



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

29 августа 2020 г.

№ 183

О внесении изменений в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом преемственности с аналогичным планом 2019/2020 учебного года, на основании решения Педагогического совета МОБУ Лицей № 6 (протокол от 29 августа 2020 г. № 01), решения Совета Лицея (протокол от 29 августа 2020 г. № 01), с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан:
 - 1.1. В целевой раздел после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» внести фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов.
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. в подраздел «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности» в рабочие программы учебных предметов, курсов, обязательной части учебного плана (приложение 1).
 - 1.2.2. добавить отдельной позицией «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений», с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 2);
 - 1.2.3. в приложении к рабочим программам отдельных учебных предметов (курсов) обязательной части учебного плана, к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2020 /2021 учебный год внести фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 1.2.4. в рабочие программы по внеурочной деятельности (приложение 3).
 - 1.3. В организационный раздел:

- 1.3.1. В учебный план начального общего образования на уровень начального общего образования (приложение 4).
- 1.3.2. В план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (приложение 5).
- 1.3.3. В календарный учебный график на 2020/2021 учебный год (приложение 6).
2. Утвердить внесенные изменения в новую редакцию ООП НОО с 01 сентября 2020 года.
3. Педагогическим работникам определить содержание начального общего образования по своим предметам на основе учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2020г.
4. Шагалееву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Чернышеву Н. Н.

Директор МОБУ Лицей № 6



А.А. Колпаков

Н.Н. Чернышева

Приложение 1
к приказу МОБУ Лицей № 6
29.08.2020 № 183

Рабочие программы
по предметам обязательной части учебного плана МОБУ Лицей № 6
2020/2021 учебный год

| № | Предмет | Класс |
|------------------------------------|---------------------|-------|
| Начальное общее образование | | |
| 1.1. | Физическая культура | 1 – 4 |

**Рабочие программы по учебным предметам, курсам части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
2020/2021 учебный год**

| № | Предмет | Класс |
|------------------------------------|--------------|-------|
| Начальное общее образование | | |
| 1.1. | Русский язык | 2 – 3 |
| 1.2. | Математика | 2 – 3 |

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
2019/2020 учебный год**

| № | Название курса внеурочной деятельности | Форма проведения | Класс |
|--|---|----------------------------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное направление | | | |
| 1. | Интеллектика | кружок | 1 – 4 |
| 2. | Увлекательная грамматика | кружок | 1 – 4 |
| 3. | Умники и умницы | Кружок | 1 – 4 |
| 4. | Занимательная грамматика | Кружок | 1 – 4 |
| 5. | Шахматы | Кружок | 1 – 4 |
| Общекультурное направление | | | |
| 1. | Вокал | Кружок | 1 – 4 |
| 2. | Рисунок. Живопись. Дизайн | Кружок | 3 |
| 3. | Радуга | Кружок | 1 – 2 |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| 1. | Башкирский фольклор | Кружок | 3 |
| 2. | Башкирские напевы | Кружок | 2 |
| 3. | Изучаем родной край | Кружок | 4 |
| 4. | Мир вокруг нас | кружок | 1 |
| 5. | Зеленая планета | кружок | 2,4 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| 1. | Физическая культура | Кружок предметной направленности | 1 – 4 |

Учебный план начального общего образования на уровень начального общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 на уровень начального общего образования - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом МОиН РФ от 25.02.2011г №03 -114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»;
- Письмом МО РБ от 03.9.2018г. №13-05/162;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; в соответствии с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан по вопросу «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» от 4.08.2017г.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом по реализации ФГОС НОО в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям, учитывает инфраструктуру микрорайона, кадровые возможности лица и материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10),

утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, и составляет:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часов – при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах: (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут); во 2-4-х классах – 45 мин.
- Для обучающихся 1 классов учебный год завершается 22 мая.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, а также с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан в обязательной части учебного плана реализуются учебные предметы «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, при изъявлении желания родителей (законных представителей) включает в себя изучение башкирского языка как государственного Республики Башкортостан. «Башкирский язык как государственный язык» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Лицей обеспечивает изучение родных языков Республики Башкортостан, в том числе и русского языка, а также устанавливает количество уроков, отводимых на изучение языков, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Изучение предметов «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный (английский) язык» и изучается со 2 класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики» одним из 6 модулей, в учебном плане отведено по 1 часу в неделю. Важнейшей составляющей курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской

этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «Технология» (предметная область «Технология») способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а также формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1,4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана в 1 и 4 классах и 1 часа, реализуемого через внеурочную деятельность; а также 1 часа в неделю в обязательной части учебного плана во 2 и 3 классах и 2 часов, реализуемых через внеурочную деятельность в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и условиями образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Так во 2-3 классах 1 час передан на изучение предмета «Математика»/ «Русский язык» для углубления и расширения знаний по данному предмету.

