

## Проект «Школьный буккроссинг»

В нашем лицее запущен проект «Школьный буккроссинг».

А что означает это загадочное слово? Поясним. Буккроссинг (англ. BookCrossing) – это хобби и общественное движение, действующее по принципу социальных сетей и близкое к флешмобу. Суть движения заключается в том, что человек, прочитав книгу, оставляет ее в общественном месте (парк, кафе, поезд, библиотека, станция метро) для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать. Предполагается, что тот, в свою очередь, повторит это действие.

«Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь», – это лозунг проекта «Буккроссинг». Каждая «отпущенная» нами книга может сделать вас счастливее, познакомить с интересными людьми и изменить вашу жизнь.

Для проекта установлены стеллажи на втором и третьем этаже первого корпуса и в начальном блоке. Учащиеся 2 А класса и 3 Б класса активно подключились к проекту. Ребята принесли свои книги и на-



клеили наклейку. С этого момента можно будет проследить путешествие книги.

Ребята, присоединяйтесь к нашей акции! Давайте будем продлевать жизнь книге и делать друг друга счастливее!

*Ниязулова Аделя, 6 Г класс*

## Устное собеседование - допуск к ОГЭ!



14 февраля этого года девятиклассники будут помнить еще долгое время, ведь в этот день у них было устное собеседование. Многие относились к экзамену несерьезно, совсем не волновались, однако все равно готовились. После пробного устного собеседования выяснилось, кто может не сдать предстоящий экзамен. С этого момента переживать начали все: не сдавшие экзамен – за себя, сдавшие – за тех, кто не сдал.

Девятиклассники часами сидели и готовились к чтению, пересказу и монологу. Больше всего ребят волновал пересказ. Оказалось, что у многих есть проблемы с кратковременной памятью, от чего это задание и было самым сложным.

Когда пришло время собеседования, несмотря на то что очень много сил и нервов ушло на подготовку, почти никто уже не переживал. Все приходило в школу с улыбками на лице и спокойно общались друг с другом. Однако, исключением стал момент, когда по одному звали подниматься и ждать своей очереди – вот тут-то и становилось страшно. После сдачи экзамена все шли домой: некоторые – на стрессе, некоторые – с легкостью на душе.

К удивлению учителей, в нашем классе проходной балл набрали все. Мы были очень рады не только за себя, но и за тех, кто рисковал не сдать экзамен.

Итоговое собеседование для девятиклассников выявляет умение грамотно говорить. А грамотно умеет говорить начитанный человек. Мой вывод: читайте! Хотя бы произведения из школьной программы! Тогда вы зарекомендуете себя «высококалльником»! А это звучит гордо!

*Мозгунова Виолетта, 9 В класс*

Выпуск № 4 (134)  
Февраль 2024 г.

Наш адрес: 453852, Россия,  
Республика Башкортостан, г. Мелеуз,  
ул. Бурангулова, д. 11.  
Телефон: 8(34764)3 10 28, 3 27 47  
E-mail: liceum6@mail.ru

Главный редактор Маннанова З. З.  
Корреспонденты:  
учителя и учащиеся

Печатный орган муниципального общеобразовательного бюджетного  
Учреждения Лицей № 6  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

№ 4 (134)  
Февраль 2024 г.

# ЛИЦЕЙ № 6



## Дню Защитника Отечества посвящается

### Встреча с Героем

Накануне Дня Защитника Отечества учащиеся 7 В и 7 Г классов встретились с выпускником нашего лицея, участником СВО.

Наш Герой рассказал нам о важном значении спецоперации, о боевых ситуациях, о большой любви к родной стране, о желании защитить родных и близких людей, о мужестве и героизме сослуживцев. Он призвал ребят любить свой родной край, дружить со спортом, хорошо учиться и всегда помнить, что всегда нужно защищать интересы своей Отчизны, так как ничего нет дороже на свете, чем Родина и семья.

Ребята задали ему много вопросов: о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий. На них Герой отвечал честно и открыто. «Когда, я впервые приехал в зону СВО, то мне постоянно было страшно находиться в такой обстановке. Со временем я уже привык, но все равно остается чувство, что каждый день проживаю как последний», – сказал боец Никита.

