

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

(МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
(наименование представительного органа)
(протокол от 06 апреля 2023 г. № 08)

СОГЛАСОВАН

Советом Лицея
(протокол от 06 апреля 2023 г. № 09)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Лицей № 6

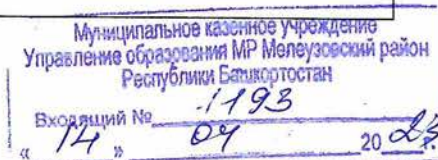
И.Г.Исанова

12 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Директор Исанова Ирина Григорьевна
Адрес организации	453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
Телефон	+7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47
Адрес электронной почты	liceum6@mail.ru, licey6@meleuz-obr.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://liceum-6.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности,	выдана 26.04.2016 (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 03.06.2014 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03.06.2014 до 03.06. 2026.



Основным видом деятельности МОБУ Лицей № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ Лицей № 6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определен Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка);
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

Ресурсы управления

- сайт Лицея
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание
- электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления заместителям директора реализуется достаточно активно. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей школьных методических объединений, творческих групп.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

453852, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Бурангулова, д. 11

453850, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Ленина, д. 73

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года МОБУ Лицей № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ Лицей № 6 усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ Лицей № 6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий — 8 ч. 30 мин. Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В течение 2022 года МОБУ Лицей № 6 выстроило учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Антикоронавирусные меры предпринимались в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2021/2022 учебном году показал, что в сравнении с 2020/2021 учебным годом понизился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, неврологические заболевания. Максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна. Вводились ограничительные меры, и учащиеся, контактировавшие с больным COVID-19, переводились на дистанционное обучение в связи со случаем заболевания COVID-19 по классу.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся	1041	1008	1009	1029	1016
1 группа	128	103	125	108	108

2 группа	826	821	793	836	823
3 группа	77	71	77	67	67
4 группа	10	13	14	18	18

Количество детей всего – 999, питавшихся – 721/72%. Их них к категории учащиеся 1 – 4 классов относится – 448 учащихся, которые получают бесплатное питание. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) – 36/4%, малообеспеченных – 41/4%, дети участников СВО -2. В лицее организовано двухразовое питание для 18 детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей – инвалидов. В конце каждого месяца 8 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребёнок – инвалид получают сухой паёк, так как обучаются на дому. Питаются за родительскую плату – 253 учащихся -25%.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2020/2021 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	452	16
Основная образовательная программа основного общего образования	514	19
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63	3

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2021/2022 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	451	16
Основная образовательная программа основного общего образования	503	19
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62	2

Профили обучения

С 2020/2021 учебного года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся (на основании анкетирования) в 2021-2022 учебном году (протокол родительского собрания от 25.03.2022 г.) открыты следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10-11 Технологический	Математика Информатика	«Техническое черчение» «Задачи с параметрами»

	Физика	
10-11 Естественно-научный	Математика Химия Биология	«Аналитическая биохимия» «Основы экологии»
10-11 Социально- экономический	Математика Экономика Обществознание	«Правовые отношения в обществе» «Конституция РФ в курсах учебных предметов «Обществознание» и Право»» «Финансовая грамотность»

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022/2023 учебного года в Лицее обучаются дети с ОВЗ (27 учащихся).

Лицей № 6 реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 3 учащихся.
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 1 учащийся.
- АООП НОО с РАС (вариант 8.4) - 1 учащийся.
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)- 2 учащихся.
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 1) - 1 учащаяся.
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)- 2 учащихся.
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) - 1 учащаяся.
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)- 2 учащихся.
- АООП ООО для слабовидящих (вариант 4.1) - 1 учащийся.
- АООП ОО с УО (вариант 2) - 1 учащаяся.
- АООП ООО обучающихся с ЗПР-14 учащихся.

Численность обучающихся на дому в 2021/2022 учебном году - 9 учащихся.

Численность обучающихся на дому на начало 2022/2023 учебного года - 9 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, имеет продолжение во внеурочное время. Лицей предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности формировалось с учетом запро-

сов участников образовательных отношений. В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились очном формате.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: неисправность или отсутствие мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Просмотр заданий осуществляется через ноутбуки (переносной компьютер).

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Лицее с 1 сентября 2022 года организована театральная студия "Юность". Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 5–6-х классов. В декабре, для учащихся 1-х классов, участниками театрального кружка была показана постановка «Новогодний переполох».

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы.

1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
Башкирский фольклор	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	Избранные задачи планиметрии
Башкирские напевы	Финансовая грамотность	Генетика. Решение задач по генетике
Веселый татарский	Природопользование и охрана окружающей среды (по стандартам WorldSkills)	Спортивные игры
Разговор о здоровье и правильном питании	В мире ИЗО	
Грамотный читатель	В мире музыки	
Развитие математических способностей	Информацион. безопасность	

Что мы знаем про то, что нас окружает	Програмирование.Python.C++.	
Волшебные краски	Занимательная Физика	
В мире музыки	Решение усложненных задач по химии	
Вокал	Яндекс информатика	
Лёгкая атлетика	Школьный театр	
Подвижные игры	Вокал	
Шахматы	Журналистика для начинающих	
	ОФП	
	Баскетбол	
	Школа архитектурного развития	
	Рисунок. Живопись. Дизайн.	
	Умей вести за собой	

Исследование удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью

В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в лицее проводился соцопрос родительской общественности 1-11 классов. Всего приняли участие 906 родителя.

№	Вопрос	Вариант ответа	Количество голосов
1	Оцените свою осведомленность в вопросе внеурочной деятельности	➤ Ничего не знаю о внеурочной деятельности	1
		➤ Частичная осведомлённость	163
		➤ Полная осведомленность	742
2	Оцените важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности в школе	➤ Нет необходимости в занятиях внеурочной деятельности	7
		➤ Затрудняюсь ответить	119
		➤ Занятия важны и необходимы	780
3	Удовлетворён ли Ваш ребенок занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?	➤ Не удовлетворен	4
		➤ Частично удовлетворен	162
		➤ Полностью удовлетворен	740
4	Насколько Вы удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности	➤ Не удовлетворен	3
		➤ Частично удовлетворен	103
		➤ Полностью удовлетворен	800
5	Полезны ли для Вашего ребенка занятия внеурочной деятельности?	➤ Бесполезны	3
		➤ Затрудняюсь ответить	103
		➤ Полезны	800
6	Подчеркните, какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка	➤ Спортивно-оздоровительное	332
		➤ Общекультурное	123
		➤ Общеинтеллектуальное	490
		➤ Духовно-нравственное	117
		➤ Социальное	132

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 11 класс во внеурочное время 100%.
Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

За 4 месяца работы советником по воспитанию были проведены все мероприятия ДЕД (действия единых дней):

1 сентября 2022 г.- День Знаний https://vk.com/wall-209601189_333

3 сентября 2022 г - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. https://vk.com/wall-209601189_336

17 сентября 2022 г.- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского https://vk.com/wall-209601189_355

8 сентября 2022 г.- Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России. Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! https://vk.com/wall-209601189_341

27 сентября 2022 г. - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей. https://vk.com/wall-209601189_389

Акция «Спасибо за заботу!» https://vk.com/wall-209601189_354

1 октября 2022 г.- Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам. https://vk.com/wall-209601189_397

5 октября 2022 г.- День учителя https://vk.com/wall-209601189_415

- 16 октября 2022 г.- День отца в России https://vk.com/wall-209601189_443
- 25 октября 2022 г.- Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек https://vk.com/wall-209601189_479
- 4 ноября -2022 г.- День народного единства https://vk.com/wall-209601189_490
- Акция «Нескучные каникулы» https://vk.com/wall-209601189_496
- 8 ноября 2022 г.- День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей https://vk.com/wall-209601189_536
- 20 ноября 2022 г.- День начала Нюрнбергского процесса https://vk.com/wall-209601189_567
- 27 ноября 2022 г.- День матери https://vk.com/wall-209601189_633
- 30 ноября 2022 г.- День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-209601189_661
- 3 декабря 2022 г.- участие в акции ко Дню неизвестного солдата https://vk.com/wall-209601189_673
- 5 декабря 2022 г.- участие в акции ко Дню добровольца (волонтера) в России https://vk.com/wall-209601189_682
- 8 декабря 2022 г.- Международный день художника https://vk.com/wall-209601189_736
- 9 декабря 2022 г.- День Героев Отечества https://vk.com/wall-209601189_747
- 12 декабря - День конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-209601189_753
- 24 декабря 2022 г. - День Конституции Республики Башкортостан https://vk.com/wall-209601189_799
- 25 декабря 2022 г.- День принятия ФЗ о государственных символах РФ https://vk.com/wall-209601189_807
- Акция «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-209601189_786
- Видео - челлендж «Волшебный мандарин» https://vk.com/wall-209601189_794

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Основные общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Все виды воспитательной (внеурочной) деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в лицее и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

В рамках воспитательной работы МОБУ Лицей № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, ДОО «Пионеры Башкортостана», «Орлята России», «Юнармия»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОБУ Лицей № 6 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогическим коллективом решены следующие задачи воспитания учащихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). С 01.05.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В ходе работы классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- -тематические классные часы;
- -участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в том числе и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- родительские собрания (часть из них проводилась дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы лица по уровню образования.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций.
- Работа по профилактике ПДД, правонарушений, алкоголизма и наркомании.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций лица.
- Взаимодействие педагогов и родителей обучающихся.
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Качество, режим работы и наполняемость детских объединений, заполняемость документации по внеурочной деятельности.

Результаты анализировались:

- на совещаниях при директоре;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах руководителей.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей: «Урок знаний», «День матери», «День Республики», «Дни здоровья», Неделя права, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (конкурс чтецов, рисунков, участие в онлайн флешмобах, акциях «Бесмертный полк», «Мой прадед ветеран» и т.д.) Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

С данной категорией семей регулярно ведется профилактическая работа. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления фактов жестокого обращения родителей в отношении детей.

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Особое место в воспитательном компоненте лица отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в со-

ответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Задачи в данном направлении:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней учащихся.
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в лицее, семье, окружающей социальной среде.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В лицее реализуются: программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно. Проводились родительские собрания (часть в дистанционном формате), где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лица активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Полиция и дети» и др.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Лицей № 6 (на конец года)

Виды правонарушений	2020 год	2021 год	2022 год
Нанесение телесных повреждений	2	3	0
Употребление спиртных напитков	2	1	1
Кража	1	0	0
Уклонение от учёбы	2	0	1
Мелкое хищение	3	1	1
Употребление токсических веществ	0	0	0
Самовольный уход из дома	0	0	0

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основные задачи для недопущения роста правонарушений:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой среде.

В течение 2022 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».
- Тематические выставки литературы «Скажи жизни: Да! ».
- МО классных руководителей «Предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе».
- Анкетирование учащихся: «Анкета по правовой грамотности подростков».
- Родительские собрания «Подросток: закон и ответственность», «Безопасность детей в каникулярное время».
- Родительский лекторий «Безопасный интернет».
- Игровая программа "Я жизнь свою творю.
- Профилактическая беседа о вреде алкогольных напитков.
- Тренинг «Психология вредных привычек».
- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».
- Встречи обучающихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН, представителями КДН и ЗП.
- Квест «Правила дорожные знать каждому положено».
- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.
- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».
- Работа социально-профилактической комиссии лицея с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.
- Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями.
- Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Работа с родителями учащихся.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- организационная деятельность в обучении учащихся;
- охват горячим питанием;

- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и лицея.

Главной формой методической работы с классными руководителями является школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные формы и методы: совещания методического объединения, создание методической копилки, обмен опытом работы.

Основными задачами в работе классных руководителей являются повышение качества и эффективности системы воспитательной работы лицея, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Заседания классных руководителей проводились с периодичностью 1-2 в месяц, где обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями на темы: «Содержание деятельности классного руководителя», «Документация классного руководителя».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лицея классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

В течение года в каждом классе проводились от 5 до 7 родительских собраний (часть из них в дистанционном формате), основные вопросы, решаемые на собраниях: успеваемость, организация жизнедеятельности класса и лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья.

В летний период в лицее была организована работа центра дневного пребывания (для 247 учащихся 1-5х классов) и лагеря труда и отдыха (для 80 учащихся 8, 10 классов). Работа велась в соответствии воспитательных программ. Для детей было организовано 2-х разовое питание.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся

во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

Результативность участия МОБУ Лицей № 6 в мероприятиях различного уровня за 2022 год

Название конкурса	Результат
Международные	
Международный конкурс «Золотой петушок»	2 место
Муниципальные	
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Новогодний серпантин», посвященный Международному Дню художника	1 место-1 2 место-2 3 место-1
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню инвалидов	2 место-1 3 место-2
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященного Дню матери	1 место-3 2 место-1 3 место-1
XVII муниципальный фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан, посвященный Году сохранения культурного наследия России	2 место-4 3 место-2
Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»	1 место-2 2 место-1 3 место-2
Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Россыпи детских талантов», посвященный 77 – летию Великой Победы	1 место-4 2 место-1 3 место-1
Муниципальный Фестиваль искусств, посвященный 77 – ой годовщине Великой Победы	1 место-2 2 место-2 3 место-2

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Переход на новые ФГОС

МОБУ Лицей № 6 с 1 сентября 2022 года перешли на новые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Для перехода МОБУ Лицей № 6 разработало и утвердило дорожную карту, состав рабочей группы, которая обеспечила поэтапное введение обучения по ФГОС НОО и ООО в лицее. Проведен Педагогический совет по переходу на ФГОС-2021. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ Лицей № 6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 го- да
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	1009	1025	1016	999

	числе:				
	– НОО	491	490	451	448
	– ООО	439	455	503	501
	– СОО	79	80	62	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				-
	– НОО	-	-	-	-
	– ООО	-	-	-	-
	– СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	2	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– ООО	6	4	6	-
	– СОО	7	11	6	-

Приведенная статистика показывает, что на конец 2022 года количество учащихся уменьшилось на 17 учащихся. В 2021-2022 учебном году два учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне основного общего образования. Существенно уменьшилось количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне среднего общего образования за этот же учебный период.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицею:

2021/2022 учебный год закончили 1016 учащихся (по состоянию на 31 мая 2022 г.).

Общее количество по состоянию на 31 мая 2022 г.).	Успеваемость	Качественный показатель	Уровень образования	Качественный показатель	На «отлично»	На «хорошо»
1016	99%	53%	НОО	70%	13%	57%
			ООО	40%	4%	36%
			СОО	53%	19%	45%

Результаты освоения программ начального общего образования учащихся 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

						«5»									
1	104			Безоценочная система											
2	115	115	100	81	70	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	77	69	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	93	79	20	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	448	344	100	251	73	57	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18% (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 – 16%).

Результаты освоения программ основного общего образования учащихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	97	96	99	46	48	14	14	1	1	0	0	0	0	0	0
6	131	13	99	48	37	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	30	38	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	26	32	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	478	476	97	175	37	30	6	2	0,4	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 2 процента (в 2021 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переве-дены условно		Сме-нили форму обуче-ния	
								Всего		Из них н/а					
		Колво	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	7	29	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	37	97	14	37	6	13	1	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	62	61	99	21	35	8	11	1,6	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталась на том же уровне 99% (в первом полугодии 2021-2022 учебного года был 1 неуспевающий учащийся). Снизился на 11% показатель количества учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5» (в 2021 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составляло 46%). Также снизился на 19% количество учащихся, окончивших на «5» (в 2021 составляло 27%).

Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	81	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3/4	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	81	38
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	37
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	38

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась с 25 мая по 16 июня 2022г.; для учащихся 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 31 мая по 24 июня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2022 году МОБУ Лицей № 6 окончили 81 учащийся 9 классов, 29 (36%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе (в ССУЗы поступили 62% учащихся). 6 учащихся получили аттестат с отличием.

