

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)
(МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 25 марта 2021 г. № 04)

СОГЛАСОВАН

Советом Лицея

(протокол от 25 марта 2021 № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Лицей № 6
(должность)

А.А. Колпаков

(подпись)

(Ф.И.О.)

МОБУ ЛИЦЕЙ № 6
МР МЕЛЕУЗОВСКИЙ
РАЙОН РБ

Подпись: МОБУ ЛИЦЕЙ № 6 МР МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РБ
DN:
OID.1.2.840.1.13549.1.9.2+0263004580-028301001-000826863558.
E=liceum6@meleuzobr.ru, OU=Мелеузовский район РБ, CN=МОБУ ЛИЦЕЙ № 6 МР МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РБ, STREET= ул. Бурангулова, дом 11, L=Мелеуз, S=02 Республика Башкортостан, C=RU, O=Алексей Алексеевич, SN=Колпаков, CN=МОБУ ЛИЦЕЙ № 6 МР МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РБ
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-16 11:54:55

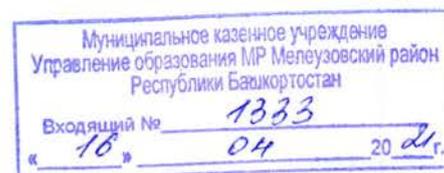
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Колпаков Алексей Алексеевич
Адрес организации	453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, дом 11,
Телефон	+7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47
Адрес электронной почты	liceum6@mail.ru, licey6@meleuzobr.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 26 апреля 2016г. (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации, выданное 03 июня 2014г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03 июня 2014 года до 03 июня 2026 года.



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определен Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка)
- ШМО учителей русского языка
- ШМО учителей родных языков
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин
- ШМО учителей истории, обществознания и права
- ШМО учителей физической культуры
- ШМО учителей начального обучения
- ШМО классных руководителей

Ресурсы управления

- сайт Лицея
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание
- электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления заместителям директора реализуется достаточно активно. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей методических объединений, творческих групп.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

453852, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Бурангулова, д. 11

453850, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Ленина, д. 73

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение было организовано в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Московская электронная школа, платформы Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру, Школьная цифровая платформа, Профориентационный портал «Билет в будущее».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на уровнях начального общего образования и основного общего образования. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

– недостаточное взаимодействия работников МОБУ Лицей № 6 в установлении полноценного контакта с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 23 марта по 05 апреля 2020 года, во время каникул, педагоги лицея прослушали ряд вебинаров по подготовке к дистанционному обучению (ДО). Чтобы снизить напряженность между родителями и МОБУ Лицей № 6 и обеспечить доступ всех учащихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей и организовала обучение с учетом имеющихся возможностей, в том числе используя кейс-технологии. Кейс-технологии передавались посредством Дневник.ру, АИС Образование, электронной почты, системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp и социальную сеть Вконтакте. Каждый учебный день начинался в 10.00 часов с онлайн урока с известной личностью. Онлайн-урок транслировался на телеканалах БСТ, Россия 24, Башкортостан 24, Вся Уфа, UTV.

Также на сайте МОБУ Лицей № 6 создали специальный раздел «Дистанционное обучение» <https://liceum-6.ru/index.php/deyatelnost2/distantcionnoe-obuchenie> и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020/2021 учебном году, направленных письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №4-10603, Приказом об организации работы МОБУ Лицей № 6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 от 20.08.2020 № 153, МОБУ Лицей № 6:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса с 01.09.2020.

2. Разработало графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение.

3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

4. Закрепило классы за кабинетами.

5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместило на сайте МОБУ Лицей № 6 в разделе «Организация обучения с 01.09.2020» <https://liceum-6.ru/index.php/deyatelnost2/organizatsiya-obucheniya-s-1-sentyabrya-2020-goda>.

информацию об организации работы МОБУ Лицей № 6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 1 сентября 2020 года в условиях распространения COVID-19, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Организовало генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом учебного года, до 31.08.2020.

9. Закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для рекреаций и кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2019/2020 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	491	17
Основная образовательная программа основного общего образования	439	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79	4

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2020/2021 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	491	17
Основная образовательная программа основного общего образования	453	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80	4

Профили обучения

МОБУ Лицей № 6 в 2019/2020 году не работало по ФГОС СОО. Учащиеся 10-11 классов обучались по трем профилям по учебному плану ФК ГОС: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10-11 Технологический	Математика, Информатика, Физика	-
10-11 Естественно-научный	Математика, Химия, Биология	«Право и экономика»
10-11 Социально-экономический	Математика, Экономика, Обществознание	«Генетика. Решение задач по генетике».

С 2020/2021 учебного года 10 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся (на основании анкетирования) открыты следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 Технологический	Математика Информатика Физика	1. Школа архитектурного развития 2. Задачи с параметрами
10 Естественно-научный	Математика Химия Биология	1. Правовые отношения в обществе 2. Финансовая грамотность 3. Современное общество

10 Социально- экономический	Математика Экономика География	1. Экология современного мира 2. Органическая химия в жизни человека
-----------------------------------	--------------------------------------	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей № 6 реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 11 учащихся
- АООП НОО с РАС (вариант 8.3) -1 учащийся
- АООП НОО с РАС (вариант 8.4) -1 учащийся
- АООП НОО с НОДА (вариант 6.3) -1 учащаяся
- АООП слабослышащих и позднооглохших обучающихся -1 учащаяся
- АООП для слабовидящих (вариант 4.1) -1 учащийся
- АООП ОО с УО (вариант 1) - 2 учащихся
- АООП ОО с УО (вариант 2) - 2 учащихся
- АООП ОО с ЗПР - 5 учащихся

Численность обучающихся на дому 2019/2020 учебном году -14 учащихся.

Численность обучающихся на дому на начало 2020/2021 учебного года - 3 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/2021 учебного года в Лицее обучаются дети с ОВЗ (21 учащийся).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОБУ Лицей № 6 способствует освоению ООП и решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, имеет продолжение во внеурочное время. Лицей предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности формировалось с учетом запросов участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП.
- Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 35 минут.

- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С первого триместра 2020/2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся всех уровней общего образования, так как осенью 2020 года 10 классы перешли на ФГОС СОО.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы.

