

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «География»**  
Уровень среднего общего образования (углубленное изучение)

Срок реализации 2года

10класс-102ч.

11класс-99ч.

**Рабочая программа** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), основной образовательной программе среднего общего образования (ПООП СОО). А также Программы для для 10—11 классов общеобразовательных организаций. «География». Углублённый уровень . авт.-сост. Е.М. Домогацких— М.: ООО «Русское слово — учебник». — 104 с. — (ФГОС. Инновационная школа)..

Содержание курса географии 10-11 классов направлено на выполнение компонента федерального государственного стандарта образования (ФГОС). Для реализации содержания предмета Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 ч.: 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

География —учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы. размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания,о географических подходах к устойчивому развитию территорий

### **Цели изучения географии**

- Сформировать у обучающихся целостное научное представление о состоянии современного мира: о сложности взаимосвязей природных, социально-экономических и экологических составляющих географической оболочки, об особенностях хозяйствующего на Земле человечества;
- интегрировать знания обучающихся по дисциплинам физической и социально-экономической географии, особенно в области региональной географии и страноведения;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладеть знаниями и навыками, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;

- осознать свою роль в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой, обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- развить способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий;
- развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
- усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в коллективе по предотвращению конфликтных ситуаций;
- сформировать активную жизненную позицию и усилить мотивацию осознанного выбора молодёжью будущих профессий, связанных с изучением и применением наукоёмких технологий на примере решения проблем оценки, динамики и изменений состояния окружающей природной среды, особенностей взаимосвязей всех составляющих географической оболочки;
- утвердить эмоционально-ценностное отношение обучающихся к мировой природе и культуре для последующего профессионального изучения, научного обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования,