

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- ✓ приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- ✓ обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- ✓ введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- 2) помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- 3) воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- 4) воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты освоения курса, основное содержание учебного предмета, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено: 99 ч (1 кл.), по 102 ч (2 - 3 кл.), 68 ч (4 кл.).

Программа ориентирована на использование учебников для 1-4 классов, авторов Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» М.: «Просвещение»-2016-2019гг., входящих в целостный учебно-методический комплекс «Перспектива»:

1 класс УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова «Азбука» (учебник с приложением на электронном носителе М.: «Просвещение»-2016);

1 класс УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» (учебник с приложением на электронном носителе М.: «Просвещение»,-2016);

2 класс УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» (учебник с приложением на электронном носителе М.: «Просвещение»,-2017);

3 класс УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» (учебник с приложением на электронном носителе М.: «Просвещение»,-2018);

4 класс УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская
«Литературное чтение» (учебник с приложением на электронном носителе М.:
«Просвещение»,-2019).