Общеинтеллектуальное направление		
1-4 классы	5 – 9 классы	10 классы
Интеллектика	Инфознайка	Основы программирования
«Увлекательная грамматика»	Робототехника на основе Arduino	Прикладная физика
«Умники и умницы»	Шахматы	Избранные задачи планиметрии
«Занимательная грамматика»	Занимательная физика	Современное общество
Шахматы	Анатомия	Финансы в жизни человека
	Решение усложненных задач по химии	Генетика. Решение задач по генетике
	Человек и общество	Практическая экология
	Занимательно о серьезном	Органическая химия в жизни человека
	Математика после уроков	
	Просто, сложно, интересно	
	Цифровая обработка изображения	
	Яндекс Информатика	
Духовно-нравственное направление		
«Башкирский фольклор»	Башкирский фольклор	
«Башкирские напевы»	Башкирские напевы	
«Изучаем родной край»	«Изучаем родной край»	
Мир вокруг нас	Подросток в современном обществе	
Зеленая планета	История ВОВ	
Юный краевед		
Общекультурное направление		
Вокал	Умелые руки	
Рисунок. Живопись. Дизайн	Художественное слово	
Радуга	Школа архитектурного развития	
	Вокал	
	Рисунок. Живопись. Дизайн	
	Радуга	
	Батик	
Спортивно-оздоровительное направление		
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
	Волейбол	
	Стрелок	
Социальное направление		
	Искусство общения	
	Уроки психологии	
	PR-центр	

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 10 классы во внеурочное время 100%

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме и удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Исходя из цели, в 2020 году педагогическим коллективом решены следующие задачи:

- созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Особое внимание воспитательной работы было направлено на:

- поддержку и укрепление лицейских традиций;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации образовательного процесса в лицее;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- вовлечение детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности лицея;
- привлечение учащихся к участию в лицейских, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/2021 учебного года в лицее сформировано 39 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации лицейские и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах. Во втором полугодии мероприятия проводились очно, не более 70 учащихся.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов (часть из них осуществлялась в дистанционном формате).
- Работа по профилактике ПДД, правонарушений, алкоголизма и наркомании (часть из них осуществлялась в дистанционном формате).
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий (часть из них осуществлялась в дистанционном формате).
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций лицея.
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся (часть из них осуществлялась в дистанционном формате).

– Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

– Качество, режим работы и наполняемость детских объединений, наполняемость документации по внеурочной деятельности.

Результаты анализировались:

- на совещаниях при директоре;

- на методических объединениях классных руководителей (как в очном, так и дистанционном формате);

- на педагогических советах руководителей (как в очном, так и дистанционном формате).

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества, вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

Способствует этому проведение традиционных мероприятий - «Уроки знаний», «День матери» (в дистанционном формате), «День пожилого человека» (лицейсты подготовили и передали в социальный приют для пожилых людей подарки), «День Республики» (в дистанционном формате), «Дни здоровья» (в дистанционном формате, различные акции «Утренняя зарядка на воздухе», конкурсы кроссвордов и т.д.), Неделя права, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (конкурс чтецов, рисунков в дистанционном формате, участие в онлайн флешмобах, акциях «Бессмертный полк», «Мой прадед ветеран» и т.д.) Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

В 2020 году выявлено и поставлено на учет девять семей, находящихся в социально-опасном положении. С данной категорией семей регулярно ведется профилактическая работа. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления фактов жестокого обращения родителей в отношении детей (в период дистанционного обучения рейды по необходимости осуществлялись, также классные руководители еженедельно держали связь с родителями по телефону).

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Особое место в воспитательном компоненте лицея отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий (часть из них в первой половине 2020 года проводилась дистанционно) в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Задачи в данном направлении:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней учащихся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в лицее, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В лицее реализуются программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно; проводились родительские собрания (в дистанционном формате), где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лицея активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений» (часть мероприятий прошла в формате онлайн), «Полиция и дети» и др.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Лицей №6

Виды правонарушений	2018 год	2019 год	2020 год
Нанесение телесных повреждений	2	3	2
Употребление спиртных напитков	2	5	2
Кража	2	5	1
Уклонение от учёбы	1	0	2
Мелкое хищение	0	0	3
Употребление токсических веществ	0	0	0
Самовольный уход из дома	0	0	0

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основными задачами для недопущения роста правонарушений в 2020 году стали:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой среде.

В течение 2020 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».
- Тематические выставки литературы «Скажи жизни: Да! ».
- МО классных руководителей «Предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе».
- Анкетирование учащихся: «Анкета по правовой грамотности подростков».
- Онлайн родительские собрания «Подросток: закон и ответственность», «Безопасность детей в каникулярное время».
- Родительский лекторий «Безопасный интернет».
- Игровая программа "Я жизнь свою творю.
- Профилактическая беседа о вреде алкогольных напитков.
- Тренинг «Психология вредных привычек».
- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».
- Встречи учащихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН.
- Квест «Правила дорожные знать каждому положено».
- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.
- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».
- Работа социально-профилактической комиссии лицея с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.
- Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями (в дистанционный период в формате онлайн)

- Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Работа с родителями учащихся.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания (с 1 апреля в дистанционной форме), на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами лицея на новый учебный год:

- организационная деятельность учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и лицея.

Главной формой методической работы с классными руководителями является методическое объединение классных руководителей.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные формы и методы: совещания методического объединения, создание методической копилки, обмен опытом работы.

Основными задачами в работе классных руководителей являются повышение качества и эффективности системы воспитательной работы лицея, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Заседания классных руководителей проводились с периодичностью 1-2 в месяц, где обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями на темы: «Содержание деятельности классного руководителя», «Документация классного руководителя».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лицея классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

В течение года в каждом классе проводились от 5 до 7 родительских собраний (с 1 апреля в дистанционном формате), основные вопросы, решаемые на собраниях: успеваемость, организация жизнедеятельности класса и лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать

любопытность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большого количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1035	1030	1009	1024
	– НОО	481	517	491	491
	– ООО	462	431	439	453
	– СОО	83	82	79	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– НОО	-	-	-	-
	– ООО	-	-	-	-
	– СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– ООО	6	7	6	
	– СОО	7	4	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество учащихся МОБУ Лицей № 6.

В МОБУ Лицей № 6 профильное обучение ведется на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицей:

2019/2020 учебный год закончили 1009 учащихся (по состоянию на 31 мая 2020 г.).

Общее количество по состоянию на 31 мая 2020 г.).	Успеваемость	Качественный показатель	Уровень образования	Качественный показатель	На «отлично»	На «хорошо»
1009	100%	64%	НОО	73%	14%	59%
			ООО	54%	6%	48%
			СОО	82%	15%	67%

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	38	97	12	31	4	10	1	3	1	3	0	0	0	0
11	41	41	100	19	46	11	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	79	99	31	39	15	19	1	1	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году осталась на том же уровне 99% (в 2019г был один неуспевающий, и в первом полугодии 2020-2021 учебного года есть 1 неуспевающий учащийся). Снизился на 4% показатель количества учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5» (в 2019г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составляло 43%). Зато процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 составляло 17%).