В 2021/2022 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 9 февраля 2022 г., итогов ОГЭ по обязательным предметам «Русскому языку» и «Математике» и предметов по выбору.

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	73	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	6	4	5	6	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	43	51	23	32	24	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	82	100	73	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	2	2	2	3	6	7

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале				Качество в %	Успеваемость в %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	75 (из 81)	6	23	27	19	61	92
2	Математика	75 (из 81)	14	34	21	6	36	81

Результаты ОГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»

Русский язык

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	25	9	11	3	0	Сазонова Е.У.
9Б	23	4	10	8	1	Подрядова Н.А.
9В	27	6	5	11	5	Подрядова Н.А.

Математика

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	25	3	11	10	1	Иванов Ю.Г.
9Б	23	3	7	12	1	Комиссарова И.Н.
9В	27	0	3	12	12	Овчинникова И.Н.

Итоги ГВЭ-9

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	2	3	1	0
Математика	6	1	2	3	0

В 2021-2022 ГВЭ сдавали 6 учащихся, результат у всех удовлетворительный.

**Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам
«Русский язык» и «Математика» (за последние три года)**

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов	Качество обучения по русскому языку	Качество обучения по математике
2018-2019	83	86%	82%
2019-2020	82	-	-
2020-2021	73	63%	48%
2021 - 2022	81	62%	37%

Из данных таблицы следует, что в 2021/2022 учебном году качество по русскому языку и математике по сравнению с 2020/2021 учебным годом снизилось: по русскому языку на 1%, и существенно по математике – на 11% .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы по выбору	Количество обучающихся 9 классов		Сдали на «5» и «4»	
	2018-2019	2021-2022	2018-2019	2021-2022
Физика	24	12	19/ 79%	4/ 30%
Химия	14	9	10/72%	9/44%
Биология	23	24	12/ 52%	24/29%
География	7	30	4/57%	11/37%
История	4	4	3/ 75%	4/ 75%
Обществознание	47	33	32/ 47%	33/45 %
Английский язык	8	9	8/100%	9/77%
Информатика и ИКТ	38	21	31/82%	15/71%
Родной язык (башк.)	1	5	1/100 %	4/80 %

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с 2019 годом почти по всем предметам результаты стали ниже.

Так по физике – на 49%.

По информатике – на 11%.

По биологии – на 23% (есть 1 «5». В прошлом году не было)

По химии – на 28%.

По географии – на 20%.

По обществознанию – на 2%.

По родному языку – на 20%.

По английскому языку – на 23%

Не изменились результаты по истории.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2022 году МОБУ Лицей № 6 окончили 38 выпускников.

Из 38 выпускников поступили в вузы: 31 выпускник (82%; в прошлом учебном году было 93%)

- Из них на бюджетные места зачислены: 20 (53%; в прошлом учебном году было 74%)
- Из них на коммерческой основе зачислены: 11 (29%)
- Из них поступили в РФ: 12 выпускников (32% от общего количества);
- 4 учащихся – в г. Москва и Санкт-Петербург (в прошлом учебном было 12):
2 - на бюджетной основе; 2 – на коммерческой,
- 8 учащихся в другие города России: 4 - на бюджетной основе; 4 – на коммерческой.
- 19 учащихся в вузы РБ: 14 - на бюджетной основе; 5 – на коммерческой.
- Продолжат обучение в колледжах: 3 выпускников. Все – на коммерческой основе.
- Медалисты: 6 выпускников.

В вузы РФ – 3 выпускника: 3 выпускника – бюджет.

В вузы РБ – 3 выпускника: 3 выпускника – бюджет

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек
11 «А»	Технологический	7
	Естественно-научный	6
	Социально-экономический	5
11 «Б»	Технологический	9
	Естественно-научный	2
	Социально-экономический	9
Итого	Технологический	16
	Естественно-научный	8
	Социально-экономический	14

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2021

Учебные предметы	11А	11Б	% от общего количества
Русский язык	18	20	100%
Физика	2	5	18 %
Математика (профильный уровень)	12	10	58%
Математика	6	10	42%

(базовый уровень)			
Химия	1	1	5%
Биология	5	2	18%
История	1	3	11%
Обществознание	5	9	37%
Английский язык	2	3	13%
Информатика	5	9	37%
География	0	0	0
Литература	0	2	5%

Итоги сдачи обязательных экзаменов

Математика (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	18	12	0	74 балла	55
11Б Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	20	10	0	84 баллов	66
Итого по лицу:	38	22	0		60

Математика (базовый уровень)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
11 А Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	18	6	1	1	1	3
11Б Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	20	10	0	1	4	5

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набра- ли Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А Подрядова Н.А.	18	18	0	98	71
11Б Сазонова Е.У.	20	20	0	98	67

Итого по лицею:	38	38	0	98	69
-----------------	----	----	---	----	----

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 69 %, что ниже результатов предыдущего года на 9 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МОБУ Лицей № 6	47	58	61	68	60	71	68	71	78	69

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2021/2022 учебном году средний тестовый балл по профильной математике вырос на 1%) , а по русскому языку снизился на 9%.

Выводы:

1. Учащиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость составила 93%.
2. Средний балл по всем предметам составил 63%.
3. 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (16% от общего числа выпускников. На 11% меньше, чем в 2020-2021 учебном году).

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный балл	кол-во набравших от 70 до 79 баллов	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	38	69	0	8	5	3
Математика П	22	60	0	6	1	0
Физика	7	63	0	1	1	0
Химия	1	58	0	0	0	0
Биология	7	39	3	0	0	0
История	4	64	0	1	1	0
Обществознание	14	66	1	1	3	0
Английский язык	4	76	0	0	1	1
Литература	2	72	0	0	1	0
Информатика	10	66	0	4	0	0

Из данных таблицы видно, что от 90 до 100 баллов имеют 4 учащихся по 2 учебным предметам (в прошлом учебном году - 18 учащихся по пяти предметам) – русский язык, английский язык.

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по лицею		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
биология	8	7	7	54	54	39

информатика	5	9	10	72	74	66
математика (профильный уровень)	18	26	26	61	68	60
русский язык	33	41	38	71	78	69
химия	8	8	1	58	50	58
физика	10	12	6	53	74	63
история	7	5	4	62	70	64
обществознание	10	18	14	64	71	66
английский язык	3	8	4	79	80	76

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом почти по всем предметам произошло **понижение среднего балла**. Так

По информатике – на 11 баллов

По математике (профиль) – на 8 баллов

По русскому языку – на 9 баллов

По физике – на 11 баллов

По истории – на 6 баллов

По обществознанию – на 5 баллов

По английскому языку – на 4 балл

По биологии – 15 баллов

Повышение результатов:

По химии – на 8 баллов

Лучшие результаты ЕГЭ-2022

№	Предмет	Результат ЕГЭ	Учитель
1	Русский язык	98 баллов	Сазонова Е.У., Подрядова Н.А.
2	Английский язык	90 баллов	Лукьянова А.В.
3	История	87 баллов	Мутагарова Э.М.
3	Обществознание	86 балла	Мутагарова Э.М.
4	Информатика	85 баллов	Габитов А.Г.
5	Физика	85 баллов	Семавина Е.П.

Есть 4 учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору по учебным предметам «Биология», «Обществознание» и «Математика (базовый уровень)».

**Информация о количестве учащихся,
награжденных медалью «За особые успехи в учении».**

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
7	4	7	11	6

Информация о стипендиатах в 2022 году

Наименование поощрения	Класс
Стипендия Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ	1 учащаяся 9 А 1 учащаяся 10 А

Премия Главы Республики Башкортостан	1 учащаяся 10 А
--------------------------------------	-----------------

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предмет	МЭ		
	Участники	Призеры	Победители
Литература	10	5	2
Право	4	1	
Математика	16	1	1
Русский язык	15	4	2
Биология	7	3	
Физика	9	1	
Экономика	5	3	
Экология	12	3	
География	11	5	
История	10	2	2
Искусство (МХК)	2	1	
Технология	3	1	
ОБЖ	6	1	
Информатика	9	3	
Химия	7		2
Обществознание	13	6	
Английский язык	5	4	
Китайский язык	1	1	
Физическая культура	9	3	
ИЗО			
Черчение			
Родные языки-башкирский, татарский	15	6	1

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 г. рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 10 процентов, а качественные – стали выше на 3 процента.

Мониторинг исследовательской деятельности и участия в НПК в 2022 году

НПК	Уровень	Участники	Победители Призеры	Другое
XXIII РНПК – Российская научно-практической конференция «Ломоносовские чтения»	Российский	2	2 Диплома 3 степени	
Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников	Республиканский	2	1 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени	
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	1	Диплом 2 степени	
VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ (по компетенции	Республиканский	1	Диплом 2 степени	

Охрана Окружающей среды)				
Муниципальной научно - практической конференции учащихся «День науки, знаний и творчества- 2022»	Муниципальный	5	1 Диплом 2 степени 2 Диплома 3 степени	Сертификаты
Региональный этап Всероссийского конкурса « АгроНТИ-2022»	Российский	1	Победитель	
ИТОГО		12	9	

**Сводная таблица
участия в конкурсах учащихся МОБУ Лицей №6 в 2022 году**

Конкурсы	Победители	Призёры	Участники
Конкурса по ИТ «КРИТ-2022» в номинации «Видеозапись и монтаж»	-	1	1
Республиканский конкурс "Селтер"-1 номинация-полиграфия		3 место	2
X Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	1	2 место 3 место	3
Муниципального конкурса чтецов и лауреат премии Ф. Комиссарова	1	2 место	2

В 2022 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий различных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	103	49	16	38	40	39	1	0	0
2018	89	35	11	43	45	36	9	0	0
2019	88	39	6	56	46	38	5	2	0
2020	82	39	3	40	35	28	5	2	0
2021	73	24	2	46	41	38	3	0	0
2022	81	29	0	52	38	31	3	4	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее № 6.

В 2017/2018 учебном году поступили в СПО – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся; 2020/2021 учебном году – 67% учащихся, в 2021-2022 – 64%.

Количество выпускников, поступивших в вуз, уменьшилось по сравнению с 2021г. на 11,5% и составило 81,5% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%, 2020г. – 80%, 2021 – 93%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- ВШК за выполнением всеобуча, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лицея: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструмент
Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса): 1. Качество учебного процесса	1.1. качество успеваемости по лицее, по уровням обучения; 1.2. сохранение контингента отличников; 1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формиру-	- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года);

	емой участниками образовательных отношений	- анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения
2. Динамика показателей обученности учащихся	2.1. качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года; 2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года; 2.3. качество успеваемости по учебным предметам; 2.4. качество остаточных знаний учащихся; 2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании; 2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ; 2.7. динамика результатов единого государственного экзамена; 2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности; 2.9. результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.	- мониторинг успеваемости по классам, параллелям; - внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента; - контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь) - мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО, на заседаниях педсовета
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1. качество организации предпрофильного образования и предпрофильного обучения; 3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки; 3.3. качество по профильным учебным предметам; 3.4. реализация индивидуальной траектории развития.	- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов

4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями; 4.2. использование учебных кабинетов; 4.3. доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).	
--	--	--

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лица задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лица были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лица, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 466 учащихся, что составляет 53% в целом по лицу. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2019/2020 учебный год – 572 учащихся
- 2020/2021 учебный год – 522 учащихся
- 2021/2022 учебный год – 466 учащихся

В результате анализа успеваемости выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися. Чтобы повысить качество обучения необходимо организовать целевое повышение квалификации учителей с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют предметники при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе лицейских методических объединений необходимо провести поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018г. № 05-71), а также проведение мероприятий по адаптации к новым требованиям качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г № 590/219).

Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается запрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лицея.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лицея. Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, нет. Учителя-предметники грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ООО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лицея, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2022/2023 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

Анализ всероссийских проверочных работ

ВПР в 2021-2022 учебных годах были проведены дважды: в октябре 2022 года и в марте – апреле 2022 года по русскому языку, по математике, по окружающему миру (4 классы); по русскому языку, по математике, по биологии, по истории (5 классы); по русскому языку, по математике (6 классы); по русскому языку, по математике, по физике, по истории, по обществознанию (7 классы); по русскому языку, по математике (8 классы).

Анализ результатов ВПР МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ проводился в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в октябре 2022 года», направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 №ВБ – 2141/03.

ВПР – 2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в соответствии с приказом МОиН №214 от 08.02.2022г., на основании приказа МКУ Управление Образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 28.02.2022 №111 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8,11 классов общеобразовательных организаций МР Мелеузовский район», Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ, утвержденного приказом от 01.04.2021 №96, приказа МОБУ Лицей №6 от 28.02.2022 №73 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8,11 классов» были проведены ВПР в 4-8,11 классах, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №1467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР осенью 2022 года», от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08 – 197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 №2044 «Об организации и проведении ВПР в ОО РБ, на основании приказа МКУ Управление Образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 05.09.2022 № 492 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций МР Мелеузовский район» в ВПР – 2022 приняли участие учащиеся 4 – 8, 11 классов. ВПР позволила получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по лицу.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Параллель	Количество учащихся	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения ниже 50%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	4	102	5,88 %	34,3 1 %	49,0 2 %	10,78 %	31 (30,39%)	69 (67,65%)	2 (1,96%)	6;7;8;13.2;15.1;15.2
Математика	4	101	2,97 %	24,7 5 %	44,5 5 %	27,72 %	30 (29,7%)	59 (58,42%)	12 (11,88%)	10;12
Окружающий мир	4	98	1,02 %	33,6 7 %	55,1 %	10,2 %	34 (34,69%)	60 (61,22%)	4 (4,08%)	3.1;3.3;6.2;6.3;8К3;9.3;10.2К2;10.2К3

62,5% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за второй триместр 2021 – 2022 учебного года по указанным предметам, не подтвердили 37,5%. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру (34,69%). Максимальное подтверждение зафиксировано по русскому языку 67,65%). Анализ результатов ВПР показал более низкое качество знаний по русскому языку.

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью

Предмет	Параллель	МОБУ ЛИЦЕЙ №6 2022 год			2021 год		
		понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	31 (30,39%)	69 (67,65%)	2 (1,96%)	19 (14,84%)	96 (75%)	13 (10,16%)
Математика	4	30 (29,7%)	59 (58,42%)	12 (11,88%)	20 (15,75%)	83 (65,35%)	24 (18,9%)
Окружающий мир	4	34 (34,69%)	60 (61,22%)	4 (4,08%)	37 (29,84%)	82 (66,13%)	5 (4,03%)

Результаты ВПР показали, что 37,5% обучающихся 4 классов не подтвердили свои отметки за второй триместр 2021 – 2022 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2022 – 2023 учебном году ЛМО проанализируют образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, также направят учителей на независимую диагностику в формате ВПР, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких ре-

зультатов. В план ВШК будет включен контроль учителей, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будут проанализированы оценочные средства на адекватность их применения.

