

(полное наименование образовательной организации)

(МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 30 марта 2022 г. № 06)

СОГЛАСОВАН

Советом Лицея

(протокол от 30 марта 2022 г. № 02)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОБУ Лицей № 6
(должность)

Н.Н. Чернышева
(Ф.И.О.)

14 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	И. о. директора Чернышева Наталья Николаевна
Адрес организации	453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
Телефон	+7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47
Адрес электронной почты	liceum6@mail.ru, licey6@meleuzobr.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://liceum-6.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности,	выдана 26.04.2016 (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 03.06.2014 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03.06.2014 до 03.06.2026.

Основным видом деятельности МОБУ Лицей № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ Лицей № 6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определён Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка);
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

Ресурсы управления

- сайт Лицея
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание

– электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления заместителям директора реализуется достаточно активно. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей методических объединений, творческих групп.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

453852, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Бурангулова, д. 11

453850, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Ленина, д. 73

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года МОБУ Лицей № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ Лицей № 6 усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ Лицей № 6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение было организовано в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Московская электронная школа, платформы Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру, Школьная цифровая платформа, Профориентационный портал «Билет в будущее». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В течение 2021 года МОБУ Лицей № 6 выстроило учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Антикоронавирусные меры предпринимались в соответствии с федеральным и региональным законодательством:

1. Разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение.
2. Расписание составлено со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
3. Классы закреплены за кабинетами.
4. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрытию в столовой не допускали.
6. На сайте МОБУ Лицей № 6 в разделе «Организация обучения с 01.09.2020» <https://liceum-6.ru/index.php/deyatelnost2/organizatsiya-obucheniya-s-1-sentyabrya-2020-goda> размещена информация об организации работы МОБУ Лицей № 6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021 году в условиях распространения COVID-19, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Организована генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом учебного года.
8. Проводилась ежедневная термометрия.
9. Закупались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2019/2020 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	491	17
Основная образовательная программа основного общего образования	439	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79	4

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2020/2021 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	452	16
Основная образовательная программа основного общего образования	514	19
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63	3

Профили обучения

С 2020/2021 учебного года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся (на основании анкетирования) открыты следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10-11 Технологический	Математика, Информатика, Физика	-
10-11 Естественно-научный	Математика, Химия, Биология	«Право и экономика»
10-11 Социально-экономический	Математика, Экономика, Обществознание	«Генетика. Решение задач по генетике».

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2021/2022 учебного года в Лицее обучаются дети с ОВЗ (26 учащихся).

Лицей № 6 реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 3 учащихся
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 1 учащийся
- АООП НОО с РАС (вариант 8.4) - 1 учащийся
- АООП НОО с НОДА (вариант 6.2) - 1 учащаяся
- АООП НОО с НОДА (вариант 6.3) - 1 учащаяся
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) - 1 учащаяся
- АООП НОО для слабовидящих (вариант 4.1) - 1 учащийся
- АООП ОО с УО (вариант 1) – 3 учащихся

- АООП ОО с УО (вариант 2) - 1 учащаяся
- АООП ОО с ЗПР - 3 учащихся
- АООП ОО обучающихся с ЗПР-10 учащихся

Численность обучающихся на дому в 2020/2021 учебном году - 12 учащихся.

Численность обучающихся на дому на начало 2021/2022 учебного года - 9 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОБУ Лицей № 6 способствует освоению ООП и решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учащихся к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учащихся;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, имеет продолжение во внеурочное время. Лицей предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности формировалось с учетом запросов участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились очном формате. В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся всех уровней общего образования.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы.

Общеинтеллектуальное направление		
1-4 классы	5 – 9 классы	10 классы
Интеллектика	Инфознайка	Основы программирования
Увлекательная грамматика	Робототехника на основе Arduino	Прикладная физика
Умники и умницы	Шахматы	Избранные задачи планиметрии
Занимательная грамматика	Занимательная физика	Современное общество
Шахматы	Анатомия	Финансы в жизни человека
	Решение усложненных задач по химии	Генетика. Решение задач по генетике
	Человек и общество	Практическая экология
	Занимательно о серьезном	Органическая химия в жизни человека
	Математика после уроков	
	Просто, сложно, интересно	
	Цифровая обработка изображения	
	Яндекс Информатика	

	Решение олимпиадных задач по математике	
Духовно-нравственное направление		
Башкирский фольклор	Башкирский фольклор	
Башкирские напевы	Башкирские напевы	
Изучаем родной край	Изучаем родной край	
Мир вокруг нас		
Зеленая планета		
Общекультурное направление		
Вокал	Умелые руки	
Рисунок. Живопись. Дизайн	Мир музыки	
Радуга	Школа архитектурного развития	Школа архитектурного развития
	Вокал	
	Рисунок. Живопись. Дизайн	
	Батик	
Спортивно-оздоровительное направление		
Подвижные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	Волейбол	
	Стрелок	
Социальное направление		
	Искусство общения	Природопользование и охрана окружающей среды (по стандартам WorldSkills)
	PR-центр	

Исследование удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью

В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в лицее проводился соцопрос родительской общественности 1-11 классов. Всего приняли участие 902 родителя.

№	Вопрос	Вариант ответа	Количество голосов
1	Оцените свою осведомленность в вопросе внеурочной деятельности	➤ Ничего не знаю о внеурочной деятельности	2
		➤ Частичная осведомлённость	189
		➤ Полная осведомленность	711
2	Оцените важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности в школе	➤ Нет необходимости в занятиях внеурочной деятельности	23
		➤ Затрудняюсь ответить	121
		➤ Занятия важны и необходимы	758
3	Удовлетворён ли Ваш ребенок занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?	➤ Не удовлетворен	5
		➤ Частично удовлетворен	174
		➤ Полностью удовлетворен	723
4	Насколько Вы удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности	➤ Не удовлетворен	3
		➤ Частично удовлетворен	113
		➤ Полностью удовлетворен	786
5	Полезны ли для Вашего ребенка занятия внеурочной деятельности?	➤ Бесплезны	4
		➤ Затрудняюсь ответить	107
		➤ Полезны	791

6	Подчеркните, какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка	➤ Спортивно-оздоровительное	336
		➤ Общекультурное	139
		➤ Общеинтеллектуальное	381
		➤ Духовно-нравственное	88
		➤ Социальное	132

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 11 класс во внеурочное время 100%.

Вывод: план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2020 года МОБУ Лицей № 6 приступило к разработке рабочей программы воспитания. С 01.09.2021 МОБУ Лицей № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ Лицей № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, ДОО «пионеры Башкортостана»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОБУ Лицей № 6 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогическим коллективом решены следующие задачи воспитания учащихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В ходе работы классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея по уровню образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены в 2021 году были запрещены. В сложившейся ситуации лицейские и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Часть мероприятий проводились очно, не более 50 учащихся.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций.
- Работа по профилактике ПДД, правонарушений, алкоголизма и наркомании.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий (часть из них осуществлялась в дистанционном формате).
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций лицея.
- Взаимодействие педагогов и родителей обучающихся (в дистанционном формате).
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Качество, режим работы и наполняемость детских объединений, заполняемость документации по внеурочной деятельности.

Результаты анализировались:

- на совещаниях при директоре;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах руководителей (как в очном, так и дистанционном формате).

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей: «Урок знаний», «День матери» (в дистанционном формате), «День Республики» (как в очном, так и дистанционном формате), «Дни здоровья», Неделя права, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (конкурс чтецов, рисунков в дистанционном формате, участие в онлайн флешмобах, акциях «Бессмертный полк», «Мой прадед ветеран» и т.д.) Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

С данной категорией семей регулярно ведется профилактическая работа. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявление фактов жестокого обращения родителей в отношении детей (в период дистанционного обучения рейды по необходимости осуществлялись, также классные руководители еженедельно держали связь с родителями по телефону).

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Особое место в воспитательном компоненте лицея отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Задачи в данном направлении:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней учащихся.
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в лицее, семье, окружающей социальной среде.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В лицее реализуются: программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно. Проводились родительские собрания (в дистанционном формате), где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лицея активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений» (часть мероприятий прошла в формате онлайн), «Полиция и дети» и др.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Лицей № 6 (на конец года)

Виды правонарушений	2019 год	2020 год	2021 год
Нанесение телесных повреждений	3	2	3
Употребление спиртных напитков	5	2	1
Кража	5	1	0
Уклонение от учёбы	0	2	0
Мелкое хищение	0	3	1
Употребление токсических веществ	0	0	0
Самовольный уход из дома	0	0	0

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основные задачи для недопущения роста правонарушений:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой среде.

В течение 2021 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».
- Тематические выставки литературы «Скажи жизни: Да! ».
- МО классных руководителей «Предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе».
- Анкетирование учащихся: «Анкета по правовой грамотности подростков».
- Онлайн родительские собрания «Подросток: закон и ответственность», «Безопасность детей в каникулярное время».
- Родительский лекторий «Безопасный интернет».
- Игровая программа "Я жизнь свою творю.
- Профилактическая беседа о вреде алкогольных напитков.

- Тренинг «Психология вредных привычек».
- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».
- Встречи обучающихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН, представителями КДН и ЗП.
- Квест «Правила дорожные знать каждому положено».
- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.
- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».
- Работа социально-профилактической комиссии лицея с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.
- Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями (в дистанционный период в формате онлайн)
- Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Работа с родителями учащихся.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания (в дистанционном формате), на которых обсуждались вопросы:

- организационная деятельность в обучении учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и лицея.

Главной формой методической работы с классными руководителями является школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные формы и методы: совещания методического объединения, создание методической копилки, обмен опытом работы.

Основными задачами в работе классных руководителей являются повышение качества и эффективности системы воспитательной работы лицея, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Заседания классных руководителей проводились с периодичностью 1-2 в месяц, где обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями на темы: «Содержание деятельности классного руководителя», «Документация классного руководителя».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лица классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

В течение года в каждом классе проводились от 5 до 7 родительских собраний (в дистанционном формате), основные вопросы, решаемые на собраниях: успеваемость, организация жизнедеятельности класса и лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

Результативность участия МОБУ Лицей № 6 в мероприятиях различного уровня за 2021 год

Название конкурса	Результат
Международные	
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Приз зрительских симпатий
Международный конкурс рисунков	Победитель
Всероссийские	
Всероссийский конкурс «Английская гостиная, номинация стихи	1 место
Республиканские	
Республиканский конкурс «Любимые книжки девочек и мальчишек» в номинации «Золотая книжная полка: выбирают дети»	2 место
Республиканский конкурс- фестиваль "Танцевальный дождь"	3 место
Муниципальные	
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	1 место, два 2 места, 3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Зеленый карандаш»	Призер
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Тукай мондары»	3 место
Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного Международному Дню родного языка	2 место, 3 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Россыпи детских талантов», посвященный Году здоровья и активного долголетия	шесть 1 мест, три 2 места, 3 место
Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	1 место, два 2 места
Муниципальный конкурс «Зарница»	1 место
Муниципальный конкурс Викторина, посвященная дню Защитники отечества рисунок	два 1 места
Муниципальный конкурс «Защитники отечества рисунок»	1 место, два 2 места
Муниципальный конкурс «Турнир рыболовов»	1 место
Муниципальный конкурс «Букет для мамы»	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Скворец»	1 место
VI муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году здоровья и активного долголетия, 76-ой годовщине Великой Победы	два 1 места, 2 место, 3 место
Муниципальный конкурс патриотической песни	2 место, 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание - залог здоровья»	три 1 места, одно 2 место

Переход на новые ФГОС

МОБУ Лицей № 6 с сентября 2021 года начало подготовку по переходу на новые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года. Для перехода МОБУ Лицей № 6 разработало и утвердило дорожную карту, состав рабочей группы, которая обеспечит поэтапное введение обучения по ФГОС НОО и ООО в лицее. Проведен Педагогический совет по переходу на ФГОС-2021. Определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ Лицей № 6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1030	1009	1025	1029
	– НОО	517	491	490	452
	– ООО	431	439	455	514
	– СОО	82	79	80	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– НОО	-	-	-	
	– ООО	-	-	-	
	– СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– ООО	7	6	4	-
	– СОО	4	7	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество учащихся МОБУ Лицей № 6.

В МОБУ Лицей № 6 профильное обучение ведется на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицей:

2020/2021 учебный год закончили 1025 учащихся (по состоянию на 31 мая 2021 г.).

Общее количество по состоянию на 31 мая 2021 г.).	Успеваемость	Качественный показатель	Уровень образования	Качественный показатель	На «отлично»	На «хорошо»
1025	100%	57%	НОО	76%	15%	61%
			ООО	40%	4%	36%
			СОО	71%	21%	50%

**Результаты освоения программ начального общего образования учащихся
1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги первого полугодия)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	117			Безоценочная система											
2	112	112	100	63	56	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	74	63	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	47	44	21	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	452	335	100	184	55	55	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6% (в 2020 был 59,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2020 – 14,5%).

**Результаты освоения программ основного общего образования учащихся
5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги первого полугодия)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	137	136	99	43	31	8	6	1	0,7	0	0	0	0	0	0
6	96	95	98,95	33	34	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0
7	118	116	98	32	27	7	6	2	2	0	0	0	0	0	0
8	82	72	92	23	29	6	8	6	8	3	4	0	0	1	1
9	81	79	98	20	25	4	5	2	2	2	2	0	0	0	0
Итого	514	498	97	151	30	29	6	12	3	5	1,2	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	25	25	100	8	32	2	8	1	3	1	3	0	0	0	0
11	38	37	97	14	37	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	62	99	22	35	7	11	1	1	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году осталась на том же уровне 99% (в 2021 г. был один неуспевающий, и в первом полугодии 2020-2021 учебного года есть 1 неуспевающий учащийся). Снизился на 4% показатель количества учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5» (в 2020г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составляло 39%). Зато процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2020 составляло 19%).

**Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	73	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	73	41
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	41
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	41

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась с 25 мая 16 июня 2021г.; для учащихся 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 24 июня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2021 году МОБУ Лицей № 6 окончили 9 классов 73 учащихся, 24 (33%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе (в ССУЗы поступили 67% учащихся). 4 учащихся получили аттестат с отличием.

В 2020/2021 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 10 февраля 2021 г., и итогов ОГЭ по обязательным предметам «Русскому языку» и «Математике». В связи с распространением коронавирусной инфекции Министерством просвещения РФ были отменены ОГЭ по предметам по выбору. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Республики Башкортостан от 16.04.2021 № 671 были проведены контрольные работы по одному из предметов по выбору. Отметки, полученные за контрольные работы, на отметки, выставляемые в аттестат, не влияли.

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100	82	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	10	11	6	6	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	30	34	43	51	23	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	88	100	82	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	5	5	2	2	2	3

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале				Качество в %	Успеваемость в %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	71	0	21	26	19	63	100
2	Математика	71	0	32	27	7	48	100

5 учащихся получили неудовлетворительные результаты по двум предметам в основной период. 3 и 6 сентября 2021г. пересдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»
Русский язык**

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	24	8	9	7	0	Сазонова Е.У.
9Б	24	7	9	7	1	Исанова И.Г.
9В	23	4	8	7	4	Подрядова Н.А.

Математика

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	24	4	13	7	0	Комиссарова И.Н.
9Б	24	3	9	11	1	Иванов Ю.Г.
9В	23	0	5	14	4	Комиссарова И.Н.

Итоги ГВЭ-9

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	0	2	0	0

Двое учащихся с ОВЗ в 2020/2021 учебном году сдавали только один обязательный экзамен по своему желанию. Они выбрали русский язык.

Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (за последние три года)

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов	Качество обучения по русскому языку	Качество обучения по математике
2017-2018	86	71%	72%
2018-2019	83	86%	82%
2019-2020	82	-	-
2020-2021	73	63%	48%

Из данных таблицы следует, что в 2020/2021 учебном году качество по русскому языку и математике по сравнению с 2018/2019 учебным годом существенно снизилось: по русскому языку на 23%, по математике – на 34%

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Республики Башкортостан от 16.04.2021 № 671 были проведены контрольные работы по одному из предметов по выбору. Отметки, полученные за контрольные работы, на отметки, выставляемые в аттестат, не влияли.

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4.	Физика	5	0	1	4	0	80	100
5.	Химия	3	0	0	1	2	100	100
6.	Биология	9	0	3	5	1	67	100
7.	География	17	0	8	7	2	53	100
8.	История	1	0	0	1	0	100	100
9.	Обществознание	19	0	7	8	4	63	100
10.	Английский язык	2	0	0	0	2	100	100
11.	Информатика и ИКТ	15	0	3	7	5	67	100
Итого		71	0	22	33	16	75	100

Из таблицы видно, что с контрольными работами по предметам по выбору справились 100% учащихся. Качество составляет от 53 до 100%.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек
11 «А»	Технологический	10
	Естественно-научный	4
	Социально-экономический	9
11 «Б»	Технологический	5
	Естественно-научный	1
	Социально-экономический	12
Итого	Технологический	15
	Естественно-научный	5
	Социально-экономический	21

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2021

Учебные предметы	11А	11Б	% от общего количества
Русский язык	23	18	100%
Физика	9	3	29 %
Математика (профильный уровень)	12	14	63%
Химия	6	2	20%
Биология	4	3	17%
История	2	3	12%
Обществознание	10	8	44%
Английский язык	7	1	20%
Информатика	3	6	22%
География	0	0	0
Литература	0	0	0

**Информация о количестве учащихся, награжденных
медалью «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
11	7	4	7	11

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов
Математика (профильный уровень)
Минимальный порог – 27 баллов**

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	23	12	0	90 баллов	69
11Б Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Комиссарова И.Н.	18	14	0	94 баллов	65
Итого по лицу:	41	26	0		68

**Русский язык
Проходной балл – 36 баллов**

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А Сазонова Е.У.	23	23	0	94	72
11Б Исанова И.Г.	18	18	0	90	84
Итого по лицу:	41	41	0		78

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 85 %, что выше результатов предыдущего года на 3 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ Лицей № 6	52	47	58	61	68	72	71	68	71	78

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2020/2021 учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике на 7%) и по русскому языку на 7%.

Выводы:

1. Учащиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость составила 95%.
2. Средний балл по всем предметам составил 64%.
3. 11 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (27% от общего числа выпускников. На 7% больше, чем в 2019-2020 учебном году).

ЕГЭ-2021

В 2021 году МОБУ Лицей № 6 окончили 41 выпускник. Выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ в МОБУ Лицей № 6 сдавали 41 учащихся, что составило 134 экзамена.

- Из 41 выпускника поступили в вузы: 38 выпускников (93%; в прошлом учебном году было 80%)
- Из них на бюджетные места зачислены: 28 (74%; в прошлом учебном году было 54%)
- Из них на коммерческой основе зачислены: 10 (26%)
- Из них поступили в РФ: 23 выпускников (61% от общего количества);
- 12 учащихся – в г. Москва и Санкт-Петербург (в прошлом учебном было 5):
8 - на бюджетной основе; 4 – на коммерческой,
- 11 учащихся в другие города России: 10 - на бюджетной основе; 1 – на коммерческой.
- 15 учащихся в вузы РБ: 10 - на бюджетной основе; 5 – на коммерческой.
- Продолжат обучение в колледжах: 3 выпускников. Все – на коммерческой основе.
- Медалисты: 11 выпускников.

В вузы РФ – 8 выпускников: 7 выпускников - бюджет, 1 - коммерция

В вузы РБ – 3 выпускника: 2 выпускника - бюджет, 1 – коммерция

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный балл	кол-во набравших от 70 до 79 баллов	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	41	71	0	12	12	9
Математика П	26	68	0	7	6	2
Физика	12	74	0	1	2	4
Химия	8	50	2	1	0	0
Биология	7	54	0	0	0	0
История	5	70	0	2	1	0
Обществознание	18	71	0	7	1	2
Английский язык	8	80	0	0	4	2
Информатика	9	74	0	4	3	0

Из данных таблицы видно, что от 90 до 100 баллов имеют 18 учащихся по 5 учебным предметам (в прошлом учебном году - 6 учащихся по четырем предметам) – русский язык, математика (профильный уровень), физика, обществознание, английский язык.

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по лицею		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
биология	10	8	7	54	54	54
информатика	3	5	9	65	72	74
математика (профильный уровень)	26	18	26	58	61	68
русский язык	46	33	41	68	71	78
химия	8	8	8	47	58	50
физика	15	10	12	54	53	74
история	7	7	5	59	62	70
обществознание	25	10	18	64	64	71
английский язык	9	3	8	72	79	80

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом почти по всем предметам произошло **повышение среднего балла**. Так

По информатике – на 2 балла

По математике (профиль) – на 7 баллов

По русскому языку – на 7 баллов

По физике – на 21 балл

По истории – на 8 баллов

По обществознанию – на 7 баллов

По английскому языку – на 1 балл

На том же уровне:

По биологии

Понижение результатов:

По химии – на 8 баллов

Лучшие результаты ЕГЭ-2021

№	Предмет	Результат ЕГЭ	Учитель
1	Физика	99 баллов	Семавина Е.П.
2	Обществознание	97 баллов	Мутагарова Э.М.
3	Математика (П)	94 балла	Иванов Ю.Г.
4	Русский язык	94 балла	Сазонова Е.У.
5	Английский язык	92 балла	Лукиянова А.В.

Есть 2 учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору по учебному предмету «Химия».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия.

Результативность участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталась на прежнем уровне 33% - по отношению 2020/21 года к 2019/20 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 3 процента, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	103	49	16	38	40	39	1	0	0
2018	89	35	11	43	45	36	9	0	0
2019	88	39	6	56	46	38	5	2	0
2020	82	39	3	40	35	28	5	2	0
2021	73	24	2	46	41	38	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее № 6.

В 2016/2017 учебном году поступили в СПО – 37% учащихся; 2017/2018 учебном году – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся; 2020/2021 учебном году – 67% учащихся.

Количество выпускников, поступивших в вуз, увеличилось по сравнению с 2020г. на 13% и составило 93% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%, 2020г. – 80%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени

соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования был издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- ВШК за выполнением всеобща, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лицея: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса): 1. Качество учебного процесса	1.1. качество успеваемости по лицу, по уровням обучения; 1.2. сохранение контингента отличников; 1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года); - анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения
2. Динамика показателей обученности учащихся	2.1. качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года; 2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года; 2.3. качество успеваемости по учебным предметам; 2.4. качество остаточных знаний учащихся; 2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании; 2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ; 2.7. динамика результатов единого государственного экзамена; 2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности; 2.9. результаты государственной (итоговой)	- мониторинг успеваемости по классам, параллелям; - внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента; - контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь) - мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ЛМО, на заседаниях педсовета

	аттестации учащихся 9 классов.	
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1. качество организации предпрофильного образования и профильного обучения; 3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки; 3.3. качество по профильным учебным предметам; 3.4. реализация индивидуальной траектории развития.	- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями; 4.2. использование учебных кабинетов; 4.3. доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).	

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лицея задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лицея были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лицея, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 522 учащихся, что составляет 57% в целом по лицей. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2018/2019 учебный год – 543 учащихся
- 2019/2020 учебный год – 572 учащихся
- 2020/2021 учебный год – 522 учащихся

В результате анализа успеваемости выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися. Чтобы повысить качество обучения лицей организует целевое повышение квалификации учителей с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных

предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют предметники при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе лицейских методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018г. № 05-71), а также будут проведены мероприятия по адаптации к новым требованиям качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г № 590/219).

Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается запрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лицея.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лицея. Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, нет. Учителя-предметники грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ООО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лицея, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2020/2021 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

Анализ всероссийских проверочных работ

ВПР в 2020-2021 учебном году были проведены дважды: в сентябре - октябре 2020 года и в марте – апреле 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ проводился в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года», направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 №ВБ – 2141/03.

ВПР – 2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее –Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8, 11 классов общеобразовательных организаций муниципального района Мелеузовский район » от 03 марта 2021 года №129, приказом МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8, 11 классов» от 05 марта 2021 года №71 были проведены ВПР в 4-8,11 классах. В ВПР – 2021 приняли участие учащиеся 4 – 8, 11 классов. ВПР позволила получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по лицу.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык». «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения ниже 50%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтвердили	повысили	
Русский язык	4	128	0	23,44%	51,56%	25%	19 (14,84%)	96 (75%)	13 (10,16%)	15,1; 15,2.
Математика	4	127	0,79%	17,32%	51,97%	29,92%	20 (15,75%)	83 (65,35%)	24 (18,9%)	5,2; 8; 10; 12
Окружающий мир	4	124	0,81%	19,35%	71,77%	8,06%	37 (29,84%)	82 (66,13%)	5 (4,03%)	3,1; 3,3; 6,2; 6,3; 8К3; 9,3; 10.2К2; 10.2К3

50,84% обучающихся 5 – 8, 11 классов не подтвердили своей отметки за второй триместр 2020 – 2021 учебного года. В основном (40,34%) произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя – предметника. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8 классах: 84,62% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по английскому языку в 7 классах, по физике в 11 классах, по биологии в 8 классах, по русскому языку в 6 классах. Анализ результатов ВПР показал низкое качество знаний по русскому языку, по математике, по английскому языку, по географии, по обществознанию.

Итоги ВПР 2021 года в 5-8, 11 классах

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	5	91	15,38 %	38,46 %	36,26%	9,89%	31 (34,07 %)	54 (59,34 %)	6 (6,59 %)	1К2; 4,2; 5,2; 7,1; 7,2; 8; 9; 10
Математика	5	94	Нет данных							1; 2; 3; 4; 8; 9; 10; 13; 14
История	5	90	0%	44,44 %	37,78%	17,78 %	8 (8,89 %)	80 (88,89 %)	2(2,2 %)	4; 5; 6; 8
Биология	5	92	0%	32,61 %	57,61%	9,78%	33 (35,87 %)	57 (61,96 %)	2 (2,17 %)	1,2; 1,3; 2,2; 8
Русский язык	6	112	25%	54,46 %	14,29%	6,25%	68 (60,71 %)	42 (37,5 %)	2 (1,79 %)	2К2; 2К3; 2К4; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 11; 12,2; 14,2
Математика	6	106	Нет данных							3; 4; 7; 9; 11; 12; 13
Биология	6	72	0%	29,17 %	66,67%	4,17%	19 (26,39 %)	50 (69,44 %)	3 (4,17 %)	3,4; 4; 9
История	6	71	0%	28,17 %	53,52%	18,31 %	22 (30,99 %)	38 (53,52 %)	11 (15,49 %)	5; 10,2
География	6	41	0%	43,9%	56,1%	0%	19 (46,34 %)	19 (46,34 %)	3 (7,32 %)	2.1К2; 2,2; 6.2К2; 7; 10.2К1; 10.2К2
Обществознание	6	43	0%	41,86 %	55,81%	2,33%	2 (4,65 %)	32 (74,42 %)	9 (20,93 %)	3,2; 5,2; 6,2;

										7,2; 8,2
Русский язык	7	69	14,49 %	60,87 %	23,19%	1,45%	37 (53,62 %)	32 (46,38 %)	0 (0%)	1K2; 2K3; 6; 9; 11,1; 11,2; 13,1; 13,2
Математика	7	54	3,7%	42,59 %	38,89%	14,81 %	12 (22,22 %)	33 (61,11 %)	9 (16,6 7%)	8; 9; 10; 12; 14; 15; 16
Физика	7	73	5,48%	26,03 %	24,66%	43,84 %	20 (27,4 %)	26 (35,62 %)	27 (36,9 9%)	3; 5; 6; 9; 10; 11
Биология	7	74	0%	39,19 %	51,35%	9,46%	41 (55,41 %)	33 (44, 59%)	0 (0%)	1,2; 7; 8; 11; 13,2
История	7	66	9,09%	53,03 %	31,82%	6,06%	22 (33,33 %)	43 (65,15 %)	1 (1,52 %)	1; 2; 4; 7; 8; 9; 10; 11
География	7	69	0%	52,17 %	40,58%	7,25%	39 (56,52 %)	28 (40,58 %)	2 (2,9 %)	2,1; 3,1; 3,2; 3,3; 3,4
Английский язык	7	69	13,04 %	53,62 %	28,99%	4,35%	50 (72,46 %)	19 (27,54 %)	0 (0%)	3K3; 3K4; 6
Обществозна ние	7	56	3,57%	57,14 %	30,36%	8,93%	15 (26,79 %)	39 (69,64 %)	2 (3,57 %)	5,2; 8; 9,1; 9,2; 9,3
Русский язык	8	68	29,41 %	20,595	42,65%	7,35%	37 (54,41 %)	24 (35,29 %)	7 (10,2 9%)	1K1; 1K2; 2K2; 3; 4; 7
Математика	8	71	19,72 %	53,52 %	26,76%	0%	34 (47,89 %)	35 (49,3 %)	2 (2,82 %)	7; 9; 10; 11; 13; 14; 15; 16,2; 17; 18; 19
Физика	8	23	0%	47,83 %	47,83%	4,35%	6 (26,09 %)	13 (56,52 %)	4 (17,3 9%)	4; 5; 7; 8; 10; 11
Химия	8	24	0%	20,83 %	45,83%	33,33 %	2 (8,33 %)	14 (58,33 %)	8 (33 .33%)	6,5; 7,3
Биология	8	24	0%	54,17	41,67%	4,17%	16	6	2	1,2;

				%			(66,67 %)	(25%)	(8,33 %)	2,4; 5,1; 5,2; 9; 10,2; 11
История	8	26	0%	7,69%	53,85%	38,46 %	5 (19,23 %)	16 (61,54 %)	5 (19,2 3%)	13
География	8	26	0%	61,54 %	30,77%	7,69%	22 (84,62 %)	4 (15,38 %)	0 (0%)	2,2; 4,2; 5,1; 6,1; 6,3; 8,1; 8,2; 8,3
Обществозна ние	8	22	4,55%	86,36 %	9,09%	0%	9 (40,91 %)	13 (59,09 %)	0 (0%)	4; 7; 8; 10
Физика	11	16	6,25%	56,25 %	31,25%	6,25%	11 (68,75 %)	4 (25%)	1 (6,25 %)	1; 3; 9; 11; 12; 15; 17; 18
Химия	11	19	0%	26,32 %	36,84%	36,84 %	7 (36,84 %)	10 (52,63 %)	2 (10,5 3%)	3
Биология	11	19	0%	0%	57,89%	42,11 %	10 (52,63 %)	9 (47,37 %)	0 (0%)	2,3
История	11	14	0%	0%	28,57%	71,43 %	2 (14,29 %)	9 (64,29 %)	3 (21,4 3%)	-
География	11	16	0%	25%	56,25%	18,75 %	11 (68,75 %)	5 (31,25 %)	0 (0%)	4; 5; 14
Английский язык	11	12	0%	8,33%	16,67%	75%	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)	-

Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным, региональным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4 классах, по истории в 5 классах, по биологии в 6 классах, по обществознанию в 6 классах, по истории в 7 классах, по обществознанию в 7 - 8 классах, по английскому языку в 11 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по физике и английскому в 7 классах, по русскому языку в 8 классах, по биологии и географии в 8 классах.

