

Отдел образования Администрации муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6

Рассмотрено
на экспертном совете МУ ИУМЦ
Протокол № 4

от «26» августа 2009 года
Зав. МУ ИУМЦ *М. А. Тришаев*



Утверждаю

Директор МОБУ Лицей №6

А.А. Колпаков, А.А. Колпаков,

«26» августа 2009 год

ПРИКАЗ № 194



Дополнительная образовательная программа по математике
«Учимся решать задачи»
для обучающихся 11 классов

Составил:

Ю.Г. Иванов, учитель высшей категории

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОБУ Лицей №6
муниципального района
Мелеузовский район РБ
протокол № 1 от «24» августа 2009.

Мелеуз, 2009

000033

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
--	---

0263006595 / ОГРН 1020201847984

№ _____

_____ 200 ____ г.

муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
ул. Шлыкова, д. 33

Выписка из заключения

экспертного совета МУ ИУМЦ

муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Протокол № 4 от «26» августа 2009г.

Экспертным советом в составе:

Гришаева Т.А. – председатель экспертного совета,

Кристапчук О.А. – секретарь экспертного совета,

Батов А.С. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,

Татаренко Т.А. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,

Ибатуллина Л.З. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ,

Хамитова Г.Б. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ.

Рассмотрена программа дополнительного образования «Учимся решать задачи» для обучающихся 11 классов.

Автор: Иванов Юрий Гергиевич, учитель математики высшей категории МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Рецензент: Одиноква Елена Владимировна, к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиЕНД филиала МГУТУ в г. Мелеузе

Решение: рекомендовать использование программы «Учимся решать задачи» для обучающихся 11 классов в МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в качестве программы дополнительного образования.

Председатель экспертного совета

Т.А. Гришаева

Секретарь экспертного совета

О.А. Кристапчук

000034

Рецензия

на программу дополнительных образовательных услуг «Учимся решать задачи»

Работа автора (программа дополнительных образовательных услуг по математике «Учимся решать задачи») предназначена для организации образовательных услуг которые могут быть оказаны различным категориям слушателей (выпускники школ, профессиональных лицеев и техникумов).

Главной целью реализации программы является подготовка слушателей к различным видам испытаний (ЕГЭ, дополнительный конкурсный отбор в вузы), что, с точки зрения выпускника, является наиболее актуальным. Учитывая неутешительные показатели результатов ЕГЭ по математике по России в целом (в некоторых регионах доля неудовлетворительных оценок достигала 25%), можно с уверенностью говорить, что базовая подготовка (в рамках учебного плана) не гарантирует успешной сдачи ЕГЭ.

При организации занятий автор предполагает делать главный упор на повышение математической компетентности обучающихся, реализуя собственную методику подготовки абитуриентов от ЗУН (знаний, умений, навыков) к ЗМС (знакомым математическим ситуациям).

Программа, предложенная автором, содержит все основные разделы математики старшей школы, и некоторые темы курса алгебры, геометрии 8,9 классов, заявленные в плане ЕГЭ 2010.

Давая общую оценку программы можно с уверенностью говорить, что в качестве дополнительных образовательных услуг по математике программа соответствует всем необходимым критериям и может быть реализована автором подготовительных курсов «Учимся решать задачи».

В целом работа заслуживает положительной оценки, исходя из основных принципов, заложенных автором, которые имеют особую ценность в данной программе и являются ключевым инструментом ее реализации.

Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиЕНД филиала МГУТУ в г. Мелеузе,
Е.В. Одиноква

Подпись Е. В. Одиноквой
Заверен
Начальник

Г. Н. Ковалев

Пояснительная записка к программе дополнительных образовательных услуг «Учимся решать задачи»

Данная программа предполагает системное изучение курса математики старшей школы в объеме до 120 часов. Программа рассчитана на широкий контингент слушателей: выпускников школ, средних специальных учебных заведений, а также тех, кто уже имеет аттестат о полном среднем образовании.

Для абитуриентов организуется довольно много различных курсов (очные, заочные, дистанционные и т.п.), причем они проводятся, главным образом, на базе какого-либо вуза. Такие курсы ранее всегда были «привязаны» к конкурсному испытанию в данный вуз и всегда отражали специфику экзамена этого заведения. В силу «автономности» вузов за многие годы сложились определенные традиции проведения конкурсного экзамена как в содержании вступительной работы так и, например, в количестве заданий и форме проведения испытания. Это обстоятельство определяет некоторые рамки: на подготовительных курсах вузы готовят абитуриентов «под себя», тем самым, сужая содержание дидактического материала. Надеюсь, что не вызывает сомнений, что очные курсы имеют огромное преимущество и, особенно, если они отражают широкий спектр задач различного содержания, назначения и уровня сложности.

Основными целями и задачами курса являются:

- 1) овладение слушателями общих способов решения задач;
- 2) овладение слушателями специальными приемами решения задач;
- 3) повышение общего уровня математической культуры;
- 4) знакомство слушателей со спецификой конкурсных задач различных вузов РФ с высокими требованиями к математической подготовке абитуриентов.

Заявленные цели и задачи определяют общую направленность данного курса – повышение математической компетентности и культуры решения математических задач.

Несколько слов о самой программе.

В программу включены все основные разделы школьной математики, причем изучение каждой темы раздела предполагает, что ранее эта тема была уже изучена слушателями. Уровень и содержание задач имеют широкий диапазон – от простейших до задач высокого уровня сложности. В разделах «Уравнения», «Неравенства» в обязательном порядке рассматриваются задания с параметром. Именно, задачи с параметром требуют от решателя особой математической культуры, высокого уровня математического и логического мышления, первоначальные навыки исследовательской деятельности. В разделах «Планиметрия», «Стереометрия» особое внимание уделяется опорным задачам и разнообразным методам решения задач.

В заключении отметим, что основой реализации программы является авторская методика ЗМС (знакомых математических ситуаций), апробированная на ежегодных подготовительных курсах, организованных на базе Лицея №6.

Программа дополнительных образовательных курсов «Учимся решать задачи»

Содержание

1. Квадратный трехчлен (10)
 - 1.1. Теорема Виета, разложение на множители квадратного трехчлена (2)
 - 1.2. Существование корней квадратного уравнения. Знаки корней (2)
 - 1.3. Расположение корней квадратного трехчлена (2)
 - 1.4. Уравнения, неравенства и системы с параметром (2)
 - 1.5. Задачи на максимум-минимум (2)
2. Преобразование выражений: (10)
 - 2.1. Рациональных (2)
 - 2.2. Иррациональных (2)
 - 2.3. Тригонометрических (6)

000036

3. Планиметрия (20)
 - 3.1. Решение треугольников (6)
 - 3.2. Четырехугольники (6)
 - 3.3. Секущие и касательные (4)
 - 3.4. Разные задачи (4)
4. Уравнения (20)
 - 4.1. Корни многочленов (2)
 - 4.2. Рациональные уравнения (2)
 - 4.3. Уравнения, содержащие модуль (4)
 - 4.4. Иррациональные уравнения (4)
 - 4.5. Тригонометрические уравнения (6)
 - 4.6. Комбинированные уравнения (2)
5. Неравенства (10)
 - 5.1. Рациональные неравенства (2)
 - 5.2. Иррациональные неравенства (4)
 - 5.3. Неравенства с модулем (4)
6. Показатели и логарифмы (20)
 - 6.1. Преобразование логарифмов (4)
 - 6.2. Показательные уравнения (4)
 - 6.3. Показательные неравенства (4)
 - 6.4. Логарифмические уравнения (4)
 - 6.5. Логарифмические неравенства (4)
7. Текстовые задачи (10)
 - 7.1. Задачи на движение (4)
 - 7.2. Процентное содержание (4)
 - 7.3. Прогрессии (2)
8. Стереометрия (12)
 - 8.1. Многогранники (6)
 - 8.2. Круглые тела (6)
9. Разные задачи (8)
 - 9.1. Задачи по теме «Функция» (4)
 - 9.2. Задачи с параметром (4)