Мы благодарны нашему гостю за отзывчивость и искренность, за интересный рассказ и ценные советы, которые он дал нам. Семиклассники от всех ребят нашего лицея поздравили гостя с наступающим праздником, пожелали ему мужества, солдатского везения и скорейшего возвращения домой. Мы передали письма с наилучшими пожеланиями нашим бойцам на передовую.

Гость поблагодарил всех и сказал, что детские письма они с волнением читают и бережно хранят. К

сожалению, письма из Мелеуза ему не довелось получать, и вот теперь письма от ребят из родного лицея он будет бережно хранить. Мы очень этому рады, ведь моральная поддержка важна для солдат!

Наши учителя Азнагулова Наталья Александров-



на, Шайбакова Татьяна Валерьевна, Фазлыяхметова Лилия Аксановна поблагодарили бойца за мужество и патриотизм, искренне пожелали ему вернуться живым – здоровым к своим родным с долгожданной Победой.

*Шагманова Аделя, 7 Г класс*

## А также

Учащиеся 4-5 классов приняли участие в «Смотре строя и песни», посвященном Дню защитника Отечества.

6 В класс присоединился к акции «Письмо солдату».

Урок мужества «Живая память», посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана прошёл в 5 А и

7 А классах.

Для учащихся 10-11х классов прошло традиционное мероприятие «А ну-ка, парни!»

Для пап учащихся 1-11 классов прошла квест-игра «Операция «Десант».

Подробности на нашей страничке Вконтакте:  
[https://vk.com/liceum6\\_mlz](https://vk.com/liceum6_mlz)

## Родная речь - Отечеству основа!

### Победа в межрегиональном конкурсе «Голос диктора-2024»



6 февраля, в день 65-летия со дня рождения известного диктора Ахата Муртазина, в Уфе, в теле-

радиокомпании «Башкортостан», чествовали победителей конкурса «Голос диктора-2024». Творческое состязание, посвященное памяти народного артиста Башкортостана, в этом году прошло в пятый раз.

Я очень горд, что участвовал этом конкурсе и стал победителем в номинации «Стремление к успеху»!

Награждение победителей прошло очень трогательно. Мы, все конкурсанты, которые приехали в Уфу из разных уголков республики, с нетерпением и с волнением ждали результаты. Все были довольны, ведь участвовали силь-

нейшие!

Для юных талантов телеканал «Тамыр» провел мастер-классы. Мы воочию познакомились со знаменитыми ведущими, звездами нашего башкирского телевидения. Нам показали и рассказали, как работают дикторы, как снимают передачи.

Я очень рад, что участвовал в этом конкурсе! Хочу сказать большое спасибо моей учительнице башкирского языка и литературы Гульнаре Нурисламовне за ее труд и поддержку, за то что она поверила в меня!

**Зайнагабдинов Радмир,  
8 В класс**

### «Подвиг джалильцев забываем!»

Так называлось внеклассное мероприятие, которое состоялось 15 февраля в нашем лицее.

Месяц февраль - месяц Джалиля и джалильцев. «Надо жить так, чтобы и после смерти не умерла слава о тебе, разве не в этом цель жизни», - писал Муса Джалиль.

Муса Джалиль является единственным татарским поэтом, который обладает званием Героя Советского Союза и награжден Ленинской премией. Он стал символом преданности, бессмертия, мужества и героизма.

В мероприятии, посвященном памяти великого татарского поэта, приняли участие учителя татарского языка, ветераны педагогического труда, работники библиотеки имени М. Бурангулова, члены Мелеузовского отделения Конгресса Татар. Зирганская сельская библиотека организовала выставку сборников стихов М. Джалиля. Учащиеся разных возрастов рассказывали стихи («Петух», «Чулпанга», «Веселая молодежь», «Верь»), пели песни.

Следующая часть мероприятия была посвящена Фоату Булатову, уроженцу Уфимской губернии Стерлитамакского уезда, который является участником организации джалильцев. Много биографических сведений о джалильце дополнило выступление гостей. Участниками было принято решение продолжить поиск материалов, посвященных Фоату Булатову.

В завершение мероприятия слово было предоставлено председателю Мелеузовского отделения Конгресса Татар Лилии Талгатовне Камаловой. Она подчеркнула, что надо помнить наших национальных героев, не забывать о том, что они сделали. Поздравляя учащихся, она вручила благодарственные письма и книги в подарок. Завершилось мероприятие песней «Жырларым» на слова Мусы Джалиля.