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью

Предмет	Пара ллел ь	МОБУ ЛИЦЕЙ №6			МР Мелеузовский район			Республика Башкортостан		
		пони з или	подтв ердил и	повыс или	пони зи ли	подтверд или	повыси ли	пони зили	подтв ердил и	пов ыси ли
Русский язык	4	19 (14,84 %)	96 (75%)	13 (10,16 %)	18,64%	70,08%	11,28%	17,3 1%	71,18 %	11,5 1%
Математика	4	20	83	24	14,39%	62,94%	22,67%	22,7	67%	10,2

		(15,75 %)	(65,35 %)	(18,9 %)				9%		1%
Окружающий мир	4	37 (29,84 %)	82 (66,13 %)	5 (4,03 %)	27,72%	61,95%	10,33%	22,7 9%	67%	10,2 1%
Русский язык	5	31 (34,07 %)	54 (59,34 %)	6 (6,59 %)	37,11%	56,93%	5,96%	30,4 6%	63,33 %	6,22 %
Математика	5				35,59%	56,06%	8,35%	29,1 6%	59,89 %	10,9 5%
История	5	8 (8,89 %)	80 (88,89 %)	2(2,22 %)	36,6%	58,14%	5,26%	34,8 6%	58,27 %	6,87 %
Биология	5	33 (35,87 %)	57 (61,96 %)	2 (2,17 %)	59,32%	38,19%	2,49%	43,3 4%	52,86 %	3,8 %
Русский язык	6	68 (60,71 %)	42 (37,5 %)	2 (1,79 %)	38,85%	57,72%	3,43%	30,6 9%	64,37 %	4,95 %
Математика	6	нет	данны х		37,9%	54,2%	7,9%	31,4 4%	62,64 %	5,92 %
Биология	6	19 (26,39 %)	50 (69,44 %)	3 (4,17 %)	49,9%	45,58%	4,52%	37,5 5%	57,12 %	5,33 %
История	6	22 (30,99 %)	38 (53,52 %)	11 (15,49 %)	38,07%	54,64%	7,29%	33,2 7%	59,9%	6,83 %
География	6	19 (46,34 %)	19 (46,34 %)	3 (7,32 %)	40,76%	51,81%	7,43%	35,0 5%	59,15 %	5,8 %
Обществознание	6	2 (4,65 %)	32 (74,42 %)	9 (20,93 %)	48,37%	46,84%	4,79%	39,4 2%	55,99 %	4,59 %
Русский язык	7	37 (53,62 %)	32 (46,38 %)	0 (0%)	37,88%	57,02%	5,1%	31,2 2%	63,88 %	4,9 %
Математика	7	12 (22,22 %)	33 (61,11 %)	9 (16,67 %)	29,68%	60,33%	9,99%	25,6 9%	65,33 %	8,99 %
Физика	7	20 (27,4 %)	26 (35,62 %)	27 (36,99 %)	33,81%	57,91%	8,27%	28,8 8%	61,51 %	9,61 %
Биология	7	41 (55,41 %)	33 (44, 59%)	0 (0%)	38,28%	57,34%	4,39%	37,5 8%	56,54 %	5,87 %
История	7	22 (33,33 %)	43 (65,15 %)	1 (1,52 %)	35,93%	60,28%	3,78%	31,2 3%	61,49 %	7,28 %
География	7	39 (56,52 %)	28 (40,58 %)	2 (2,9%)	42,87%	52,8%	4,32%	43,3 %	53,17 %	3,53 %
Английский язык	7	50 (72,46 %)	19 (27,54 %)	0 (0%)	48,7%	48,46%	2,84%	43,7 9%	53,74 %	2,48 %
Обществознание	7	15	39	2	47,8%	50,12%	2,08%	41,0	55,59	3,32

		(26,79 %)	(69,64 %)	(3,57 %)				9%	%	%
Русский язык	8	37 (54,41 %)	24 (35,29 %)	7 (10,29 %)	35,89%	56,03%	8,08%	28,2 %	65,24 %	6,57 %
Математика	8	34 (47,89 %)	35 (49,3 %)	2 (2,82 %)	39,35%	53,69%	6,96%	31,2 4%	64,07 %	4,69 %
Физика	8	6 (26,09 %)	13 (56,52 %)	4 (17,39 %)	40,07%	50,87%	9,06%	30,6 5%	61,09 %	8,26 %
Химия	8	2 (8,33 %)	14 (58,33 %)	8 (33,3 3%)	26,12%	65,67%	8,21%	14,9 1%	66,04 %	19,0 6%
Биология	8	16 (66,67 %)	6 (25%)	2 (8,33 %)	48,13%	44,4%	7,46%	32,2 8%	60,08 %	7,64 %
История	8	5 (19,23 %)	16 (61,54 %)	5 (19,23 %)	28,45%	61,09%	10,46%	25,2 9%	64,12 %	10,5 9%
География	8	22 (84,62 %)	4 (15,38 %)	0 (0%)	57,55%	42,45%	0%	42,6 5%	54,39 %	2,96 %
Обществознание	8	9 (40,91 %)	13 (59,09 %)	0 (0%)	43,49%	54,29%	2,22%	41,3 3%	54,69 %	3,98 %
Физика	11	11 (68,75 %)	4 (25%)	1 (6,25 %)	71,43%	23,81%	4,76%	27,0 3%	61,67 %	11,3 %
Химия	11	7 (36,84 %)	10 (52,63 %)	2 (10,53 %)	30,43%	56,52%	13,04%	23,5 1%	63,41 %	13,0 7%
Биология	11	10 (52,63 %)	9 (47,37 %)	0 (0%)	50%	47,06%	2,94%	34,1 6%	58,55 %	7,29 %
История	11	2 (14,29 %)	9 (64,29 %)	3 (21,43 %)	20,75%	66,04%	13,21%	31,4 7%	59,19 %	9,34 %
География	11	11 (68,75 %)	5 (31,25 %)	0 (0%)	37,72%	52,69%	9,58%	40,5 7%	54,42 %	5%
Английский язык	11	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)	49,15%	50,85%	0%	37,3 8%	56,31 %	6,31 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2020 и ВПР – 2021 показал как положительную, так и отрицательную динамику. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся говорит о необъективности оценивания учителями – предметниками предметных достижений обучающихся, но вместе с тем обусловлена психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Положительная же динамика свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, лицей планирует на 2021 – 2022 учебный год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

предмет	параллель	Соотнесение результатов с текущей успеваемостью	ВПР - 2020	ВПР - 2021
Русский язык	5	понижили	50%	34,07%
		подтвердили	47,87%	59,34%
		повысили	2,13%	6,59%
Математика	5	понижили	53,93%	Нет
		подтвердили	40,45%	данных
		повысили	5,62%	
Окружающий мир/Биология	5	понижили	26,44%	35,87%
		подтвердили	57,47%	61,96%
		повысили	16,09%	2,17%
Русский язык	6	понижили	64,22%	60,71%
		подтвердили	33,03%	37,5%
		повысили	2,75%	1,79%
Русский язык	7	понижили	53,62%	53,62%
		подтвердили	42,03%	46,38%
		повысили	4,35%	0%
Русский язык	8	понижили	66,15%	54,41%
		подтвердили	33,85%	35,29%
		повысили	0%	10,29%
Математика	6	понижили	64,22%	Нет
		подтвердили	33,03%	данных
		повысили	2,75%	
Математика	7	понижили	84,51%	22,22%
		подтвердили	15,49%	61,11%
		повысили	0%	16,67%
Математика	8	понижили	79,10%	47,89%
		подтвердили	20,90%	49,3%
		повысили	0%	2,82%
Биология	6	понижили	61,46%	26,39%
		подтвердили	37,50%	69,44%
		повысили	1,04%	4,17%
Биология	7	понижили	57,35%	55,41%
		подтвердили	42,65%	44,59%
		повысили	0%	0%
Биология	8	понижили	98,51%	66,67%
		подтвердили	1,49%	25%
		повысили	0%	8,33%
География	7	понижили	49,25%	56,52%
		подтвердили	43,28%	40,58%
		повысили	7,46%	2,9%
География	8	понижили	81,82%	84,62%
		подтвердили	16,67%	15,38%
		повысили	1,52%	0%
История	6	понижили	53,54%	30,99%
		подтвердили	44,44%	53,52%
		повысили	2,02%	15,49%
История	7	понижили	23,53%	33,33%
		подтвердили	70,59%	65,15%
		повысили	5,88%	1,52%