Результаты ГИА

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МОБУ Лицей № 6 выдавало аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам учебных периодов с учетом итогов промежуточной аттестации.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	88	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	7	7	10	11	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	30	33	30	34	43	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	89	100	88	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	3	3	5	5	2	2

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2019/2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	82	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	82	35
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	82	35
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	35

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2019/2020 учебном году в МОБУ Лицей № 6 аттестат об основном общем образовании получили 82 учащихся, 39 (44%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе. 7 учащиеся получили аттестат с отличием.

№	Предметы	Кол. уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Работу выполнили на				Качество в %	Успеваемость в %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Алгебра	82	82	25	43	14	0	83	100	4,1
2	Башк. язык	82	82	32	34	16	0	81	100	4,2
3	Биология	82	82	22	41	19	0	78	100	4,0
4	География	82	82	15	37	30	0	63	100	3,8
5	Геометрия	82	82	15	55	12	0	84	100	4,0
6	Иностранный (англ.) язык	82	82	12	48	22	0	73	100	3,7
7	Информатика	82	82	36	23	23	0	72	100	4,1
8	История	82	82	42	26	14	0	83	100	4,4
9	Литература	82	82	38	27	17	0	80	100	4,2
10	Обществозн.	82	82	44	23	15	0	82	100	4,4
11	ОБЖ	82	82	12	48	20	0	74	100	3,8
12	Родной язык	82	82	23	42	17	0	79	100	4
13	Родная литер.	82	82	19	36	27	0	67	100	3,8
14	Русский язык	82	82	26	44	12	0	86	100	4,1
15	Физика	82	82	44	28	10	0	87	100	4,29
16	Физкультура	82	82	44	31	7	0	90	100	4,4
17	Химия	82	82	11	39	32	0	60	100	3,7

В 2019/2020 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 12 февраля 2020 г. и итогов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. В связи с распространением коронавирусной инфекции Министерством просвещения РФ были отменены ОГЭ. Аттестат об основном общем образовании выдавался на основе итоговых (годовых) отметок.

Итоги промежуточной аттестации 9-ых классов

По данным таблицы можно сделать вывод, что все 82 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию по 17 учебным предметам, что составляет 100%. Общее качество составило 78%.

Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (за последние три года)

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов	Качество обучения по русскому языку	Качество обучения по математике
2016/2017	100%	87%	83%
2017/2018	86%	71%	72%
2018/2019	83%	86%	82%

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек
11 «А»	Технологический	9
	Естественно-научный	5
	Социально-экономический	4
11 «Б»	Технологический	4
	Естественно-научный	5
	Социально-экономический	7
Итого	Технологический	14
	Естественно-научный	10
	Социально-экономический	11

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	% от общего количества
Русский язык	16	17	94% (33)
физика	5	5	29% (10)
математика (профиль)	11	7	54% (18)
химия	4	4	23% (8)
биология	4	4	23% (8)
история	3	4	20% (7)
обществознание	5	7	34% (12)
английский язык	1	2	9% (3)
информатика	4	1	14% (5)
география	0	0	0
литература	0	0	0

Информация о количестве учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
6	11	7	4	7

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Minбалл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Пестрикова Л.А.	18	11	0	Константинова Е. – 99 баллов	70
11Б Иванов Ю.Г./ Овчинникова И.Н. /Пестрикова Л.А.	17	7	1	Гайнуллин Д. – 88 баллов	48
Итого по лицу:	35	18	1		61

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А Костеркина О.В.	18	16	0	96 - Сагидуллина А.	78
11Б Маннанова З.З.	17	17	0	89 – Бабина М.	63
Итого по лицу:	35	33	0		71

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 85 %, что выше результатов предыдущего года на 3 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ Лицей № 6	60	52	47	58	61	72	72	71	68	71

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2019/2020 учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике на 3%) и по русскому языку на 3%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость составила 85%.
2. Средний балл по всем предметам составил 64%.
3. 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (20% от общего числа выпускников).

ЕГЭ-2020

В 2019/2020 учебном году МОБУ Лицей №6 окончили 35 выпускников. 7 учащихся (20%) окончили школу с отличием, 18 выпускников (55%) - на «4» и «5».

В 2019/2020 учебном году для получения аттестата среднего общего образования учитывались результаты итогового сочинения по литературе.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии Приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» от 15 июня 2020 года № 297/655 ЕГЭ в 2019/2020 учебном году сдавали только те, кому результаты экзамена были необходимы для поступления в вуз.

Аттестаты и медали в 2019/2020 учебном году выдавались до сдачи ЕГЭ.

В связи с этим ЕГЭ в МОБУ Лицей №6 сдавали 33 учащихся из 35 выпускников. Учащиеся лица в 2019-2020 учебном году сдавали 9 предметов в формате ЕГЭ, что составило 102 экзамена

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный балл	кол-во набравших от 70 до 79 баллов	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	33	71	0	8	8	2
Математика Б	-	-	-	-	-	-
Математика П	18	61	1	7	1	1
Физика	10	53	0	0	0	0
Химия	8	58	2	3	1	0
Биология	8	54	2	0	0	0
История	7	62	0	0	0	2
Обществознание	10	64	0	4	0	0
Английский язык	3	79	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	5	72	0	2	2	0
Итого	102	64	5	24	13	6

Из данных таблицы видно, что средний балл по лицее составил 64 балла. От 90 до 100 баллов имеют 6 учащихся 4 учебным предметам (в 2018-2019 учебном году - по семи предметам) – русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, английский язык.

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по лицее		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
биология	15	10	8	52	54	54
информатика	7	3	5	46	65	72
математика (базовый уровень)	45	20	-	5	4	-
математика (профильный уровень)	26	26	18	47	58	61
русский язык	45	46	33	71	68	71
химия	13	8	8	45	47	58
физика	16	15	10	53	54	53
история	9	7	7	61	59	62
обществознание	20	25	10	63	64	64
английский язык	4	9	3	78	72	79
литература	4	3	-	73	22	-

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом почти по всем предметам произошло **повышение среднего балла**. Так

- По информатике – на 7 баллов
- По математике (профиль) – на 3 балла
- По русскому языку – на 3 балла
- По химии – на 11 баллов
- По истории – на 3 балла
- По английскому языку – на 6 баллов

На том же уровне:

- По биологии
- По обществознанию

Понижение результатов:

- По физике – на 1 балл

Лучшие результаты ЕГЭ-2020

№	Предмет	Результат ЕГЭ учащегося	Учитель
1	Математика (ПУ)	99 баллов	Иванов Ю.Г.
2	История	96 баллов	Заварзина С.А.
3	Русский язык	96 баллов	Костеркина О.В.
4	Английский язык	95 баллов	Мелкоедова О.В.
5	Русский язык	94 балла	Костеркина О.В.
6	История	90 балла	Заварзина С.А.

Есть 3 учащихся, которые не прошли порог по предметам по выбору (двое из них по двум предметам): Математика (профильный уровень), биология, химия.

Региональный мониторинг

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10 июня 2020 года № ПР-955, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года №02-70 с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, выявления и коррекции слабых мест в образовательных программах и совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися было организовано проведение Региональных диагностических работ по программам основного общего образования (далее – РДР) по русскому языку, математике и другим учебным предметам (обществознание, информатика, география, биология, физика, химия) в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в следующие сроки:

- 22 сентября 2020 года – по русскому языку;
- 25 сентября 2020 года – по математике;
- 01 октября 2020 года – по выбору (обществознание, информатика, география, биология, физика, химия).

Предметы по выбору определялись в зависимости от выбранного профиля обучения.

Результаты регионального мониторинга

Математика		
Количество обучающихся в 10 классах		39
Количество обучающихся участников РДР		28
Количество не принявших участие в РДР		11
% выполнивших работы		71,87
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	6
	"4"	11
	"3"	4

	"2"	
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	7
	Понизили	18
	Повысили	3
РДР-2020	Успеваемость (%)	85,7
	Качество знаний (%)	46,4
Русский язык		
Количество обучающихся в 10 классах		39
Количество обучающихся участников РДР		38
Количество не принявших участие в РДР		1
% выполнивших работы		97,4
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	12
	"4"	12
	"3"	11
	"2"	3
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	14
	Понизили	16
	Повысили	8
РДР-2020	Успеваемость (%)	92
	Качество знаний (%)	63
Обществознание		
Количество обучающихся в 10 классах		14
Количество обучающихся участников РДР		13
Количество не принявших участие в РДР		1
% выполнивших работы		92,9
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	3
	"4"	8
	"3"	2
	"2"	0
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	9
	Понизили	4
	Повысили	0
РДР-2020	Успеваемость (%)	100
	Качество знаний (%)	68
	СОУ по ОО (%)	68
Биология		
Количество обучающихся в 10 классах		9
Количество обучающихся участников РДР		7
Количество не принявших участие в РДР		2
% выполнивших работы		77,8
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	1
	"4"	4
	"3"	2
	"2"	0
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	3
	Понизили	4
	Повысили	0
РДР-2020	Успеваемость (%)	100

	Качество знаний (%)	71,4
	СОУ по ОО (%)	61,1
Физика		
Количество обучающихся в 10 классах		15
Количество обучающихся участников РДР		14
Количество не принявших участие в РДР		1
% выполнивших работы		93,3
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	1
	"4"	7
	"3"	6
	"2"	0
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	5
	Понизили	9
	Повысили	0
РДР-2020	Успеваемость (%)	100
	Качество знаний (%)	57,1
	СОУ по ОО (%)	54,6

Итоговая таблица		
Количество обучающихся в 10 классах		116
Количество обучающихся участников РДР		100
Количество не принявших участие в РДР		16
% выполнивших работы		86,64
Из общего количества участников РДР выполнили работы на:	"5"	24
	"4"	37
	"3"	32
	"2"	7
Успеваемость за 2019-2020 учебный год по предмету в (%)		100
Количество обучающихся, которые, подтвердили, понизили, повысили годовую отметку (за 2019- 2020 учебный год)	Подтвердили	38
	Понизили	51
	Повысили	11
РДР-2020	Успеваемость (%)	96
	Качество знаний (%)	65
	СОУ по ОО (%)	60

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 41 процентов обучающихся школы в 2018/19 году до 38 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 3 процента, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2020 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	103	49	16	38	40	39	1	0	0
2018	89	35	11	43	45	36	9	0	0
2019	88	39	6	56	46	38	5	2	0
2020	82	39	3	40	35	28	5	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее №6. В 2016/2017 учебном году поступили в СПО – 37% учащихся; 2017/2018 учебном году – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся. Можно отметить, что 2019/2020 учебном году увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в МОБУ Лицей №6 на среднем уровне образования.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2019г. на 3% и составило 80% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%,).

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования был издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен

порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности. Сюда входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в лицее.

Третья составляющая ВСОКО – оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность. Оценка качества условий складывается из:

- материально-технического обеспечения;
- информационно-развивающей среды, в т. ч. средств информационно-коммуникационных технологий в учебно-методическом обеспечении;
- санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения и общественного питания;
- психологического климата в лицее;
- использования социальной сферы микрорайона и города;
- кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственного управления (совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирования качества образования;
- программно-методических материалов, документооборота и локальных нормативных актов.



Мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся

1. Общая успеваемость по классам;
2. Успеваемость по уровням общего образования;
3. Успеваемость по лицее;
4. Качество знаний по основным предметам по классам;
5. Качество знаний по основным предметам по уровням общего образования;
6. Качество знаний по основным предметам по лицее;
7. Уровень обученности (по контрольным срезам);
8. Результаты олимпиад;
9. Результаты итоговой аттестации 9 и 11 классов;
10. Результаты ЕГЭ;
11. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в сравнении с городскими, республиканскими показателями;
12. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
13. Изучение спроса обучающихся и родителей;

Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом

1. Количество учащихся в лицее;
2. Движение учащихся;
3. Количество классов-комплектов;
4. Социальный паспорт лицея (количество детей «группы риска»); количество детей, стоящих на учете в КДН, ПДН; на внутрилицейском контроле; количество детей из неполных семей;
5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;
7. Количество учащихся, охваченных профильным обучением.

Мониторинг развития педагогического коллектива

1. Количество учителей;
2. Качественный состав педагогического коллектива;
3. Распределение кадрового состава по стажу работы;
4. Повышение квалификации (аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные);
5. Использование современных педагогических технологий;
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства;
7. Публикации педагогических работников;
8. Изучение степени удовлетворенности педагогического коллектива организацией деятельности лицея.

