



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

30 августа 2023 г.

№ 228

О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и утвержденную приказом МОБУ Лицей № 6 от 28.08.2015 № 228

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577, действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; с учетом преемственности с аналогичным планом 2022/2023 учебного года, на основании решения Педагогического совета МОБУ Лицей № 6 (протокол от 30 августа 2023 г. № 02), решения Совета Лицея (протокол от 30 августа 2023 г. № 04), с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан (7-9 классы) в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897:

1.1. В Целевой раздел:

1.1.1.в подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования» (приложение 1);

1.1.2. в подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования» (приложение 2).

1.2. В Содержательный раздел:

1.2.1. в подраздел 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования» (приложение 3);

1.2.2. в подраздел 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования».

1.3. В Организационный раздел:

1.3.1. в подраздел 3.1. «Учебный план основного общего образования» (приложение 4);

1.3.2. в подраздел 3.2. «Календарный учебный график» (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования с 01 сентября 2023 года.

3. Педагогическим работникам определить содержание основного общего образования по своим предметам на основе учебного плана, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных рабочих программ учебных предметов, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2023 года.

4. Шагалееву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.

5. Заместителям директора по учебной работе Чернышевой Н.Н., Мутагаровой Э.М. обеспечить реализацию измененной и дополненной ООП ООО с 1 сентября 2023/24 учебного года.

6. Ответственными за качество и своевременность реализации назначить заместителей директора по учебной работе Чернышеву Н.Н., Мутагарову Э. М., по воспитательной работе – Рыбину С.А.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора по учебной работе Чернышеву Н. Н., Мутагарову Э. М., по воспитательной работе – Рыбину С.А..

Директор МОБУ Лицей № 6



Исанова

И. Г. Исанова

Н.Н. Чернышева

Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан (7-9 классы) в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897:

Целевой раздел:

подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования».

1. Планируемые результаты освоения ООП ООО в соответствии с ФОП ООО

1.1. Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.3. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1.4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.5. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан (7-9 классы) в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897:

Целевой раздел:

подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования».

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

1.1. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

1.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся¹; итоговую аттестацию².

1.6. В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

¹ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

1.8. Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

1.9. Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

1.10. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационнокоммуникационных (цифровых) технологий.

1.11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

1.12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

1.13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

1.14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних

мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

1.15. При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

1.16. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

1.17. Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

1.18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

1.19. Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

1.20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов

деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.20.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

1.20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту.

1.20.3. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

1.20.4. Проект оценивается по критериям сформированности: познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий; регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

1.21. Предметные результаты освоения ООП ООО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

1.22. При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

1.23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

1.24. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

1.25. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

1.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

1.26.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

1.26.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

1.26.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.27. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

1.27.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

1.27.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

1.27.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

1.27.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

1.28. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

1.29. Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

**Рабочие программы
по предметам обязательной части учебного плана МОБУ Лицей № 6
2023/2024 учебный год**

№	Учебный предмет	Класс
Основное общее образование		
1	Русский язык	7-9
2	Литература	7-9
3	Родной язык	7-9
4	Родная литература	7-9
5	Иностранный язык (английский)	7-9
6	Математика	7-9
7	Алгебра	7-9
8	Геометрия	7-9
9	Информатика	7-9
10	История России. Всеобщая история	7-9
11	Обществознание	7-9
12	География	7-9
13	Физика	7-9
14	Химия	7-9
15	Биология	7-9
16	Изобразительное искусство	7-9
17	Технология	7-9
18	ОБЖ	7-9
19	Физическая культура	7-9
20	Башкирский язык	7-9

**Рабочие программы
по курсам внеурочной деятельности МОБУ Лицей № 6
2023/2024 учебный год**

№	Предмет	Класс
Основное общее образование		
1	«Россия-мои горизонты»	7 - 9
2	Основа проектной деятельности по литературе	8

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану ООП основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Лицей № 6, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом МО РБ от 03.09.2018г. №13-05/162;
- Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОБУ Лицей № 6 обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков

народов Российской Федерации (русский, башкирский, татарский), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Особенность формирования учебного плана на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП ООО заключается в том, что он является неотъемлемой частью Основной образовательной программы МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Основная образовательная программа уровня основного общего образования разрабатывается на нормативный срок освоения 5 лет.

В ФГОС основного общего образования зафиксировано, что ООП ООО реализуется Лицеом через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет ОУ (п. 13 ФГОС ООО). В то же время организационный раздел, устанавливающий общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации ООП, включает только учебный план в систему условий реализации ООП (14 ФГОС ООО).

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (обязательных предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования; формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (башкирский, татарский, русский), родная литература (башкирская, татарская, русская));
- иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 г. при изучении предметов предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Деление классов на группы по изучению родного (русского, башкирского, татарского) языка осуществляется на основе

заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Форма заявления утверждена Приказом от 29 мая 2017 год №200.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательных отношений часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей) обучающихся, так и возможности лица. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность (Методические рекомендации министерства образования и науки Республики Башкортостан по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в части, формируемой участниками образовательных отношений). С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса на основании согласия родителей (законных представителей) включен предмет «Башкирский язык как государственный/Регионоведение. Башкортостан».

Образование этнокультурной направленности в МОБУ Лицей № 6 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Часы данной части учебного плана утверждены на заседании Педагогического совета лица (протокол № 2 от 29.08.2022 года) и имеют следующее обоснование:

Часы используются на изучение в 7-9 классах предмета «Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан» – специально разработанный учебный курс, обеспечивающий этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений; в 7-8 классах предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предмет «Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан» (в 7-9 классах представлен в объеме 1 час в неделю (соответственно 34 часа в год) в соответствии с мнением родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие и воспитание обучающихся, их социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» представлен в 7 – 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

При распределении часов общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5 - 9-х классах. В рамках Внеурочной деятельности во втором полугодии осуществляется изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России» (14 часов).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 2023 - 2024 учебном году предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» в 7 классах реализуется в лицее через включение в содержание рабочих программ учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история; обществознание, география) отдельных тематических блоков ОДНКНР, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015г. № 08 – 761)

В учебном плане МОБУ Лицей № 6 конкретизируются основные показатели примерного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления на группы;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательной организации;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

При проведении занятий по родному (русскому, башкирскому, татарскому) языку, по иностранному языку, башкирскому языку, технологии, а также по химии и по физике (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

МОБУ Лицей №6 определил режим работы: 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели для 7-8 классов, для 9-х классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 7–9 классах составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в МОБУ Лицей № 6, усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 7-9 классах по предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебный план МОБУ Лицей №6 на 2023/2024 учебный год (недельный)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
			VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	9
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	3
	Родная литература		1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		-	-	-	-
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия		-	2	2	4
	Биология		1	2	2	5
Искусство	Музыка		1		-	1
	Изобразительное искусство		1	-	-	1
Технология	Технология		2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			30	31	32	93
			2	2	1	5
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык/ Регионоведение. Башкортостан		1	1	1	3
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			32	33	33	98
Всего к финансированию			32	33	33	98

часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели с 7-х по 9 –е классы внесены в план внеурочной деятельности.

Учебный план МОБУ Лицей №6 на 2023/2024 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	306
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	102
	Родная литература	34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	-	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	-	34
Технология	Технология	68	34	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		1020	1054	1088	3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	2	1	5
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений,	Башкирский язык/регионоведение. Башкортостан	34	34	34	102
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при -дневной учебной неделе		1088	1122	1122	3332
Всего к финансированию		1088	1122	1122	3332

часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели с 7-х по 9 –е классы внесены в план внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промеж уточно й аттеста ции
		7а	7б	7в		Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3		9	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2	2		6	Тест с развернутым ответом
Родной язык и родная литература	Родной язык)	1	1	1		3	Тест с творческим заданием
	Родная литература	1	1	1		3	Русский язык: сочинение-рассуждение; Башкирский язык: тест; Татарский язык: тест.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		9	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3		9	Контрольная работ
	Геометрия	2	2	2		6	Контрольная работ
	Информатика	1	1	1		3	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		6	Тест
	Обществознание	1	1	1		3	Тест
	География	2	2	2		6	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		6	Контрольная работ
	Химия						

	Биология	1	1	1		3	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1		3	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2		6	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2		6	Сдача нормативов
Итого		30	30	30		90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	2		6	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан	1	1	1		3	Контрольная работа
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		3	Тест
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32		96	
Всего к финансированию		32	32	32		96	

часы, отводимые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 7-х классов, внесены в план внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промеж уточно й аттеста ции
		7Г	7Д			Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3			6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2			4	Тест с развернутым ответом
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1			2	Тест с творческим заданием
	Родная литература	1	1			2	Русский язык: сочинение-рассуждение; Башкирский язык: тест; Татарский язык: тест.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3			6	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3			6	Контрольная работа
	Геометрия	2	2			4	Контрольная работа
	Информатика	1	1			2	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2			4	Тест
	Обществознание	1	1			2	Тест
	География	2	2			4	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			4	
	Химия						
	Биология	1	1			2	Контрольная

							работа
Искусство	Музыка	1	1			2	Тест
	Изобразительное искусство	1	1			2	Творческая работа
Технология	Технология	2	2			4	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2			4	Сдача нормативов
Итого		30	30			60	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2			4	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан	1	1			2	Контрольная работа
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			2	Тест
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32			64	
Всего к финансированию		32	32			64	

часы, отводимые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 7-х классов, внесены в план внеурочной деятельности.

Составила учебный план
Заместитель директора по УР



Н.Н. Чернышева

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежут очной аттестаци и
		8а	8б	8в		Все го	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3		9	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2	2		6	Тест с развернутым ответом
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1		3	Тест с творческим заданием
	Родная литература	1	1	1		3	Русский язык: сочинение-рассуждение; Башкирский язык: тест; Татарский язык: тест.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		9	Контрольная работа
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3		9	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2		6	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1		3	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		6	Тест
	Обществознание	1	1	1		3	Тест
	География	2	2	2		6	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		6	Контрольная работа
	Химия	2	2	2		6	
	Биология	2	2	2		6	Контрольная работа
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1	1	1		3	Тест
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3	

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2		6	Сдача нормативов
Итого		31	31	31		93	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	2		6	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан	1	1	1		3	Контрольная работа
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		3	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33		99	
Всего к финансированию		33	33	33		99	

часы, отводимые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 7-х классов, внесены в план внеурочной деятельности.

Составила учебный план
Заместитель директора по УР



Н.Н. Чернышева

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Форм ы проме жуточ ной аттест ации
		9а	9б	9в	9г	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык						Диктант с грамматическим заданием
		3	3	3	3	12	
	Литература						Контрольная работа
		3	3	3	3	12	
Родной язык и родная литература	Родной язык						Тест с творческим заданием
		1	1	1	1	4	
	Родная литература						Русский язык: сочинение-рассуждение; Башкирский язык: тест; Татарский язык: тест.
		1	1	1	1	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)						Контрольная работа
		3	3	3	3	12	
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						Тест
	Геометрия						Тест
	Информатика						Тест
		3	3	3	3	12	
		2	2	2	2	8	
		1	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						Контрольная работа
		2	2	2	2	8	
	Обществознание						Тест
		1	1	1	1	4	
	География						Тест
		2	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика						Контрольная работа
		3	3	3	3	12	
	Химия						Контрольная работа
		2	2	2	2	8	
	Биология						Тест
		2	2	2	2	8	

Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4	Тест
	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Итого		32	32	32	32	128	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		1	1	1	1	4	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык/Регионов едение.						Контрольная работа
	Башкортостан	1	1	1	1	4	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	
Всего к финансированию		33	33	33	33	132	

часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура в параллели 9-х классов, внесены в план внеурочной деятельности.

Составила учебный план
Заместитель директора по УР



Н.Н. Чернышева