История	8	понижили	52,05%	19,23%
		подтвердили	43,84%	61,54%
		повысили	4,11%	19,23%
Обществознание	7	понижили	32,86%	26,79%
		подтвердили	67,14%	69,64%
		повысили	0%	3,57%
Обществознание	8	понижили	61,43%	40,91%
		подтвердили	35,71%	59,09%
		повысили	2,86%	0%
Физика	8	понижили	63,93%	26,09%
		подтвердили	29,51%	56,52%
		повысили	6,56%	17,39%

ВПР – 2020 и ВПР – 2021 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР показали, что 50,84% обучающихся 5 – 8, 11 классов не подтвердили свои отметки за второй триместр 2020 – 2021 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2021 – 2022 учебном году лицей проанализирует образовательные результаты учащихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, также лицей направит учителей на независимую диагностику в формате ВПР, чтобы скорректировать методику подготовки учащихся к ВПР для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль учителей, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Также лицей проанализирует оценочные средства на адекватность их применения.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2020/2021 учебном году показал, что в сравнении с 2019/2020 учебным годом понизился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, неврологические заболевания, максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна. В 2021 году количество учащихся переболевших COVID-19 - 65 человек. Вводились ограничительные меры и учащиеся, контактировавшие с больным COVID-19, переводились на дистанционное обучение в связи со случаем заболевания COVID-19 по классу.

Динамика состояния здоровья по лицей

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	1041	1008	1009	1029
1 группа	128	103	125	108
2 группа	826	821	793	836
3 группа	77	71	77	67
4 группа	10	13	14	18

Школьное питание

Количество детей всего – 1029, питавшихся – 986/95,8%. Их них к категории учащиеся 1 – 4 классов относится – 452 ученика, которые получают бесплатное питание. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) – 41/4%, малообеспеченных – 44/4%. В лицее организовано двухразовое питание для 14 детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей – инвалидов. В конце каждого месяца 7 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка – инвалида получают сухой паёк, так как обучаются на дому. Питаются за родительскую плату – 420 учащихся/40,8%.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 30 декабря 2021 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

6 человек административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);

62 педагогических работников, из них:

- 57 учителей;
- 1 педагог - психолог;
- 1 социальный педагог;
- 2 педагога – организатора;
- 1 педагог - библиотекарь;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 старший вожатый;

3 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборанты;

1 водитель, 1 специалист, ответственный за обеспечение БДД

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Показатель		Всего человек	В % к общему количеству
Всего педагогических работников, из них:		64	
учителя		57	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	90,6%
	со средним профессиональным образованием	6	9,4%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	38	59,3%
	Первую	14	21,8%
	Соответствие занимаемой должности	2	3,3%
Не имеют квалификационную категорию		10	15,6%
Возрастной ценз	до 30 лет	9	13,8%

педагогических работников	от 30 до 45 лет	16	23,6%
	от 45 до 60 лет	32	49,2%
	выше 60 лет	7	10,7%
Имеют почетные звания/награды		23	35,3%
Имеют почетные грамоты РБ		8	12%
Имеют почетные грамоты РФ		7	10,7%
Отличники образования РБ		18	27,6%
Победители конкурса на Грант Главы администрации		12	18,4%
Имеют учёную степень кандидата наук		1	1,5%
Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году		38	58,4%
• -в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО		2	3%
• -в том числе по проблемам введения ФГОС ООО		8	12,3%
-в том числе по АООП НОО, ООО		1	1,5%
-в том числе по внеурочной деятельности и классному руководству		1	1,5%
-в том числе по оказанию первой помощи в образовательных организациях		27	42%
- в том числе по консультативно-терапевтической работе в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений		1	1,5%
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года		64	100%
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет		7	10,9%
Имеют публикации (за отчетный период)		5	7,8%

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 6 человек - на высшую квалификационную категорию, 1 человек в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами, организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

В Лицее трудятся 1 молодой специалист. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

В период дистанционного обучения все педагоги МОБУ Лицей № 6 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, Skype, Zoom.

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.
4. Обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- предметные недели учебных дисциплин ШМО на лицейском и муниципальном уровнях;
- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;
- участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изданиях разного уровня.

Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2021 год

№	Показатель	Количество учителей
1.	Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	38
2.	Курсы повышения квалификации	13
3.	Публикации авторских материалов в различных изданиях	5
4.	Публикация материалов опыта работы в муниципальном сборнике «Адреса передового опыта»	4
5.	Публикации авторских материалов на педагогических интернет-сайтах.	1

Участие во всероссийских проектах

По инициативе и активной работе учителя изобразительного искусства и черчения Шайбаковой Т.В. МОБУ Лицей № 6 с ноября 2020 г. стало площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № 138–241) в целях реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» со сроком реализации до 31.12.2022 на основании Договора о сетевом взаимодействии с международным союзом педагогов–художников от 27.11.2020 № СВ - 513. Из 56 зарегистрированных учащих проектах 2021 году продолжают участие 20 учащих.

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащих 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащих в проекте «Билет в будущее») в 2021 году назначена Салихова Ляйсан Рамилевна, педагог-психолог.

Достижения учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, семинара	Статус, итог
Азнагулова Наталья Александровна, заместитель директора по УМР	За большой вклад в развитие инженерно-технического образования детей и молодёжи в Республике Башкортостан, поддержку олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина	Благодарность председателя Государственного Собрания-Курултая Республики Башкортостан

	Образовательный проект в рамках Олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Медаль «Ю.А.Гагарин»
Костеркина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2021 г.	Победитель конкурса
Фазлыяхметова Лилия Аксановна, учитель башкирского языка и литературы	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Учитель башкирского языка и литературы-2021».	Победитель конкурса
Корытникова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Башкортостана-2021»	1 место-Призёр муниципального этапа

Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2021 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Крышко Оксана Геннадьевна, учитель химии	Из опыта работы: «Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня»	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта» Август 2021 г
2.	Смакова Зульфия Рамазановна, учитель начальных классов	Из опыта работы: «Применение «технологии развития критического мышления» на уроках в начальных классах»	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта» Август 2021 г
3.	Корытникова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Из опыта работы: «Уроки пандемии: новая реальность».	Муниципальный сборник публикаций «Лучшие практики и методики повышения качества образования» Август 2021 г
4.	Шайбакова Татьяна Валерьевна, учитель ИЗО	Из опыта работы: «Создание методической системы продуктивной учебной и внеучебной деятельности учащихся через системно – деятельностный подход».	Муниципальный сборник публикаций «Лучшие практики и методики повышения качества образования» Август 2021 г
5.	Журакова Вера Васильевна, учитель географии	«Использование краеведческого материала в нравственном воспитании обучающихся»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Результативность подготовки участников МЭ ВОШ и Республиканских олимпиад в 2021 году

Ф.И.О. учителя	МЭ		РЭ		
	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Белоусова Е.Е	1				
Гирфатов И.И.		1			
Гафиятуллин Р.М.	1	5	1-11 класс, 1-10		

			класс,2-9 класс		
Журакова В.В.	1	3			
Заварзина С.А.		4			
Иванов Ю.Г.		2			1-9 класс
Исанова ИГ	1	1	2 - 9 класс,11 класс		1-11 класс
Ишбаева А.Т.		2			
Калиш А.А.		1			
Костеркина О.В.	1	3	1- 10 класс	1-10 класс	
Крышко О.Г.	1	1	1- 9 класс		
Кувайцева М.А.		4			
Кунаккулова И.Ф.	1	3	1- 10 класс		1-10 класс
Лукьянова А.В.	2	1			
Маннанова З.З.		1			
Морозова Г.В.		1			
Мутагарова Э.М	1	1	1-9 класс		
Мухаметшина Л.И.		1			
Пестрикова Л.А.		2			
Резнова Т.В.		1			
Сазонова Е.У.		2	1- 10 класс		
Семавина Е.П.		3			
Татлыбаева Гульнара Н.		1			
Халикова М.М.		1			
Шагалеев М.М.	1	1	2 - 11 класс		
Шайбакова Т.В.	3	6	10		