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так в 1-х классах 1 час передан на введение специально разработанного учебного курса «Развитие речи». Во 2 – 4 классах – 1 час передан на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».

В 1 классах 1 час передан на изучение курса «Развитие речи», направленного на развитие связной речи обучающихся. Цель курса - содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Курс способствует решению задач обеспечения лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие и воспитание обучающихся, их социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лица, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

| Формы промежуточной аттестации | Периоды освоения ООП начального общего образования | | | Сроки проведения |
|--|--|-----------|-----------|---------------------------|
| | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Русский язык | | | | |
| диктант с грамматическим заданием | + | + | + | март (третья неделя) |
| контрольное списывание | + | | | апрель (вторая неделя) |
| контрольное изложение | | + | + | апрель (третья неделя) |
| контрольный словарный диктант | + | + | + | апрель (четвертая неделя) |
| стандартизированная контрольная работа | | | + | май (третья неделя) |
| Математика | | | | |
| контрольный устный счет | + | + | + | март (первая неделя) |
| контрольная (комбинированная) работа | + | + | | апрель (первая неделя) |
| стандартизированная контрольная работа | | | + | апрель (четвертая неделя) |
| Окружающий мир | | | | |
| контрольная работа на основе текста | + | + | | апрель (четвертая неделя) |
| стандартизированная контрольная работа | | | + | апрель (первая неделя) |
| Литературное чтение | | | | |
| тематический тест | + | + | + | март (вторая неделя) |
| творческая работа на заданную тему | + | + | + | апрель (вторая неделя) |
| Родной язык | | | | май (вторая неделя) |
| диктант с грамматическим заданием | + | + | + | |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | май (вторая неделя) |
| контрольная работа на основе текста | + | | | |
| тест | | + | | |
| пересказ художественного текста | | | + | |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | | | | май (вторая неделя) |
| тест | + | + | | |
| контрольная работа на основе текста | | | + | |
| Литературное чтение на родном (башкирском) языке | | | | май (вторая неделя) |
| контрольная работа | + | + | + | |
| Башкирский язык | | | | май (вторая неделя) |
| контрольное списывание | + | + | + | |
| Физическая культура | | | | |
| сдача нормативов | + | + | + | май (четвертая неделя) |
| Иностранный язык | | | | |
| контрольная работа | + | + | + | май (третья неделя) |
| Музыка | | | | |
| тест | + | + | + | май (четвертая неделя) |
| Изобразительное искусство | | | | |
| творческая работа на заданную тему | + | + | + | май (четвертая неделя) |
| Технология | | | | |
| творческая работа | + | + | + | май (четвертая неделя) |

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2 – 4 классах - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 45 минут с сентября по апрель, 40 минут в мае.

Учебный план МОБУ Лицей №6 (недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (башкирский, татарский, русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 21 | 21 | 22 | 84 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные | Башкирский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений | Курс «Развитие речи» | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов | Математика/Русский язык | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Всего к финансированию | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 1, 4 классов, внесены в план внеурочной деятельности. Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание второго и третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 2, 3 классов, внесены в план внеурочной деятельности.

Учебный план МОБУ Лицей №6 (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (башкирский, татарский, русский) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 34 | 34 | 68 | 202 |
| Итого: | | 660 | 714 | 714 | 748 | 2836 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | 33 | 68 | 68 | 34 | 203 |
| Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные | Башкирский язык | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений | Курс «Развитие речи» | 33 | - | - | - | 33 |
| Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов | Математика/Русский язык | | 1 | 1 | | 68 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели) | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Всего к финансированию | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 1, 4 классов, внесены в план внеурочной деятельности. Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание второго и третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели 2, 3 классов, внесены в план внеурочной деятельности.