Мониторинг качества инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса

1. Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий;
2. Процент учителей, внедряющих инновационные процессы (по направлениям и технологиям);
3. Процент учителей, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий);
4. Процент учителей, участвующих в экспериментах;
5. Сравнительный процент показателей (уровней развития общеучебных умений и навыков творческого потенциала степеней обученности) в классах инновационной и традиционной систем обучения;
6. Обеспеченность инновационной деятельности УМК, МТБ;

7. Сравнительный анализ уровня развития общих психических процессов и уровня здоровья в классах с инновационной и традиционной системой обучения (средний показатель трудопотерь, занимающихся по традиционной технологии обучения и инновационной технологии;

8. Доля объема финансирования инновационной деятельности от общего объема финансирования.

Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Анализ социального заказа;
2. Изучение запроса родителей, учащихся;
3. Определение профессионального интереса и склонностей обучающихся;
4. Соответствие ЗУН учащихся требованиям образовательных стандартов профильного уровня;
5. Результаты итоговой аттестации;
6. Подготовка учебного плана;
7. Уровень сформированности ЗУН по профильным предметам на «входе» и «выходе»;
8. Оснащенность профильного обучения УМК и МТБ;
9. Удовлетворенность учащихся и родителей организацией УВП в профильных классах;
10. Процент учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по профилю обучения в лицее;
11. Процент побед в олимпиадах, конкурсах профильного направления.

Мониторинг социальной успешности выпускников

1. Распределение выпускников 9 классов;
2. Количество медалистов;
3. Поступление выпускников 11 классов в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ;
4. Процент учащихся, удовлетворенных полученным образованием в лицее;
5. Процент учащихся, окончивших лицей на «4» и «5»;
6. Процент учащихся в профильных классах;
7. Процент учащихся в общеобразовательных классах;
8. Процент учащихся, поступивших на бюджетные места;
9. Процент учащихся, устроившихся на работу в течение первого года после окончания лицея;
10. Процент учащихся, поступивших в ВУЗы, ССУЗы по профилю обучения в лицее;
11. Процент учащихся, не получивших аттестата о среднем общем образовании.

Мониторинг качества деятельности по формированию в лицее здоровьесберегающей среды

1. Охват учащихся медицинским осмотром;
2. Процент учащихся по группам здоровья;
3. Уровень состояния психологического здоровья (тревожность, комфортность, психологический климат в классе, уровень адаптации);
4. Количество учащихся, охваченных лечебно-профилактическими мероприятиями;
5. Процент учителей, использующих здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии;
6. Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
7. Процент учителей, прошедших КПК здоровьесберегающей направленности;
8. Результативность использования лечебно-профилактических мер.

Мониторинг воспитательного процесса

1. Уровень воспитанности учащихся;
2. Процент обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;
3. Участие в смотрах-конкурсах;
4. Количественный охват учащихся дополнительным образованием;
5. Изучение степени удовлетворенности учащихся лицейской жизнью;
6. Изучение степени удовлетворенности родителей работой лицей;
7. Изучение степени удовлетворенности учащихся работой лицея.

Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования

1. Процент кружков прикладной, технической, интеллектуальной, творческой направленности;
2. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования.

Справка по оценке содержания образования (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС		
1.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
1.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному плану	Имеется
1.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
1.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
1.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует
1.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
1.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
1.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
1.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
1.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
1.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
1.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
1.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
1.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными учащимися	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной	Имеется

	формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей учащихся)	
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания учащихся (для основного общего образования)	Имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов,
- оценка качества реализации образовательного процесса,
- оценка качества основных условий.

Оценка качества процесса (ФГОС):

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учет ООП в специфике ОО;
- учебный план в соответствии с ФГОС;
- учет потребностей и запросов;

- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность.

Оценка качества условий:

- кадры;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационные ресурсы.

Оценка качества результатов (ФГОС):

- предметные результаты (промежуточная аттестация, мониторинг индивидуальных достижений, итоговая аттестация);
 - метапредметные результаты (тестирование, комплексная контрольная работа, индивидуальный проект);
 - личностные результаты (наблюдение, анкетирование);
 - достижения в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В 2020 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
1. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений учащихся, результаты промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты	Уровень достижения планируемых метапредметных результатов (высокий, повышенный, базовый, низкий)	Комплексные работы, защита итогового проекта
3	Личностные результаты	Уровень достижения планируемых личностных результатов (неперсонифицированные)	Наблюдение, анкетирование
4	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля положительно высказавшихся родителей (законных представителей)	Опрос
2. Реализация образовательной деятельности			
6	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
7	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями в лицее	Доля положительно высказавшихся родителей (законных представителей)	Опрос

3. Условия			
8	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
9	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
10	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее	Анализ, опрос
11	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании	Опрос
12	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля родителей (законных представителей), высказавшихся о психологическом климате	Опрос

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- ВШК за выполнением всеобуча, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лицея: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
<p>Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса):</p> <p>1. Качество учебного процесса</p>	<p>1.1. качество успеваемости по лицу, по уровням обучения;</p> <p>1.2. сохранение контингента отличников;</p> <p>1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;</p> <p>- количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года);</p> <p>- анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения</p>
<p>2. Динамика показателей обученности учащихся</p>	<p>2.1. качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.3. качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.4. качество остаточных знаний учащихся;</p> <p>2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании;</p> <p>2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>2.7. динамика результатов единого государственного экзамена;</p> <p>2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности;</p> <p>2.9. результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.</p>	<p>- мониторинг успеваемости по классам, параллелям;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента;</p> <p>- контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь)</p> <p>- мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ЛМО, на заседаниях педсовета</p>

3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1. качество организации предпрофильного образования и профильного обучения; 3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки; 3.3. качество по профильным учебным предметам; 3.4. реализация индивидуальной траектории развития.	- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями; 4.2. использование учебных кабинетов; 4.3. доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).	

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лицея задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лицея были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лицея, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 572 учащихся, что составляет 64% в целом по лицее. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2016/2017 учебный год – 520 учащихся
- 2017/2018 учебный год – 529 учащихся
- 2018/2019 учебный год – 543 учащихся
- 2019/2020 учебный год – 572 учащихся

Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается спрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лицея.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лица. Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, нет. Учителя-предметники грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ОО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лица, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2019/2020 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

Анализ всероссийских проверочных работ

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, прошли только в 11 классах, в 4,5,6,7,8 классах не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуацией.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 27 декабря 2019 года №8 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, приказом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район РБ «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ» от 28 февраля 2020 года №82, приказом МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ «Об участии во Всероссийских проверочных работах» от 26 февраля 2020 года №104 были проведены ВПР в 11 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В 11 классах ВПР были проведены по физике, биологии, истории, химии, географии, английскому языку.