**Мухаметшина Зифа Табрисовна,  
учитель татарского языка и литературы**



## Интервью с классным руководителем



*В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Башкортостана - 2024» наш классный руководитель, учитель английского языка Акшенцева Эвелина Олеговна, заняла I место! Мы, учащиеся 9 В класса, очень гордимся этим! Мы болели за нее! Мы верили в нее!*

*Нам захотелось узнать, как готовилась Эвелина Олеговна, каковы у нее впечатления от конкурса.*

**- Эвелина Олеговна, почему Вы решили участвовать в этом Конкурсе?**

- Было много событий разного рода, которые заставили меня усомниться в своей профессии. Поэтому этот конкурс для меня

был очень важным. Это стало глотком свежего воздуха. Я познакомилась с творчески мыслящими молодыми педагогами. И, в принципе, я утвердилась в том, что все, что я делаю сейчас - не зря.

**- Получали ли Вы поддержку от учеников, когда участвовали в этом мероприятии?**

- Да, когда я готовилась к методическому семинару, огромную поддержку мне оказывали классы. Они снимали видео для меня, охотно соглашались помогать, шли на все мои авантюры. Поэтому ученики, конечно, оказывали большую поддержку. Спасибо всем!

**- Как Вы себя чувствовали, когда шли в школу после победы?**

- Мне сложно было поверить, что я победила, потому что участники были очень сильные, на каждом этапе проявляли свое мастерство. Казалось, что за это время прошла не неделя и не три этапа конкурса,

а несколько лет, потому что такая плодотворная работа шла и подготовка. Поэтому я шла, с одной стороны, с чувством радости и удовлетворения, с другой стороны, у меня были смешанные чувства, потому что все это было, как во сне.

**- Как Вы считаете, почему победителем конкурса стали именно Вы?**

- У меня была очень хорошая группа поддержки. Со мной работали грамотные методисты: Наталья Александровна Азнагулова, Ирина Валерьевна Корытникова, Артур Гаязович и Антонина Александровна. Мы были в тесном контакте каждый день, они корректировали, помогали, и поэтому я чувствовала очень сильную поддержку с их стороны.

**- Что Вы посоветуете учителям, которые примут решение участвовать в подобном конкурсе в следующем учебном году?**

- Во-первых, не бояться. У нас очень сильные педагоги. Сначала кажется, что ты один в этом конкурсе. На самом деле, у нас большая поддержка, отличная методическая база. Можно подойти к учителям, которые выступали в конкурсе в предыдущие годы. Они во всем помогут, подскажут, что и как действовать. Ну и, конечно же, верить в себя!

*Мы от всей души поздравляем Эвелину Олеговну с победой! Желаем ей новых успехов, открытий и хороших учеников!*

*Беседу вела Мозгунова Виолетта, 9 В класс*

### Международный день родных языков

С 15 по 21 февраля в нашем лицее прошли мероприятия, посвященные Международному Дню родных языков. Ребята участвовали во флешмобе в сети Контакте, пели песни, выполняли творческие задания на тему родного языка.

Для учащихся 2 и 4 классов состоялся кинолекторий по сказкам народов России, который был посвящен богатству и разнообразию народного творчества нашей страны. Ребята посмотрели мультипликационный фильм «Гора самоцветов», созданный по мотивам сказок народов России. Они говорили о том, какие народы являются авторами этих сказок, какие особенности имеют их языки, культуры и обычаи, какие символы и образы используются в их народном творчестве.

Учащиеся 5 В и 6 Г классов объединились на уроке литературы, на котором читали стихи о войне. Это

были не обычные стихи о войне, они были посвящены знаменитым... деревьям, тем деревьям, которые посадили И. Тургенев и Лев Толстой. Узнали о ели в Тригорском, о которой писал А. С. Пушкин и которая погибла от тяжелых ранений во время боев с гитлеровскими захватчиками. Узнали о волгоградской березке, которая выжила в ходе ожесточенных боев под Сталинградом и которой посвящена знаменитая песня.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в устном журнале «Лишь слову жизнь дана». Ребятам были предложены задания и викторины, позволившие проявить смекалку, знания, талант писателя. Каждая «страница» журнала сопровождалась чтением наизусть стихотворений о родном языке..

*Нигматуллина Эндже, 6 Г класс*