**Учебный план для 1-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2020/2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | |
|---|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | | 4д |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (башкирский, татарский, русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| Итого: | | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 358 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные | Башкирский язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений | Курс «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов | Математика/ Русский язык | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 8 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели) | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 383 |
| Всего к финансированию | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 383 |

1а, б, в, г классы 84 часа
 2а, б, в, г классы 92 часа
 3а, б, в, г классы 92 часов
 4а, б, в, г, д классы 115 часа
 Итого по учебному плану 383 часа

Составила учебный план
 Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6



Н. Н. Чернышева

**Учебный план для 2-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2020/2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год всего | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации обучающихся | |
|---|--|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | | 4д |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы); контрольное списывание (2 классы); контрольное изложение (3-4 классы); контрольный словарный диктант (2-3-4 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы). |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тематический тест (2-3-4 классы); творческая работа на заданную тему (2-3-4 классы). |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (башкирский, татарский, русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы). | |
| | Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | На родном (русском) языке: контрольная работа на основе текста (2 классы); тест (3 классы); пересказ художественного текста (4 классы). На родном (татарском) языке: тест (2-3 классы)4 контрольная работа на основе текста (4 классы). На родном (башкирском) языке: контрольная работа (2-3-4 классы). | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа (2-3-4 классы). | |

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к плану

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы оценки

| Программа внеурочной деятельности | Форма аттестации |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Общеинтеллектуальное направление | |
| Интеллектика | Тестирование |
| «Увлекательная грамматика» | Проектная работа |
| «Умники и умницы» | Проектная работа |
| «Занимательная грамматика» | Проектная работа |
| Шахматы | Участие в конкурсах |
| Духовно-нравственное направление | |
| «Башкирский фольклор» | Участие в конкурсах, портфолио |
| «Башкирские напевы» | Участие в конкурсах, портфолио |
| «Изучаем родной край» | Участие в конкурсах, портфолио |
| Зеленая планета | Проектная работа |
| Юный краевед | Проектная работа |
| Общекультурное направление | |
| Вокал | Участие в конкурсах, портфолио |
| Рисунок. Живопись. Дизайн | Участие в конкурсах, портфолио |
| Радуга | Участие в конкурсах, портфолио |
| Спортивно-оздоровительное направление | |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов |

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня, после уроков с динамической паузой 45 минут.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов МОБУ Лицей №6 на 2020/2021 учебный год

| Направление развития личности | | Формы | Объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|---|-----|-----|-------|------------------------------|----|----|----|-------|-----|--|--|
| | | | Класс/количество часов в неделю | | | | Всего | Класс/количество часов в год | | | | Всего | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| Наименование направления | Структура и состав | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | <i>Регулярные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | урок | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 33 | 68 | 68 | 34 | 203 | | | |
| Духовно-нравственное | <i>Разовые и краткосрочные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | |
| | | -внутриклассные и общешкольные | Классные часы | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 33 | 17 | 17 | 34 | 101 | | |
| | <i>Регулярные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Башкирский фольклор | кружок | | | | 1 | 1 | | | | 34 | 34 | | |
| | | Башкирские напевы | кружок | | | 1 | | 1 | | | 34 | | 34 | | |
| | Изучаем родной край | кружок | 1 | | | | 1 | 33 | | | | 33 | | | |
| Общекультурное | <i>Разовые и краткосрочные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Разовые и краткосрочные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - внутриклассные и общешкольные | Классные часы портфолио | | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 17 | 17 | | 34 | | |
| | <i>Регулярные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Вокал | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | |
| | | Радуга | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | |
| | | Рисунок. Живопись. Дизайн | кружок | 1 | 1 | | 1 | 3 | 33 | 34 | | 34 | 101 | | |
| | | Разговор о здоровье и правильном питании | кружок | 1 | | | | 1 | 33 | | | | 33 | | |
| Общеинтеллектуальное | <i>Разовые и краткосрочные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | |
| | | внутриклассные и общешкольные, городские | Конкурсы олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | |
| | <i>Регулярные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Шахматы | кружок | 1 | | 1 | 1 | 3 | 33 | | 34 | 34 | 101 | | |
| | Увлекательная грамматика | кружок | | | 1 | 1 | 2 | | | 34 | 34 | 68 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|------|
| | Интеллектика | кружок | | 1 | | | 1 | | 34 | | | 34 |
| | Занимательная грамматика | кружок | 1 | | | | 1 | 33 | | | | 33 |
| | Итого за неделю: | | | | | | | | | | | |
| | – разовые и краткосрочные мероприятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | – регулярные мероприятия | | 7 | 6 | 7 | 7 | 27 | 231 | 204 | 238 | 238 | 911 |
| 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Регулярные | | | | | | | | | | | |
| | Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| | Шахматы | кружок | | 1 | | | 1 | | 34 | | | 34 |
| | Итого за неделю: | | | | | | | | | | | |
| | – разовые и краткосрочные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| | – регулярные мероприятия | | | 1 | | | 1 | | 34 | | | 34 |
| ВСЕГО: | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 | 297 | 306 | 306 | 306 | 1215 |
| | | | Максимальный объем внеурочной деятельности начального уровня образования не более 1350 часов. | | | | | | | | | |