Вывод: Результаты ВПР в 11 классах показали, что учащиеся овладели базовыми знаниями и показали в целом хорошие результаты. Учащиеся знают и понимают основные положения биологических теорий, учений, сущность законов и закономерностей, строение биологических объектов, сущность биологических процессов, вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки, знают биологическую терминологию и символику, умеют объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения. Учащиеся решают элементарные биологические задачи, сравнивают биологические объекты, умеют анализировать и оценивать различные гипотезы, находить информацию о биологических объектах в различных источниках. Учащиеся показали умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Затруднения вызвали некоторые задания повышенного уровня.

Результаты ВПР по истории показали стабильный результат овладения учащимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

Результаты ВПР по химии показали, что учащиеся овладели базовыми химическими знаниями и в целом показали хорошие результаты. Учащиеся знают основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы, умеют называть вещества по тривиальной номенклатуре, умеют определять и классифицировать вещества, характеризовать элементы по их положению в Периодической таблице Менделеева, знают общие свойства основных классов, неорганических и органических соединений, объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в периодической системе, составлять уравнения изученных видов химических реакций.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5,6,7,8 классах.

В соответствии с приказом Рособрандзора от 27.12.2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции от 07 февраля 2019 года №104), приказом МОиН РБ от 31.08. 2020 года №848, приказом МОиН РБ № 866 от 08.09.2020, приказом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район РБ «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 5-8 классов, Региональной диагностической работы для учащихся 10 классов, НИКО по русскому языку для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций МР Мелеузовский район» от 03.09.2020 года № 417, приказом МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ «Об участии во Всероссийских проверочных работах» от 08.09.2020 года № 250 были проведены ВПР в 5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые годовые контрольные работы, не являющиеся государственной аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты учащихся по единым критериям. Результаты выполнения ВПР полезны родителям (законным представителям) для определения траектории своих детей. Они используются для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов.

Итоги ВПР в 5-х классах.

предмет	колич. учаш.		успеваемость		Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью						Темы, требующие дополнительной проработки в МОБУ Лицей №6 (процент выполнения ниже 50%)
	В параллели	принявших участие в ВПР	по текущим отметкам	по ВПР	подтверд или		понижили		повысили		
русский язык	100	94 (94%)	3,99	3,35	45	48%	47	50%	2	2%	6,7,8,,12.2, 13.2, 15.1, 15.2.
математика	100	89 (89%)	4,11	3,52	36	40%	48	54%	5	6%	5,8,9,11,13,14,15.
окружающий мир	100	87 (87%)	4,16	4,04	50	57%	23	26%	14	16%	3.3, 6.2, 6.3, 8К3.

Итоги ВПР в 6 – х классах.

предмет	колич. учаш.		успеваемость		Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью						Темы, требующие дополнительной проработки в МОБУ Лицей №6 (процент выполнения ниже 50%)
	В параллели	принявших участие в ВПР	по текущим отметкам	по ВПР	подтверд или		понижили		повысили		
русский язык	119	109 (92%)	3,81	3,16	36	33%	70	64%	3	3%	1К2, 3.1, 6, 7, 8, 10, 12.1., 12.2., 13.1., 13.2., 14, 15.1., 15.2.
математика	119	109 (92%)	4,08	3,28	36	33%	70	64%	3	3%	4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16.
биология	119	96 (81%)	4,3	3,64	36	37%	59	61%	1	1%	2, 3, 5, 6, 10.
история	119	99 (83%)	4,54	3,83	44	44%	53	53%	2	2%	4, 5, 6, 7, 9, 11, 12.

Итоги ВПР в 7 – х классах.

предмет	колич. учаш.		успеваемость		Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью						Темы, требующие дополнительной проработки в МОБУ Лицей №6 (процент выполнения ниже 50%)
	В параллели	принявших участие в ВПР	по текущим отметкам	по ВПР	подтверд или		понижили		повысили		
русский язык	77	69 (90%)	3,76	3,18	29	42%	37	53%	3	4%	12.1, 13.1, 13.2, 15.1, 15.2.
математика	77	71 (92%)	4	2,95	11	15%	60	84%	0	0	4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16.
биология	77	68	4,2	3,55	29	43%	39	57%	0	0	3, 5, 8, 9, 11, 13.1., 13.3.

		(88%)									
география	77	67 (87%)	4,2	3,82	29	43%	33	49%	5	8%	2.1., 2.3., 3.4., 5.1.
история	77	68 (88%)	3,96	3,66	48	71%	16	24%	4	6%	5, 7, 9, 10, 11.
обществознан ие	77	70 (91%)	4	3,44	47	67%	23	33%	0	0	5.2., 5.3., 9.1., 9.2., 9.3.

Анализ ВПР 8 – х классов.

предмет	колич. учаш.		успеваемость		Соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью						Темы, требующие дополнительной проработки в МОБУ Лицей №6 (процент выполнения ниже 50%)
	В параллели	принявших участие в ВПР	по текущим отметкам	по ВПР	подтверд или		понижили		повысили		
русский язык	82	65 (80%)	3,82	3,01	22	33%	43	66%	0	0	3.2., 5, 7, 9, 11, 12.1., 12.2., 13.2.
математика	82	67 (83%)	3,93	3,1	14	21%	53	79%	0	0	4, 8, 10, 11, 14, 15, 16.
биология	82	67 (83%)	4,4	2,73	1	1%	66	99%	0	0	1.2., 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13.1., 13.2.
география	82	66 (81%)	4,2	3,1	11	17%	54	81%	1	1,5%	2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 3.4., 4.3., 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 8.3.
история	82	73 (90%)	4,27	3,54	32	44%	38	52%	3	4%	5, 8, 9, 10, 11
обществознан ие	82	70 (86%)	4,16	3,45	25	36%	43	61%	2	3%	1.2., 9.2., 9.3.
физика	82	61 (75%)	3,2	3,29	18	30%	39	64%	4	7%	3, 7, 8, 9, 10,

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2019/2020 учебном году показал, что в сравнении с 2018/2019 учебным годом повысился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, неврологические заболевания, максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна. Самое распространенное заболевание ОРЗ.