Результативность подготовки участников в республиканских этапах ВсОШ

Год	Участники	Призёры	Победители
2017	9 учащихся Физика – 2, русский язык – 2 , математика – 1, информатика – 1	русский язык - 1	
2018	15 учащихся	Математика – 3, Астрономия-1, Физика – 1 История -1, Русский язык – 1, Информатика – 2, Право – 1, ОБЖ-1, МХК – 1, Экономика-1 Башкирский язык-1, Татарский язык - 1	
2019	11 учащихся	Информатика-2, Математика-2, Русский язык-1, Английский язык-1,ИЗО-1	
2020	16 учащихся	Информатика-2, Литература-1	Математика-1 История -1

2021	13 учащихся Литература-1,Русский язык-3,Информатика-2 ОБЖ-4,Математика- 2,География-1	Русский язык-1, Математика-1, География-1	Русский язык-1
-------------	---	---	----------------

Результативность подготовки победителей и призёров НПК

	Количество дипломов 1 степени		Количество дипломов 2 и 3 степени		Участники	
	НПК	МАН	НПК	МАН	НПК	МАН
Корытникова И.В.			1	1	2	2
Салишева Р.М.				1		1
Батова Т.Г.			3	1	4	1
Погорелова О.А.				1		1
Костеркина О.В.				1		1
Филькина О.П.	1		3		6	
Пестерева М.В.					1	
Назирова А.А.			1		1	
Смакова З.Р	1		1		2	

Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

Ф.И.О. учителя	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	РЭ олимпиады участники
Батова Т.Г.		1	
Салишева Р.М.		1	
Корытникова И.В.		1	
Белоусова Е.Е.		1	
Ишбаева А.Т.		4	
Мугагарова Э.М.	1	3	1
Итого	1	10	1

Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
	Азнагулова Н.А.		1		
	Батова Т.Г.	1	2	1	
	Бармина В.А.	1	3	2	2
	Белоусова Е.Е.	1	2	3	1
	Власова О.И.		2		
	Журакова В.В.	3	2	3	1

	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
	Заварзина С.А.		3	1	1
	Ишбаева А.Т.	1	2	1	
	Калиш А.А.		1		
	Кирикова С.В.		3		
	Костёркина О.В.		1	1	
	Кунаккулова И.Ф.		1		
	Лукьянова А.В.	1		1	1
	Любимова Т.В.		1		
	Макарова М.Г.		10	1	
	Гарипова Д.И.		1		
	Назирова А.А.		2		
	Пестерева М.В.		1		
	Пестриков И.А.	1	4	1	
	Пестрикова Л.А.		3		
	Погодина Н.В.		1		
	Сазонова Е.У.		2	1	1
	Смакова З.Р.		1	1	1
	Филькина О.П.		1		
	Халикова М.М.	1		1	
	Чернышева Н.Н.		1		
	Шагалеев М.М.	1		1	
	Итого-	11	52	19	8

Участие в семинарах и конференциях учителей МОБУ Лицей № 6

В течение года учителя МОБУ Лицей № 6 принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, вебинары, в том числе транслируя опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальный и инновационный.

Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Статус, результат
Сазонова Е.У.	4 Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Всероссийский, участие
Корытникова И.В.	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ	Благодарственное письмо МОиН РБ
Фазлыхметова Лилия Ахсановна	Конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы-2021»	Победитель муниципального этапа Участник РЭ
	"Культура в педагогике, педагогика в культуре" – Всероссийский конкурс среди педагогов на сайте «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 1,2,2,3 место в 4 номинациях.
Шайбакова Т.В.	Семинар-практикум «Цифровое рисование» МОБУ Лицей №6	Муниципальный 11 Марта 2021
Калиш А.А. Лукьянова А.В.	Семинар-практикум учителей иностранных языков «Проектная	Муниципальный 13 Марта 2021

Любимова Т.В. Гарипова Д.И.	деятельность учащихся - условие реализации ФГОС. Навыки 21 века и цифровая грамотность в действии» МОБУ Лицей №6	
Морозова Г. В. Анисимов Ю. В.	Семинар – практикум учителей технологии «Предмет Технология в современной школе. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы развития».	Муниципальный 24 Марта 2021
Татлыбаева Гулькай Н.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет башкирского языка и литературы- 2021 г	Муниципальный Победитель Апрель 2021 г

МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

№	Наименование профессионального стандарта	Должность в штатном расписании	Кол-во работников соответствующих квалификационным требованиям
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	57
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	1
3	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Тьютор	1 1 2 1 Вакансия
4	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	Вакансия

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2022 году остается обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет;
- в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизованного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Направлением деятельности в 2022 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 - 35 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2021 году выписывались периодические печатные издания:

Газеты	Журналы
Башкортостан	Агидель
Башкортостан (пятница)	Акбузат
Единая Россия Башкортостана	Аманат
Йэшлек (вторник, суббота)	Башкортостан укытыусыхы
Кызыл Тан	Ватандаш
Добрая дорога детства	Тамаша

Республика Башкортостан	Шонкар
Путь Октября	
Конгэк	

В 2021 году было проведено 15 выставок, 2 викторины.

Прием учебников в мае 2021 г. проводился в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Республике Башкортостан по проведению мероприятий в период сдачи и приема учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в библиотеку образовательной организации в условиях сохранения распространения COVID-19 (письмо от 19.05.2020 № 02-00-07-исх-5216-2020), приказом МОБУ Лицей № 6 «Об организации работы с учебно-методической литературой». Соблюдались обязательные условия: соблюдался график приема учебников, учебных пособий, первичный прием учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов организован в фойе зданий) для дальнейшей передачи в библиотеку, исключено скопление детей и персонала в помещении приема учебников, учебных пособий, использовались средства индивидуальной защиты (маски и перчатки), обеспечивалось соблюдение социального дистанцирования.

Выдача учебников в августе 2021 г. проводилась с соблюдением аналогических мер безопасности.

Мониторинг библиотечного фонда

Показатели состояния фонда за 2021 год	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Общий фонд	23450	26687
Учебники	16583	18549
Учебные пособия	1244	2515
Поступило учебников всего	2502	3189
Выбыло	2764	1223
Литература:	5623	5623
Художественная прочая	4005	4005
Прочая	85	85
Методическая	647	658
Справочная	886	886
На бюджетные средства в 2021 г. приобретено федеральных учебников (экземпляров) на сумму (рублей);	3189	
республиканских учебников (экземпляров) на сумму (рублей);	1518635,1	
учебных пособий;	1179	
методичек.	56510,0	
	24	
	13	

На начало 2021 года общий фонд составил – 23450 экземпляров

Учебники- 16583 экз.

Учебные пособия -1244 экземпляра

Литература – 5623 экземпляров

В 2021 году поступило: учебников федеральных 3189 экземпляров,

Региональных - 1179 экземпляра.

Выбыло - 1223 экземпляра учебников.

На конец 2021 года

Обеспеченность учебной литературой в 2021 году составила:

Федеральными учебниками – 100%

Республиканскими -99 %

На 2021/2022 учебный год заказано федеральных учебников 3189 экзemplяp на сумму 1518635 руб. 10 коп. Сумма на одного ученика – 1475 руб. 80 коп.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицевого сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6 <https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информации о МОБУ Лицей № 6 и его деятельности.

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе "Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан", утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 14; количество интерактивных досок - 14; интерактивный пол – 1; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 170; количество ноутбуков - 80; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 22; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 6; количество компьютерных классов - 4; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 4; количество компьютеров в компьютерных классах - 58; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) - 25; количество ноутбуков учителей - 46; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 170; количество кабинетов, оснащенных компьютером и проектором для применения ЭО - 18; количество кабинетов, оснащенных компьютером и интерактивной доской для введения ЭО – 14.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.