Итоги ВПР 2022 года в 5-8, 11 классах

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	5	105	13,33 %	48,5 7 %	28,5 7 %	9,52 %	47 (44,7 6%)	56 (53,33 %)	2 (1,9%)	2К3;2К4;4.2; 5.1;5.2;6.2; 7.2;8
Математика	5	109	Нет данных				Нет данных			4;6;8;10;12.1 ; 12.2;13;14
История	5	117	6,84 %	41,0 3 %	38,4 6 %	13,6 8 %	12 (10,26 %)	98 (83,7 6%)	7 (5,98 %)	3;4;6;7
Биология	5	113	0,88 %	13,2 7 %	60,1 8 %	25,6 6 %	23 (20,35 %)	68 (60,1 8%)	22 (19,47 %)	1.3;8
Русский язык	6	83	Нет данных				43 (51,81 %)	39 (46,9 9%)	1 (1,2%)	1К2;7.2;9;10 ;11;12.1;13.1 ;13.2;14.2
Математика	6	83	12,05 %	55,4 2 %	25,3 %	7,23 %	35 (42,17 %)	39 (46,9 9%)	9 (10,84 %)	3;7;9;11;13
Русский язык	7	103	30,1 %	48,5 4 %	18,4 5 %	2,91 %	53 (51,46 %)	49 (47,5 7%)	1 (0,97 %)	1К2;2К2;2К 3;3.1;3.2;4.1; 4.2;6;7.2;8.2; 10;13.2;14
Математика	7	106	8,49 %	40,5 7 %	38,6 8 %	12,2 6 %	32 (30,19 %)	55 (51,8 9%)	19 (17,92 %)	8;10;11;14;1 6
Физика	7	28	7,14 %	64,2 9 %	28,5 7 %	0 %	20 (71,43 %)	6 (21,4 3%)	2 (7,14 %)	2;7;9;10;11
История	7	51	3,92 %	29,4 1 %	49,0 2 %	17,6 5 %	13 (25,49 %)	29 (56,8 6%)	9 (17,65 %)	4.4;9.9
Обществознание	7	55	1,82 %	58,1 8 %	38,1 8 %	1,82 %	29 (52,73 %)	24 (43,6 4%)	2 (3,64 %)	1.2.1.2;2.2;9. 2.9.2;9.3.9.3
Русский язык	8	77	14,29 %	22,0 8 %	57,1 4 %	6,49 %	28 (36,36 %)	38 (49,3 5%)	11 (14,29 %)	1К2;2К3;4.2; 7;8
Математика	8	72	9,72 %	58,3 3	31,9 4	31,9 4	29 (40,28	41 (56,9	2 (2,78	7;12;15;16.2; 17;18;19

матика				%	%	%	%)	4%)	%)	
Физика	11	20	10 %	70 %	15 %	5 %	13 (65%)	5 (25%)	2 (10%)	1;3;9;11;12;17;18
Биология	11	8	12,5 %	12,5 %	25 %	50 %	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0 (0%)	2.3;4;13
История	11	13	0 0%	0 0%	30,7 7 %	69,2 3 %	0 (0%)	8 (61,54%)	5 (38,46%)	12
География	11	13	0 0%	23,0 8 %	61,5 4 %	15,3 8 %	6 (46,15%)	6 (46,15%)	1 (7,69%)	7;10;16;17K1;17K2
Английский язык	11	11	0 0%	27,2 7 %	45,4 5 %	27,2 7 %	4 (36,36%)	7 (63,64%)	0 (0%)	3;4;5K2

Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальными показателями выявил высокий уровень подтвержденного качества знаний по русскому языку, по окружающему миру в 4 классах; по истории, по биологии, по русскому языку в 5 классах; по биологии, по географии, по английскому языку в 11 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по математике в 4 классах; по русскому языку, по математике в 6 классах; по русскому языку, по математике, по физике, по истории, по обществознанию в 7 классах; по русскому языку, по математике в 8 классах.

Предмет	Параллель	МОБУ ЛИЦЕЙ №6			МР Мелеузовский район			Республика Башкортостан			
		пони- зили	под- твер- дили	повы- сили	пони- зили	под- твер- дили	повы- сили	пони- зили	под- твер- д.	по- выс.	повы- сили
Русский язык	4	31 (30,39%)	69 (67,65%)	2 (1,96%)	23,86%	66,29%	9,85%	18,63%	71,72%	9,65%	11,51%
Математика	4	30 (29,7%)	59 (58,42%)	12 (11,88%)	21,74%	67,87%	10,39%	13,39%	67,97%	18,64%	10,21%
Окружающий мир	4	34 (34,69%)	60 (61,22%)	4 (4,08%)	35,92%	58,74%	5,34%	24,36%	67,45%	8,2%	10,21%
Русский язык	5	47 (44,76%)	56 (53,33%)	2 (1,9%)	41,71%	52,85%	5,44%	29,19%	62,89%	7,93%	6,22%
Математика	5	Нет данных			31,28%	59,11%	9,61%	26,87%	60,13%	12,99%	10,95%
История	5	12 (10,26%)	98 (83,76%)	7 (5,98%)	36,61%	60,27%	3,13%	30,47%	62,29%	7,24%	6,87%
Биология	5	23	68	22	43,46%	47,12%	9,42%	40,59%	55,8%		3,8%

		(20,35 %)	(60,18%)	(19,47 %)	%	%		%	%		
Русский язык	6	43 (51,81 %)	39 (46,99%)	1 (1,2%)	42,09 %	55,1%	2,81%	30,48 %	64,3 1%	5,21 %	4,95%
Матема- тика	6	35 (42,17 %)	39 (46,99%)	9 (10,84 %)	30,55 %	64,84 %	4,61%	30,81 %	62,2 9%	6,9 %	5,92%
Русский язык	7	53 (51,46 %)	49 (47,57%)	1 (0,97 %)	38,79 %	56,94 %	4,27%	28,49 %	66,4 %	5,11 %	4,9%
Матема- тика	7	32 (30,19 %)	55 (51,89%)	19 (17,92 %)	30,71 %	58,05 %	11,24 %	22,32 %	68,3 3%	9,35 %	8,99%
Физика	7	20 (71,43 %)	6 (21,43%)	2 (7,14 %)	60%	32,38 %	8,67%	25,69 %	65,6 4%	8,67 %	9,61%
История	7	13 (25,49 %)	29 (56,86%)	9 (17,65 %)	28,32 %	62,83 %	8,85%	23,98 %	66,4 8%	9,54 %	7,28%
Обще- ствозна- ние	7	29 (52,73 %)	24 (43,64%)	2 (3,64 %)	51,74 %	44,19 %	4,07%	37,9%	58,3 1%	3,79 %	3,32%
Русский язык	8	28 (36,36 %)	38 (49,35%)	11 (14,29 %)	32,77 %	57,63 %	9,6%	25,98 %	66,2 4%	7,78 %	6,57%
Матема- тика	8	29 (40,28 %)	41 (56,94%)	2(2,78 %)	30,26 %	60,96 %	8,77%	28,67 %	65,8 %	5,53 %	4,69%
Физика	1 1	13 (65%)	5 (25%)	2 (10%)	66,67 %	25%	8,33%	24,31 %	66,4 5%	9,25 %	11,3%
Биология	1 1	3 (37,5 %)	5 (62,5%)	0 (0%)	41,46 %	51,22 %	7,32%	30,59 %	62,2 3%	7,17 %	7,29%
История	1 1	0 (0%)	8 (61,54%)	5 (38,46 %)	35,87 %	56,52 %	7,61%	32,27 %	58,7 8%	8,95 %	9,34%
Геогра- фия	1 1	6(46,1 5%)	6(46,15 %)	1(7,69 %)	56,1%	41,46 %	2,44%	36,35 %	58,0 7%	5,58 %	5%
Англий- ский язык	1 1	4 (36,36 %)	7(63,64 %)	0--0%	25,71 %	60%	14,29 %	30,72 %	58,8 9%	10,3 9%	6,31%

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2021 и ВПР – 2022 показал как положительную, так и отрицательную динамику. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся говорит о необъективности оценивания учителями – предметниками предметных достижений обучающихся, но вместе с тем обусловлена психологическим состоянием обуча-

ющихся во время написания проверочной работы. Положительная же динамика свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, лицей планирует на 2022 – 2023 учебный год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

предмет	параллель	Соотнесение результатов с текущей успеваемостью	ВПР - 2022	ВПР - 2021
Русский язык	5	понижили	44,76%	34,07%
		подтвердили	53,33%	59,34%
		повысили	1,9%	6,59%
Математика	5	понижили	Нет	Нет
		подтвердили	дан	дан
		повысили	ных	ных
История	5	понижили	10,26%	8,89%
		подтвердили	83,76%	88,89%
		повысили	5,98%	2,22%
Биология	5	понижили	20,35%	35,87%
		подтвердили	60,18%	61,96%
		повысили	19,47%	2,17%
Русский язык	6	понижили	51,81%	60,71%
		подтвердили	46,99%	37,5%
		повысили	1,2%	1,79%
Математика	6	понижили	42,17%	Нет
		подтвердили	46,99%	дан
		повысили	10,84%	ных
Русский язык	7	понижили	51,46%	53,62%
		подтвердили	47,57%	46,38%
		повысили	0,97%	0%
Математика	7	понижили	30,19%	22,22%
		подтвердили	51,89%	61,11%
		повысили	17,92%	16,67%
Физика	7	понижили	71,43%	27,4%
		подтвердили	21,43%	35,62%
		повысили	7,14%	36,99%
История	7	понижили	25,49%	33,33%
		подтвердили	56,86%	65,15%
		повысили	17,65%	1,52%
Обществознание	7	понижили	52,73%	26,79%
		подтвердили	43,64%	69,64%
		повысили	3,64%	3,57%
Русский язык	8	понижили	36,36%	54,41%
		подтвердили	49,35%	35,29%
		повысили	14,29%	10,29%
Математика	8	понижили	40,28%	47,89%
		подтвердили	56,94%	49,3%

		повысили	2,78%	2,82%
Физика	11	понижили	65%	68,75%
		подтвердили	25%	25%
		повысили	10%	6,25%
Биология	11	понижили	37,5%	52,63%
		подтвердили	62,5%	47,37%
		повысили	0%	0%
История	11	понижили	0%	14,29%
		подтвердили	61,54%	64,29%
		повысили	38,46%	21,43%
География	11	понижили	46,15%	68,75%
		подтвердили	46,15%	31,25%
		повысили	7,69%	0%
Английский язык	11	понижили	36,36%	25%
		подтвердили	63,64%	75%
		повысили	0%	0%

ВПР – 2021 и ВПР – 2022 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР показали, что часть обучающихся 4 – 8, 11 классов не подтвердили свои отметки за второй триместр 2021 – 2022 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2022 – 2023 учебном году лицей проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, также лицей направит учителей на независимую диагностику в формате ВПР, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов. В план ВСОКО и ВШК будет включен контроль учителей, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также лицей проанализирует оценочные средства на адекватность их применения.

Выводы: Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствующих повышению образовательной подготовки обучающихся лица и общей успешности ее обучающихся. В связи с этим необходимо:

- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся;
- организовать должный контроль со стороны родителей;
- не допускать завышенных оценок уровня подготовленности обучающихся;
- обратить внимание на недостаточное отслеживание учителем тем по предмету, которые вызывают сложности в изучении более чем у половины класса.

Для повышения показателей качества образования необходимо:

- реализовать единые требования оценивания и выполнения домашней работы;
- добиться более тщательного контроля со стороны родителей;
- повысить объективность оценивания, включая критерии и задания ВПР.

Поэтому, чтобы улучшить качество образования, рекомендуется:

1. Продумать взаимодействие с родителями;

2. Продумать план работы с низкомотивированными обучающимися, выявить типы мотивации и использовать рекомендации педагога – психолога в работе с обучающимися;
 3. Согласовать способы преподавания предметов в начальной и основной школе, проконтролировать преемственность в преподавании предметов, использовать современные образовательные технологии, чтобы снять эмоциональную нагрузку с обучающихся на уроках;
 4. Создать систему единых требований к оценке устных и письменных работ;
- Продумать план работы с высокомотивированными обучающимися, интегрировать в оценочную деятельность критерии и задания ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 30 декабря 2022 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

6 человек административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);

60 педагогических работников, из них:

- 53 учителя;
- 1 педагог - психолог;
- 1 социальный педагог;
- 2 педагога – организатора;
- 1 педагог - библиотекарь;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 старший вожатый;

3 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборанты;

1 водитель, 1 специалист, ответственный за обеспечение БДД

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Показатель		Всего человек	В % к общему количеству
Всего педагогических работников, из них:		60	
учителя		53	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	88,3%
	со средним профессиональным образованием	7	11,6%

Имеют квалификационную категорию	Высшую	35	58,3%
	Первую	15	25%
	Соответствие занимаемой должности	2	3,3%
Не имеют квалификационную категорию		6	10 %
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	15%
	от 30 до 45 лет	15	25%
	от 45 до 60 лет	30	50 %
	выше 60 лет	6	10%
Имеют почетные звания/награды		22	36,6%
Имеют почетные грамоты РБ		8	13,3 %
Имеют почетные грамоты РФ		8	13,3 %
Отличники образования РБ		18	30 %
Победители конкурса на Грант Главы администрации		12	20 %
Имеют учёную степень кандидата наук		1	1,6%
Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году:		34	56,6 %
• «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»		6	10 %
• -в том числе по АООП НОО, ООО		6	10 %
• -в том числе по внеурочной деятельности и классному руководству		10	16,6 %
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года		60	100%
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет		6	10 %
Имеют публикации (за отчетный период)		6	10 %

В 2022 году аттестацию прошли 24 педагога – 5 человек на первую квалификационную категорию, 19 человек - на высшую квалификационную категорию, 3 человека в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами, организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с 1 сентября 2022 года в МОБУ Лицей № 6 организована реализация системы наставничества в соответствии с «Дорожной картой» (комплекс мер) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях МР Мелеузовский район Республики Башкортостан. По программе наставничества сформированы наставнические пары (группы): «Учитель-Учитель», «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученик». На сайте Лицея создана вкладка «Наставничество»- <http://liceum-6.ru/deyatelnost2/nastavnichestvo>

В Лицее трудятся 2 молодых специалиста. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- предметные недели учебных дисциплин ШМО на лицейском и муниципальном уровнях;
- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;
- участие педагогов в отраслевых конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изданиях разного уровня.

Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2022 год

№	Показатель	Количество учителей
1.	Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	30
2.	Благодарственное письмо Главы администрации за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	7
3.	Грамота УО «За высокие показатели в работе и нацеленность на достижение результата»	5
4.	Курсы повышения квалификации	24
5.	Публикации авторских материалов в различных изданиях	5
6.	Публикация материалов опыта работы в муниципальном сборнике «Адреса передового опыта»	4
7.	Публикации авторских материалов на педагогических интернет-сайтах.	1

Участие во всероссийских проектах

МОБУ Лицей № 6 с 01 сентября 2022 года принимает участие в апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в пилотном режиме.

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельно-

сти, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» осуществляется по следующим магистральным **направлениям**:

«ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

На конец 2022 года подведены первые итоги реализации проекта.

- Создана рабочая группа (лицейская команда) по построению перспективного профиля в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России».
- Актуализирована программа воспитания и социализации учащихся МОБУ Лицей № 6, программу развития МОБУ Лицей № 6
- Составлена «дорожная карта» (план-график) по реализации мероприятий Проекта до 2025 года;
- Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации для управленческих команд образовательных организаций) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

По инициативе и активной работе учителя изобразительного искусства и черчения Шайбаковой Т.В. МОБУ Лицей № 6 с ноября 2020 г. Лицей продолжает работу в качестве площадки проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № 138–241) в целях реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» со сроком реализации до 31.12.2022 на основании Договора о сетевом взаимодействии с международным

союзом педагогов–художников от 27.11.2020 № СВ - 513. Из 36 зарегистрированных учащихся проекта в 2022 году продолжают участие 10 учащихся.

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащихся в проекте «Билет в будущее») в 2022 году назначена Салихова Ляйсан Рамилевна, педагог-психолог.

В рамках Нацпроекта «Цифровая экономика» и Минцифры, благодаря федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» с октября 2022 года в МОБУ Лицей 6 ведутся бесплатные двухлетние курсы программирования «Код будущего» для учащихся 8-11 классов. Федеральный оператор проекта - АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035». Куратором проекта является ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Группа учащихся составляет 16 человек.