Динамика состояния здоровья по лицу

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во учащихся	1041	1008	1009
1 группа	128	103	125
2 группа	826	821	793
3 группа	77	71	77
4 группа	10	13	14

Школьное питание

Количество детей всего – 1024, питавшихся – 861/84%. Их них к категории обучающиеся 1 – 4 классов относится – 472 ученика, которые получают бесплатное питание. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) – 53/6%, малообеспеченных – 41/5%. В лицее организовано двухразовое питание для 13 детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей – инвалидов. В конце каждого месяца 9 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка – инвалида получают сухой паёк, так как обучаются на дому. Питаются за родительскую плату – 265 учащихся/31%.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 30 декабря 2020 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

6 человек административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);

62 педагогических работников, из них:

- 54 учителя;
- 1 педагог - психолог;
- 1 социальный педагог;
- 3 педагога – организатора;
- 1 педагог - библиотекарь;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 старший вожатый;

3 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборанты;

1 водитель, 1 специалист, ответственный за обеспечение БДД

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Показатель		всего чел.	в % к общему количеству
Всего педагогических работников, из них:		62	
учителя		54	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	88,7
	со средним профессиональным образованием	7	11,3
Имеют квалификационную категорию	Высшую	40	64,5
	Первую	11	17,7
	Соответствие занимаемой должности	3	4,8
Не имеют квалификационную категорию		8	12,9
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	11	17,7
	от 30 до 45 лет	13	21,1
	от 45 до 60 лет	33	53,2
	выше 60 лет	5	8,0
Имеют почетные звания/награды		24	38,7
Имеют почетные грамоты РБ		7	11,3
Имеют почетные грамоты РФ		7	11,3
Отличники образования РБ		18	29,0
Победители конкурса на Грант Главы администрации		12	19,3

Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году	68	100
• -в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО	26	41,9
• -в том числе по проблемам введения ФГОС ООО		
-в том числе по АООП НОО, ООО	22	35,4
-в том числе по внеурочной деятельности и классному руководству	26	41,9
-в том числе по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции	68	100
-в том числе по обработке персональных данных в образовательных организациях	14	22,5
- в том числе по управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	4	6,4
-в том числе по основам обеспечения информационной безопасности детей	13	21
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года	68	100
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет	9	14,5
Имеют публикации (за отчетный период)	7	11.3

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 3 человека в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами, организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности.

В Лицее трудятся 3 молодых специалиста. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

В период дистанционного обучения все педагоги МОБУ Лицей № 6 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, Skype, Zoom.

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.
4. Обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- предметные недели учебных дисциплин ШМО на лицейском и муниципальном уровнях;
- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;
- участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изданиях разного уровня.

Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2020 год

№	Показатель	Количество учителей
1.	Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	55
2.	Курсы повышения квалификации	68
3.	Публикации авторских материалов в различных изданиях	4
4.	Публикация материалов опыта работы в муниципальном сборнике «Адреса передового опыта»	4
5.	Публикации авторских материалов на педагогических интернет-сайтах.	1

Участие во всероссийских проектах

По инициативе и активной работе учителя изобразительного искусства и черчения Шайбаковой Т.В. МОБУ Лицей № 6 с ноября 2020 г. стало площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № 138–241) в целях реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» со сроком реализации до 31.12.2022 на основании Договора о сетевом взаимодействии с международным союзом педагогов–художников от 27.11.2020 № СВ - 513. В 2020 году 54 учащихся стали участниками данного проекта.

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащихся в проекте «Билет в будущее») назначена Ишбаева Альфия Талгатовна, учитель истории и обществознания.

Достижения учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, семинара	Статус, итог
Иванов Юрий Георгиевич, учитель математики	Премия Главы республики победителям и призерам международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад (конкурсов) в сфере образования	Призёр
Габитов Артур Гаязович, учитель информатики	Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2020 г.	Победитель конкурса
Крышко Оксана Геннадьевна, учитель химии	Муниципальный конкурс «Учитель года Башкортостана – 2020».	Лауреат -2 место
Корытникова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Республиканский конкурс видеоуроков по ОРКСЭ, методических разработок уроков по ОРКСЭ и внеурочных мероприятий в курсе преподавания ОРКСЭ (проводимый ГАУ ДПО ИРО РБ)	3 место
Вахитова Алина Сергеевна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (13-24 апреля 2020)	3 место
Корытникова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	За подготовку призёра республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ	Благодарственное письмо МОиН РБ

классов		
Улядарова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов	За подготовку победителей Международного конкурса для одарённых детей «Карусель талантов-2020»	Благодарственное письмо

Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2020 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Власова О.И.	Из опыта работы: «Адаптация первоклассников в условиях ФГОС: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления»	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта» Август 2020 г
2.	Сазонова Е.У.	Из опыта работы: «Об интересе к предмету и повышении продуктивности учебного процесса»	Муниципальный сборник публикаций «Адреса передового опыта» Август 2020 г
		«Актуальные вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла»	Сборник материалов 4 Всероссийской педагогической конференции
3.	Овчинникова И.Н.	Из опыта работы: «Опыт организации дистанционного обучения».	Муниципальный сборник публикаций «Практика дистанционного обучения» Август 2020 г
4.	Калиш А.А.	Из опыта работы: «Уроки английского языка, классное руководство в период дистанционного обучения».	Муниципальный сборник публикаций «Практика дистанционного обучения» Август 2020 г
5.	Маннанова З.З.	Выпуск школьной газеты - одно из направлений внеурочной деятельности.	«Учитель Башкортостана» № 06, 2020
		Традиции русской классической литературы в повести В.Г.Распутина «Живи и помни»	«Учитель Башкортостана» № 12, 2020

Рейтинг результативности подготовки участников МЭ ВОШ и Республиканских олимпиад в 2020 году

	Ф.И.О. учителя	Количество победителей	Количество призеров	РЭ ВОШ и республиканские олимпиады
1.	Анисимов Ю.В.	1		
2.	Габитов А.Г.	1		1-информатика – призёр 11 класс
3.	Гайсина Г.Р.	1	5	
4.	Гафиятуллин Р.М.	1	3	
5.	Журакова В.В.		2	
6.	Заварзина С.А.	3	5	
7.	Иванов Ю.Г.	3	2	4 Участника Победитель 1-математика 11 класс
8.	Исанова ИГ	1	3	1- русский язык, 9 класс
9.	Ишбаева А.Т.		3	
10.	Крышко О.Г.	2	-	Участник-химия-10 класс
11.	Кувайцева М.А.		2	
12.	Кунаккулова И.Ф.	1	4	Участник - география- 9 класс

13.	Макарова М.Г.		1	
14.	Маннанова З.З.		1	Участник - русский язык- 11 класс
15.	Мелкоедова О.В.		1	
16.	Мутагарова Э.М		6	1 Победитель, история –9 класс Участник, обществознание –10класс Участник, право – 11класс
17.	Мухаметшина Л.И.		2	
18.	Назаргулов А.М.	1		
19.	Смакова З.Р.	1		
20.	Сазонова Е.У.	1	1	1 Призёр-литература ,9 класс
21.	Семавина Е.П.	1	3	
22.	Татлыбаева Гулькай Н.		1	
23.	Урчева Л.В.		1	
24.	Чернышёва Н.Н.		1	
25.	Шагалеев М.М.		1	
26.	Шайбакова Т.В.	3	2	1-черчение, 11класс
		14	56	РЭ ВОШ-11 участников, из них-6 призёров.

