.
На изучение биологии на профильном уровне отводиться 204 часа, в том числе 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Виды и формы контроля:

1 тесты разного уровня

2 индивидуальные карточки

3 задания с развернутым ответом

4 взаимоконтроль учащихся.

Изучение биологии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, биотехнологии, экологии); многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10-11 классах (базовый уровень)

Предмет биология

Уровень среднего общего образования

Срок реализации 2 года

10-11 класс – 67 часов

10 кл.- 34 (1 час в неделю)

11 кл.- 33 (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования, программы основного общего образования по биологии (авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова). (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Цели курса

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в

общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.