Достижения учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, семинара	Статус, итог
Азнагулова Наталья Александровна, заместитель директора по УМР	Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2022 г.	Победитель конкурса

Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2022 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Габитов Артур Гаязович	Конструирование и программирование роботов в сфере инновационных технологий в образовательной деятельности (на примере ARDUINO)	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта»
2.	Любимова Татьяна Викторовна	Роль интерактивной тетради в обучении английскому языку с целью повышения качества образования	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта»
3.	Аппельбаум Вероника Николаевна	Использование электронных образовательных платформ на уроках физики	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта»
4.	Мухаметшина Зифа Табрисовна	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта»	Из опыта работы учителя татарского языка и литературы
5.	Анисимов Юрий Владимирович	Публикация на сайте Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» в разделе «Методическая библиотека»	Стол-трансформер для ноутбука

Результативность подготовки участников МЭ ВсОШ и Республиканских олимпиад в 2022 году

	МЭ		РЭ	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Исанова И.Г.	2		2	1

Крышко О.Г.	1	2	1	1
Рахматуллина И.В.	1	5		
Журакова В.В.	1	2		
Азнагулова Н.А.	1			
Ишбаева А.Т		6		
Кунаккулова И.Ф.		5	1	1
Сазонова Е.У.		3		
Аппельбаум В.Н.		2		
Гафиатуллин Р.М.		2		
Заварзина С.А		2		
Лукьянова А.В.		2		
Мутагарова Э.М.		2		
Семавина Е.П.		1		
Маннанова З.З.		1		
Костеркина О.В.		1	1	1
Пестриков И.А		1		
Гарипова Д.И.		1		
Назирова А.А.		1		
Батова Т. Г.		1		
Кирикова С.В.		1		
Пестрикова Л.А.		1		
Иванов Ю.Г.		1	1	1
Габитов А.Г.		1		
	6	45	6	5

Результативность подготовки участников в республиканских этапах ВсОШ

Год	Участники	Призёры	Победители
2018	15 учащихся	Математика – 3, Астрономия-1, Физика – 1 История -1, Русский язык – 1, Информатика – 2, Право – 1, ОБЖ-1, МХК – 1, Экономика-1 Башкирский язык-1, Татарский язык - 1	
2019	11 учащихся	Информатика-2, Математика-2, Русский язык-1, Английский язык-1, ИЗО-1	
2020	16 учащихся	Информатика-2, Литература-1	Математика-1 История -1
2021	13 учащихся Литература-1, Русский язык-3 Информатика-2	Русский язык-1, Математика-1, География-1	Русский язык-1

	ОБЖ-4, Математика-2 География-1		
2022	6 участников Литература-1 Русский язык-2 Химия-1 Математика-1 География-1	5 призёров Литература-1 Русский язык-1 Химия-1 Математика-1 География-1	

Информация о подготовке победителей и призёров муниципального и республиканского этапов НПК

	Статус НПК	Количество дипломов 1,2 и 3 степени	Участ- ники
Журакова В.В.	Всероссийский конкурс: «Исследовательские и научные работы, проекты» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мусина А. 7 В- 2 место	1
	Муниципальная НПК учащихся «День науки, знаний и творчества- 2022»	Диплом 2 степени	1
Корытникова И.В.	XXIII РНПК – «Ломоносовские чтения»	Биканаев Марат Сулейманова Валерия, 1 Б-лауреаты 3 степени	2
Семавина Е.П.	Муниципальная НПК учащихся «День науки, знаний и творчества- 2022»	Диплом 3 степени- Черненко С., 11 А	1
	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени, Ра- химов Р., 11Б	1
Мутагарова Э.М.	Муниципальная НПК учащихся «День науки, знаний и творчества- 2022»	Диплом 3 степени, Наставшева Д., 10 А	1
Пестерева М.В.	Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	Диплом 2 степени- Го- лодняк А., 4В	1
Погодина Н.В.	Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	Диплом 3 степени- Янтилин Р., 2Г	1

Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество по- бедителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Аппельбаум В.Н.	1	1	2	1
2.	Татлыбаева Гулькай Н.	1		1	1
3.	Белоусова Е.Е.		1		
4.	Корытникова И.В.		1		

5.	Салишева Р.М.		1		
6.	Шагалеев М.М.		1		
7.	Габитов А.Г.		1		
8.	Макарова М.Г.		4		
9.	Пестриков И.А	2	3	2	1
10.	Наставшева Л.П.		1		
11.	Погодина Н.В.	1	2	3	
12.	Смакова З.Р.	1	4	2	
13.	Бармина В.А.	1	7	2	2
14.	Чернышева Н.Н.		2	1	
15.	Маннанова З.З.	1	1	1	1
16.	Сазонова Е.У.	1	1	2	2
17.	Журакова В.В.	1	7	3	
18.	Яковлева И.В.		1	1	
19.	Батова Т.Г.		2		
20.	Кирикова С.В.	1		1	
21.	Иванов Ю.Г.	1		1	
22.	Заварзина С.А.		2		
23.	Халикова М.М.		1		
24.	Калиш А.А.	1	1	1	1
25.	Любимова Т.В.		1		
26.	Гарипова Д.И.		1		
27.	Лукьянова А.В.		1		
28.	Ишбаева А.Т.	1	2	1	1
Итого		14	50	24	10

**Результативность подготовки победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады Республиканская олимпиада школьников
2-11 классов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.**

		Победитель МЭ	Призёр МЭ	Участники РЭ
1.	Батова В.А	1		1
2.	Ишбаева А.Т.	1		1
3.	Султангулова А. А.		1	
4.	Бармина В.А.		1	
Итого		2	2	2

МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

№	Наименование профессионального стандарта	Должность в штатном расписании	Кол-во работников соответствующих квалификационным требованиям
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	53
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	1
3	Специалист в области воспитания	Социальный педагог	1

		Старший вожатый Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Тьютор	1 2 1 Вакансия
4	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	Вакансия

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2023 году остается обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет;
- в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизованного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Направлением деятельности в 2023 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 - 35 человек в день;

- число посещений библиотеки для получения библиотечно-информационных услуг - 6354;
- число посещений библиотечных мероприятий - 714.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2022 году выписывались периодические печатные издания:

Газеты	Журналы
Башкортостан	Акбузат
Башкортостан (пятница)	Аманат
Единая Россия Башкортостана	Башкортостан укытыусыхы
Кызыл Тан	Ватандаш
Добрая дорога детства	Тамаша
Республика Башкортостан	Шонкар
Путь Октября	
Конгэк	

В 2022 году было проведено 15 выставок, 6 библиотечных мероприятий.

Прием и выдача учебников в 2022 г. проводилась с соблюдением мер безопасности в условиях сохранения распространения COVID-19. Соблюдались обязательные условия: был разработан график приема учебников, учебных пособий; исключено скопление детей и персонала в помещении приема учебников, учебных пособий; использовались средства индивидуальной защиты (маски и перчатки); обеспечивалось соблюдение социального дистанцирования.

Состав библиотечного фонда

Показатели состояния фонда за 2022 год	Количество единиц в фонде на 01.01.2022	Количество единиц в фонде на 01.01.2023
Общий фонд	26687	29104

Учебники	18549	20509
Учебные пособия	2515	2959
Поступило учебников всего	3189	1960
Выбыло	1223	0
Литература:	5623	5636
Художественная прочая	4005	4005
Прочая	85	85
Методическая	658	658
Справочная	886	920
На бюджетные средства в 2022 г. приобретено федеральных учебников (экземпляров) на сумму (рублей);	1907	
республиканских учебников (экземпляров) на сумму (рублей);	1406731,05	
учебных пособий;	53	
методичек.	390,0	
	252	
	16	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицейского сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6 <https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информации о МОБУ Лицей № 6 и его деятельности. Также была запущена страничка «ВКонтакте» https://vk.com/liceum6_mlz, где публикуем информацию о лицейских буднях, о значимых для лицея мероприятиях.

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе "Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан", утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 24; количество интерактивных досок - 7; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 200; количество ноутбуков - 113; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 28; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 0; количество компьютерных классов - 4; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 4; количество компьютеров в компьютерных классах - 59; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) – 52; количество ноутбуков учителей - 51; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 200; количество кабинетов, проектором для применения ЭО - 24; количество кабинетов, интерактивной доской для введения ЭО – 7.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Обучение ведется в одну смену.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, по- мещения для занятия физической культурой и спор- том, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслужива- нием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собствен- ность или иное вещное право (опера- тивное управ- ление, хозяй- ственное ве- дение), аренда субаренда, безвозмездное пользование
453852, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Учебные – 2172,3 кв. м.; библиотека –52 кв. м.; ак- товый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные – 202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.; подсобные –764,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 445,8 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием– 312,1 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников меди- цинским обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно- гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.;	Оперативное управление

	иное – 3551,05 кв. м.	
Всего:	8193,9 кв. м.	
453852, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Земельный участок 22297 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
453850, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.73 (корпус № 2)	Учебные – 1203 кв. м.; библиотека – 46,8 кв. м.; ак- товый зал – 94 кв. м.; учебно-лабораторные – 73,9 кв. м.; административные – 130,3 кв. м.; подсобные – 66,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 169,2 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием – 208,6 кв. м.; для обеспече- ния обучающихся, работников медицинским об- служиванием – 31,2 кв. м.; санитарно-гигиенические – 95 кв. м.; иное – 330,7 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	2449,3 кв. м.	
453850, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 73 (корпус № 2)	Земельный участок 10710 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

В каждом здании на первом этаже располагаются:

- гардероб для обучающихся. Услуги по гардеробам в корпусах № 1,2 оказываются аутсорсинговой компанией на основании заключенного договора;

- медицинский пункт, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские пункты в корпусах №1,2 оснащены необходимым оборудованием. Оказание услуг осуществляется медперсоналом согласно договору с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

- столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием. Пищеблок корпуса №1 оснащен пароконвектомаом, бактерицидной лампой над разделочными столами. Но необходимо дооснастить пищеблок корпуса №1 посудомоечной машиной. Обеденные залы обеспечены мебелью по количеству посадочных мест. Также в каждой столовой корпусов № 1,2 располагается буфет.

Кроме этого на первом этаже здания корпуса № 1 располагаются:

- спортивный и тренажерный залы. Спортивный зал оснащен раздевалками, санузлами и душевыми кабинами для обучающихся. Оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Имеется хоккей-

ный корт на территории корпуса № 1. Все спортивное оборудование в спортивных залах и на прогулочных площадках прошло испытания 29 июля 2022 года.

- мастерские, для обучения обучающихся обработке материалов ручными инструментами и на станках. Мастерские оснащены станками: деревообрабатывающим фуговальным, заточными, токарными и фрезерными;

- кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, манекеном, стиральной и швейными машинами;

- студия звукозаписи.

В каждом здании на втором этаже располагаются актовые залы, оснащенные акустической и мультимедийной системами и учительские, оборудованные рабочими местами для учителя. Также на втором этаже корпуса № 1 имеется кабинет для занятия ритмикой.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 58 учебных кабинетов, в том числе оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 14 шт.;
- мультимедийными проекторами – 33 шт.;
- компьютеры – 96 шт.;
- ноутбуки – 47 шт.

В октябре 2022 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая Образовательная Среда» было поставлено 28 ноутбуков, 1 телевизор, 1 мобильная стойка для телевизора, 3 multifunctional устройства, 1 multifunctional лазерное устройство.

Из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан предоставлена субсидия на реализацию мероприятий по оборудованию инженерно-техническими средствами и системами охраны. На выделенные средства корпус №2 лицея оснащен системой видеонаблюдения и монтаж охранной сигнализации в корпусе №1.

Проведена работа по предписанию государственного пожарного надзора: приобретение и установка металлических ограждений в здании, текущий ремонт по замене дверного блока на противопожарный, установка дверного блока из алюминиевых сплавов в корпусе №1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для обучающихся и учителей. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировка. В корпусах № 1,2 функционируют 4 компьютерных класса. Также имеется 2 мобильных компьютерных класса (15+1+10).

Для обучения обучающихся применяются следующие инновационные средства обучения:

- конструктор модульных станков – 3;
- конструктор ПервоРобот NXT – 1;
- цифровой микроскоп – 1;
- системы опроса и голосования VOTUM – 2;
- система голосования, опроса и тестирования MimioVote – 1;
- система тестирования INDIGO – 1;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

С 2015 года в МОБУ Лицей № 6 (здание по ул. Бурангулова, 11) реализуется государственная программа «Доступная среда». В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее рабо-

тают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Коридор первого этажа корпуса № 1 блока «Доступная среда» оснащен интерактивным полом. Также в блоке «Доступная среда» имеется комната психологической разгрузки. Перед главным входом в здание корпуса № 1 оборудованы 2 парковочных места для высадки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Территория корпусов № 1,2 оборудована наружным освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории корпусов № 1,2 не имеет дефектов.

В МОБУ Лицей № 6 имеется автобус 2013 года выпуска, предназначенный для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 60 обучающихся. Автобус ежедневно перед выходом на рейс проходит технический осмотр согласно заключенному договору с Мелеузовским АТП – филиалом ГУП «Башавтотранс». Водитель ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Транспортное средство в соответствии с законодательством Российской Федерации каждые 6 месяцев проходит технический осмотр и застраховано по ОСАГО.

В МОБУ Лицей № 6 в соответствии с СП 3.1.3597-20 проводятся профилактические дезинфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективе и на территории общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В рамках реализации проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников и муниципальных образований Республики Башкортостан в корпусе №1 кабинет 106 переоборудован в Многофункциональную мастерскую «Школьный издательский центр». Данный кабинет оборудован новой мебелью и цветным принтером.

В корпусах № 1,2 организовано проведение термометрии, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий в соответствии с п.2.2.СП 3.1/2.4.3598-20. Также ведутся Журналы результатов термометрии в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше, посещающих МОБУ Лицей № 6 (на входе).

На входных группах в корпусах №1,2, обеденных залах в 2022 году установлены локтевые дозаторы для обработки рук антисептическими средствами. В санитарных узлах имеется постоянное наличие туалетного мыла, размещены санитайзеры, дозаторы для жидкого мыла для гигиенической обработки рук.

В соответствии с п. 2.3 СП 3.1/2.4.3598-20 в столовой (в обеденном зале), в коридорах по блокам, в фойе установлены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, также производится проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком.

В корпусах № 1,2 проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток осуществляется непосредственно перед началом функционирования организации и не реже одного раза в неделю.

В 2022 году закупались следующие услуги и работы:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по уборке внутренних помещений, территории и прилегающих территорий Лицея;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по обслуживанию обучающихся и посетителей в гардеробе с использованием персонала и специальных средств;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей №6;
- по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны (автомшины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- текущий ремонт оконных блоков в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11;
- ремонт холодильного оборудования в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11;
- комплекс услуг по обслуживанию (ежемесячное считывание показаний, формирование отчетов установленной формы о теплоснабжении, ГВС, распечатка, передача данных теплоснабжающей и водоснабжающей организациям) приборов двух коммерческих узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС находящихся на территории МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ по адресам: ул. Бурангулова д.11 и ул.Ленина, 73;
- оказание услуг на проведение санитарно-профилактических работ (дератизация, дезинсекция);
- оказание услуг по дезинфекции систем вентиляции;
- текущий ремонт наружного освещения на территории корпусов №1,2;
- по проведению периодических испытаний и измерений параметров электроустановки и электропроводки зданий МОБУ Лицей №6;
- проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках.

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результа-	человек/%	457 (45,8%)

	там промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (2,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (2,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (2,4%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (2,6%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 (7,4%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	885 (88,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36 (17%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 (1,4%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 (0,47%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	999 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 (88,3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53 (88,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (11,6%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (11,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 (72%)
1.29.1	Высшая	человек/%	34 (56,6%)
1.29.2	Первая	человек/%	14 (23,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 (10%)
1.30.2	Свыше 20 лет и более	человек/%	37 (61,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (21,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП	человек/%	60 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.	человек/%	57 (95 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,99
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количе-	единиц	15,96

	ства единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1016 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9 кв.м.

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2023 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6:

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Переход с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (обязательное введение ФГОС и введение ФГОС по мере готовности).
- Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.
- Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.

- Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лица в целом.
- Информационно-методическое обеспечение экспериментальной работы.
- Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.
- Сохранение традиций лица.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы работы лица, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Увеличение доли выпускников Лицея, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.
- Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.



Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 38 (приднать
бдм) и др.
Директор МОБУ Лицей № 6
Исанов И.Г. Исанова