Отдел образования Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6

Рассмотрено

на эксперином совете МУ ИУМЦ

PROTOROLL NO 4

от «Ж» авизема 2009 года

Утверждаю

Директор МОБУ Лицей №6 АА. Колпаков,

« 29 alyeer 2009 год

MPUKA3 N 194

Дополнительная образовательная программа по технологии «Основы технологии изготовления одежды» для обучающихся 9 классов

Составила:

И.П. Губина, учитель висшей категории

Рассмотрено на заседании методического совета МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ протокол № 1 г. «24 » авгуета 2009

Мелеуз, 2009

му на программу дополнительного образования «Основы технологии изготовления одежды» учителя технологии лицея №6 Губиной Ирины Петровны.

Программа составлена на основе учебного пособия для учащихся «Обработка под редакцией Л.В.Мельниковой, М. Просвещения, 1986 г. и является мультатом обобщения многолетнего опыта работы по предмету «Технология. Муживающий труд». Программа рассчитана на 2 года обучения и составляет 136 часов. втоящая программа предназначена для обучения в 9-10 классах. Содержание пограммы позволяет научиться шить по-настоящему хорошую и стильную одежду, с плользованием современного швейного оборудования, осуществлять мелкий ремонт и мовление одежды. Особенность программы – 2 уровня усвоения: 1-ый- приобретение мыных знаний и навыков, 2-ой- творческий уровень-желание и способность творчески кпользовать полученные знания и умения. Это дает возможность осуществить привидуальный подход к возможностям и потребностям каждого обучающегося. На акдом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую впельность продуктивного, творческого характера. На втором году обучения по данной потрамме обучающиеся имеют возможность закрепить полученные знания, умения и при изготовлении конкретных швейных изделий. Результатом обучения по шной программе является реальный опыт практической работы по изготовлению шейных изделий и возможность самостоятельно использовать его при выполнении онкретных задач. Программа может быть рекомендована как дополнительная бразовательная программа данного образовательного учреждения.

Рецензент:

Учитель высшей категории МОБУ СОШ №7, руководитель РГМО

Полись руководителя РГМО
Аленя технологии С.А.Литвиненко

веряю: ва. МУ ИУМЦ С.А.Литвиненко

______Т.А.Гришаева

000104

муниципальное учреждение ИНФОРМАЦИОННЫЙ УЧЕКНО-МЕТОЛИЧЕСКИЙ ЦЕНТР муниципального Района **МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН** РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 95/OFPH 1020201847984

Выписка из заключения

экспертного совета МУ ИУМЦ

муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Протокол $N_{\underline{0}}4$ от «26» августа 2009г.

Экспертным советом в составе:

Гришаева Т.А. – председатель экспертного совета,

Кристапчук О.А. – секретарь экспертного совета,

Батов А.С. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,

Татаренко Т.А. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,

Ибатуллина Л.З. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ,

Хамитова Г.Б. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ.

Рассмотрена программа дополнительного образования «Основы технологии изготовления одежды» для обучающихся 9 классов.

Автор: Губина Ирина Петровна, учитель технологии высшей категории МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Анатольевна, руководитель РГМО учителей Литвиненко Светлана Репензент: технологии, учитель технологии высшей категории МОБУ СОШ №7.

Решение: рекомендовать использование программы «Основы технологии изготовления олежлы» для обучающихся 9 классов в МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в качестве программы дополнительного образования.

Председатель экспертного совета

Секретарь экспертного совета

Уж. Т.А. Гришаева Угреския О.А. Кристапчук

Основы технологии изготовления одежды

Пояснительная записка

Современный научно-технологический и социальный прогресс быстро, кардинально и жократно изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей жизни. В этих обстоятельствах особое значение приобретает формирование готовности жошихся к практической преобразовательной деятельности. Для этого необходимы жизные знания, умения и навыки.

Реальный опыт практической работы привлекает обучающихся возможностью вобразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, дает высмыслучебе и самообразованию.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 9-10 классов.

- подготовка обучающихся к преобразовательной деятельности в общественном заведстве, формирование у них преобразующего мышления и творческих способностей;
- создание оптимальных условий для развития личности и профессионального эмпределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности.

Задачи:

- -развитие познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности шощихся;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы чющихся;
- -воспитание трудолюбия, предприимчивости, ответственности у обучающихся;
- овладение обучающимися трудовыми навыками, позволяющими самостоятельно маливать швейные изделия;
- -ознакомление обучающихся с основами современного швейного производства;
- -овладение методами и средствами современных швейных технологий.

Программа рассчитана на 2 года обучения и составляет 136 часов.

Она содержит все знания, необходимые для достижения запланированных целей шювки.

На основе полученных знаний обучающиеся должны уметь:

- -правильно организовать рабочее место и трудовой процесс;
- использовать безопасные приемы работы со швейным оборудованием, инструментами жилособлениями;
 - -выполнять ручные стежки и машинные швы различных видов;
 - регулировать работу швейной машины;
- выполнять обработку деталей швейных изделий в соответствии с технологическими живаниями:
 - -выполнять влажно-тепловую обработку деталей изделий;
 - -применять клеевой метод обработки деталей изделий;
 - -проводить примерку швейных изделий;
 - -устранять дефекты, возникающие при изготовлении швейных изделий

Программа предполагает подробное изучение современного швейного оборудования, шиших методик и технологий шитья, которые позволят создавать качественные и шекательные изделия, а так же осуществлять мелкий ремонт и обновление одежды.

Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирования и навыков. В процессе обучения используются аудиовизуальные средства:
пофильмы, технологические и инструкционные карты, дидактические материалы.

Зачет по обучающей программе проводится на основе демонстрации моделей одежды и шты творческого проекта.

Первый год обучения - 68часов

Введение

Ручные работы

Мащинные работы

Фаботка деталей и основных узлов швейных изделий

Тажно-тепловая обработка деталей одежды

Іневой метод обработки деталей одежды

Тажнология подготовки и проведения примерок

монт и обновление одежды

Второй год обучения - 68часов

Материаловедение

инструирование и моделирование одежды

анология изготовления и пошив базовых изделий:

ийа, платье, блуза-рубашка, брюки, жакет, пиджак, полупальто

ащита проекта, показ моделей

Содержание программы

1. Введение (2часа)

общие сведения о предмете: его цели, задачи и значение.

Характеристика труда портного, швеи. Значение профессионального самоопределения.

Перспективы профессионального роста.

Общие сведения об одежде и ее истории. Ассортимент швейных изделий. Утилитарная, ощильная и эстетическая функции одежды. Своеобразие одежды разных народов.

Декоративные элементы в одежде.

Правила организации рабочего места и трудового процесса. Безопасные приемы работы со швейными инструментами и оборудованием.

2. Ручные работы (бчасов)

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ: виды, назначения и правила пользования.

Технические условия выполнения ручных работ.

Ручные стежки и швы: виды, назначение и применение.

Правила и приемы выполнения ручных стежков и швов.

Комбинирование ручных стежков и швов: правила и приемы выполнения, применение.

Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Терминология ручных работ.

3. Машинные работы (8часов)

Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ. Правила и приемы пользования ими; требования безопасности труда. Основные регулировки машин.

Технические условия выполнения машинных швов. Виды машинных стежков и швов, их назначение и применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Способы и приемы выполнения машинных швов.

Терминология машинных работ.

4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий (30 часов)

Детали изделий одежды различных ассортиментных групп, их виды. Терминология деталей кроя изделий, контурных линий деталей и срезов. Конструктивные особенности деталей одежды.

000107

Тожнические требования к обработке деталей одежды различных ассортиментных групп.
№ Минительные материалы для обработки деталей одежды.

Способы и технологические приемы обработки срезов деталей изделия. Способы, ехнологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды (клапаны, шевки, паты, погоны, хлястики, пояса, манжеты, планки, кокетки).

Способы и приемы обработки. Каксификация карманов в одежде. Технология обработки накладных, прорезных прорезных изманов. Детали карманов. Способы обработки карманов.

Шитруктивно-декоративные элементы одежды: вытачки, складки, рельефы; их значение шль. Приемы технологической обработки. Особенности обработки складок, рельефов в плелих из ткани в клетку, в полоску.

моды и приемы обработки застежек в изделиях разных ассортиментных групп.

Зважно - тепловая обработка (ВТО) деталей и узлов швейных изделий (4часов)

Организация рабочего места. Оборудование, приспособления для ВТО. Правила применения. Требования безопасности труда при ВТО. Технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО. Правила и приемы ВТО деталей и узлов швейных изделий. Приминология ВТО деталей одежды.

Клеевой метод обработки деталей одежды (4часов)

Ощность клеевого метода обработки деталей одежды; назначение и применение его при шиве изделий разных ассортиментных групп. Вды и характеристика используемых клеевых материалов. Правила и приемы обработки

малей изделий с использованием клеевых материалов.

Пехнология подготовки и проведения примерок (4часов)

виды примерок, их назначение.

Технологические особенности подготовки изделий к примерке. Общие правила и последовательность проведения примерок. Дефекты изделия и способы их устранения. Порядок и технологические методы обработки изделия после примерки.

Ремонт и обновление одежды (10часов)

Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их назначение. Понятие о форме и степени вноса одежды.

вплы ремонта одежды. Классификация работ. Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним. Технологические способы и приемы ремонта швейных изделий из разных тканей (восстановление и замена деталей изделия; вплолнение вставок, накладок и др.).

обновление одежды. Учёт направления моды при обновлении одежды. Значение ворческого подхода

Ашликация, вышивка и отделка при обновлении одежды. Применяемые материалы; тебования к ним.

Материаловедение (8часов)

Классификация волокон. Основные свойства тканей, ткацкие переплетения. Фактура ткани. Осменности обработки некоторых тканей и материалов: трикотаж, бархат, вельвет.

№Конструирование и моделирование одежды (8часов)

(нятие мерок. Недостатки фигуры и способы корректировки. Зрительные иллюзии в ожде. Как корректировать выкройку в зависимости от особенностей фигуры.

Мжи: прямые, клиньевые, конические. Платье-футляр. Блуза-рубашка. Брюки: посические, спортивные. Жакет. Пиджак. Полупальто реглан.

1. Защита проекта. Показ моделей (2часа)

Литература:

Егорова Р.И. Учись шить.

l Глинская Е., Наймушин А. Азбука шитья.

Калинина Е. Шитье. От юбки до жакета.

Мельникова Л.В., Короткова М.Е. Обработка тканей.

Одина Е.М., Евтушенко М.А. Шейте сами.