VIII. Оценка материально-технической базы

В интересах обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Обучение ведется в одну смену.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда субаренда, безвозмездное пользование
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Учебные – 2172,3 кв. м.; библиотека – 52 кв. м.; актовый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные – 202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.; подсобные – 764,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 445,8 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием – 312,1 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников медицинским обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно-гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.; иное – 3551,05 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	8193,9 кв. м.	
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Земельный участок 22297 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.73 (корпус № 2)	Учебные – 1203 кв. м.; библиотека – 46,8 кв. м.; актовый зал – 94 кв. м.; учебно-лабораторные – 73,9 кв. м.; административные – 130,3 кв. м.; подсобные – 66,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 169,2 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием – 208,6 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников медицинским обслуживанием – 31,2 кв. м.; санитарно-гигиенические – 95 кв. м.; иное – 330,7 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	2449,3 кв. м.	
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 73 (корпус № 2)	Земельный участок 10710 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

В каждом здании на первом этаже располагаются:

- гардероб для обучающихся. Услуги по гардеробам в корпусах № 1,2 оказываются аутсорсинговой компанией на основании заключенного договора через систему Агрегатора торгов малого объема (далее по тексту – АТМО);

- медицинский пункт, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские пункты в корпусах №1,2 оснащены необходимым оборудованием. Оказание услуг осуществляется медперсоналом согласно договору с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

- столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием, но необходимо дооснастить пищеблок корпуса №1: пароконвектоматом, бактерицидной лампой над разделочными столами и посудомоечной машиной. Обеденные залы обеспечены мебелью по количеству посадочных мест. Также в каждой столовой корпусов № 1,2 располагается буфет.

Кроме этого на первом этаже здания корпуса № 1 располагаются:

- спортивный и тренажерный залы. Спортивный зал оснащен раздевалками, санузлами и душевыми кабинами для обучающихся. Оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Имеется хоккейный корт на территории корпуса № 1. Все спортивное оборудование в спортивных залах и на прогулочных площадках прошло испытания 6 августа 2021 года. В 2021 году материально-техническая база спортивного зала пополнилась 6 комплектами лыж, 13 комплектами лыжных палок и 37 комплектами лыжных ботинок различных размеров;
- мастерские, для обучения обучающихся обработке материалов ручными инструментами и на станках. Мастерские оснащены станками: деревообрабатывающим фуговальным, заточными, токарными и фрезерными;
- кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, манекеном, стиральной и швейными машинами;
- студия звукозаписи.

В каждом здании на втором этаже располагаются актовые залы, оснащенные акустической и мультимедийной системами и учительские, оборудованные рабочими местами для учителя. Также на втором этаже корпуса № 1 имеется кабинет для занятия ритмикой.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 58 учебных кабинетов, в том числе оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 14 шт.;
- мультимедийными проекторами – 33 шт.;
- компьютеры – 96 шт.;
- ноутбуки – 47 шт.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для обучающихся и учителей. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующая маркировка. В МОБУ Лицей № 6 в 2021 году обновлялась материально-техническая база: были приобретены шкафы, ученические стулья и парты для обновления мебели в кабинетах 115 (кабинет музыки), 201, 301, 302, 303 (начальные классы). В корпусах № 1,2 функционируют 4 компьютерных класса. Также имеется 2 мобильных компьютерных класса (15+1+10).

Для обучения обучающихся применяются следующие инновационные средства обучения:

- конструктор модульных станков – 3;
- конструктор ПервоРобот NXT – 1;
- цифровой микроскоп – 1;
- системы опроса и голосования VOTUM – 2;
- система голосования, опроса и тестирования MimioVote – 1;
- система тестирования INDIGO – 1;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

С 2015 года в МОБУ Лицей № 6 (здание по ул. Бурангулова, 11) реализуется государственная программа «Доступная среда». В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее работают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Коридор первого этажа корпуса № 1 блока «Доступная среда» оснащен интерактивным полом. Также в блоке «Доступная среда» имеется комната психологической разгрузки. В 2021 году перед главным входом в здание корпуса № 1 оборудованы 2 парковочных места для высадки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием. Для дополнительного оснащения оргтехники административных кабинетов в 2021 году были приобретены 2 многофункциональных устройства (МФУ), 4 лазерных принтера.

В 2016 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Территория корпусов № 1,2 оборудована наружным освещением, по

периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории корпусов № 1,2 не имеет дефектов.

В МОБУ Лицей № 6 имеется автобус 2013 года выпуска, предназначенный для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 60 обучающихся. Автобус ежедневно перед выходом на рейс проходит технический осмотр согласно заключенному договору с Мелеузовским АТП – филиалом ГУП «Башавтотранс». Водитель ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Транспортное средство в соответствии с законодательством Российской Федерации каждые 6 месяцев проходит технический осмотр и застраховано по ОСАГО.

В МОБУ Лицей № 6 в соответствии с СП 3.1.3597-20 проводятся профилактические дезинфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективе и на территории общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В корпусах № 1,2 организовано проведение термометрии, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противозидемических мероприятий в соответствии с п.2.2.СП 3.1/2.4.3598-20. Также ведутся Журналы результатов термометрии в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше, посещающих МОБУ Лицей № 6 (на входе). В соответствии с п.2.2 СП3.1/2.4.3598-20 организованы изоляторы в каб.106 (корпус № 1) для учащихся, для сотрудников в каб.108 (корпус № 1), в каб.103 (корпус № 2) для сотрудников, в медицинском пункте (корпус № 2) для учащихся. Составлен алгоритм действий при выявлении больного (обучающегося, работника МОБУ Лицей № 6) с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

На входных группах в корпусах №1,2, обеденных залах в 2021 году установлены локтевые дозаторы для обработки рук антисептическими средствами. В санитарных узлах имеется постоянное наличие туалетного мыла, размещены санитайзеры, дозаторы для жидкого мыла для гигиенической обработки рук.

В соответствии с п. 2.3 СП 3.1/2.4.3598-20 в столовой (в обеденном зале), в коридорах по блокам, в фойе установлены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, также производится проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. В 2021 году дополнительно были приобретены 2 переносных рециркулятора бактерицидных.

В корпусах № 1,2 проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток осуществляется непосредственно перед началом функционирования организации и не реже одного раза в неделю.

В 2021 году закупались следующие услуги и работы:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по уборке внутренних помещений, территории и прилегающих территорий Лицея;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по обслуживанию обучающихся и посетителей в гардеробе с использованием персонала и специальных средств;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей №6;
- по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны (автомшины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- текущий ремонт учебного кабинета в здании МОБУ Лицей 6 ул.Ленина,73;
- текущий ремонт по замене подоконных досок в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11, Ленина, д.73;
- оказание услуг на проведение санитарно-профилактических работ (дератизация, дезинсекция);
- оказание услуг по дезинфекции систем вентиляции;

- текущий ремонт наружного освещения на территории корпусов №1,2;
- по проведению периодических испытаний и измерений параметров электроустановки и электропроводки зданий МОБУ Лицей №6;
- проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках.

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1029
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	419 (45,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0 (0%)

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (5,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11 (27%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	720 (70%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190 (26%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 (5,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 (1,5%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 (0,52%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	1029 (100%)

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 (90,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 (90,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (9,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (9,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52 (81,2%)
1.29.1	Высшая	человек/%	38 (59,3%)
1.29.2	Первая	человек/%	14 (21,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 (10,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 (28,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 (21,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (20,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за	человек/%	64 (100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.	человек/%	57 (89%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1029 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9 кв.м.

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2022 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6:

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Переход с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (обязательное введение ФГОС и введение ФГОС по мере готовности).
- Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.
- Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.
- Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лиц в целом.
- Информационно-методическое обеспечение экспериментальной работы.
- Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.
- Сохранение традиций лицея.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Увеличение доли выпускников Лицея, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.
- Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.