Республиканские этапы ВсОШ

Год	Участники	Призёры	Победители
2017	9 учащихся физика – 2 русский язык – 2 математика – 1 информатика – 1	русский язык - 1	
2018	15 учащихся	Математика – 3 Астрономия-1 Физика – 1 История -1 Русский язык – 1 Информатика – 2 Право – 1 ОБЖ-1 МХК – 1 Экономика-1 Башкирский язык-1 Татарский язык - 1	
2019	11 учащихся	Информатика-2 Математика-2 Русский язык-1 Английский язык-1 ИЗО-1	
2020	16 учащихся	Информатика-2 Литература-1	Математика-1 История -1

Рейтинг результативности о подготовке победителей и призёров НПК

	Количество дипломов 1 степени		Количество дипломов 2 и 3 степени		Участники	
	НПК	МАН	НПК	МАН	НПК	МАН
Корытникова И.В.			2	1	3	3

Кутырёва Э.М.	1		1		1	
Мелкоедова О.В.	1				1	
Филькина О.П.			1		1	
Журакова В.В.						3
Ишбаева А.Т.						1
Костеркина О.В.		1				1
Семавина Е.П.						1
Шайбакова Т.В.						1
Габитов А.Г.						1
Пестрикова Л.А.						1
Азнагулова Н.А.			1		1	
	2	1	5	1	7	12

**Рейтинг результативности подготовки победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады Республиканская олимпиада школьников
2-11 классов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.**

	Ф.И.О. учителя	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	РЭ олимпиады участники
1.	Корытникова И.В..	1	2	-
2.	Ишбаева А.Т.	1	1	1
3.	Заварзина С.А.	-	1	-
4.	Батова Т.Г.	1	-	1
5.	Мутагарова Э.М.	-	1	-
	Итого	3	5	2

**Рейтинг результативности подготовки победителей и призёров муниципального этапа
олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Азнагулова Н.А.		2	2	1
2.	Батова Т.Г.		1		
3.	Бармина В.А.		1		
4.	Белоусова .Е.	2		2	2
5.	Гайсина Г.Р.		1		
6.	Гарипов М.А.		1		
7.	Журакова В.В.		7	2	2
8.	Иванов Ю.Г.	1		1	
9.	Ишбаева А.Т.	2		2	1
10.	Исанова И.Г.	1		1	1
11.	Калиш А.А.		1		
12.	Кирикова С.В.		2	2	
13.	Корытникова И.В.		2	2	1
14.	Копылова Ю.А.		2	1	
15.	Крышко О.Г.	1		1	
16.	Любимова Т.В.	1		1	1
17.	Мутагарова Э.М		1	1	1
18.	Назирова А.А.		3		
19.	Наставшева Л.П.		3		
20.	Пестриков И .А.		7		
21.	Пестрикова Л.А.		1		

22.	Погодина Н.В.		1		
23.	Сазонова Е.У.	1		1	1
24.	Смакова З.Р.		2	1	1
25.	Урчева Л.В.		2	2	1
26.	Халикова М.М.		1		
27.	Чернышева Н.Н.		2	2	
28.	Шагалеева Г.З.		2	2	
29.	Шагалеев М.М.		1	1	1
Итого-		9	46	27	14

Участие в семинарах и конференциях учителей МОБУ Лицей № 6

В течение года учителя МОБУ Лицей № 6 принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, вебинары, в том числе транслируя опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальный и инновационный.

Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Статус
Крышко О.Г.	Республиканский семинар «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Химия» в 2020 году»	сертификат и удостоверение.
Шайбакова Т.В.	Муниципальный семинар учителей ИЗО. «Повышение мотивации на уроках ИЗО»	
Татлыбаева Гульнара Н.	Зональный семинар в г. Салават «Творческая мастерская по созданию технологической карты современного урока» 05.03.2020	
Татлыбаева Гульнара Н.	Республиканском проекте «100 шагов родному слову», участие в муниципальном этапе. 12.12.19	сертификат
Мутагарова Э.М. Ишбаева А.Т.	Муниципальная НПК, посвященная 75-летию Победы	
Фазлыяхметова Л.А.	V Всероссийская научно-методическая конференция по теме: «Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации».	сертификат

С сентября 2020 г. рабочая группа, созданная приказом МОБУ Лицей № 6 от 01.09.2020 № 238, разрабатывает Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

№	Наименование профессионального стандарта	Должность в штатном расписании	Кол-во работников соответствующих квалификационным требованиям
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	54
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	1
3	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор	1 1 3

		Педагог-библиотекарь Тьютор	1 Вакансия
4	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	Вакансия

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2021 году остается обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся;

в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Направлением деятельности в 2021 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 -35 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Также в 2020 году вступил в силу приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по

изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2020 году было проведено 17 выставок.

Прием учебников в мае 2020 г. проводится в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Республике Башкортостан по проведению мероприятий в период сдачи и приема учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в библиотеку образовательной организации в условиях сохранения распространения COVID-19 (письмо от 19.05.2020 № 02-00-07-исх-5216-2020), приказом МОБУ Лицей № 6 «Об организации работы с учебно-методической литературой». Соблюдались обязательные условия: соблюдался график приема учебников, учебных пособий, первичный прием учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов организован был в фойе зданий) для дальнейшей передачи в библиотеку, исключено скопление детей и персонала в помещении приема учебников, учебных пособий, использовались средства индивидуальной защиты (маски и перчатки), обеспечивалось соблюдение социального дистанцирования.

Выдача учебников в августе 2020 г. проводилась с соблюдением аналогических мер безопасности.

Мониторинг библиотечного фонда

Показатели состояния фонда за 2020 год	На 01.01.2020	На 01.01.2021
Общий фонд	23869	23450
Учебники	17007	16583
Учебные пособия	1244	1244
Поступило учебников всего	2378	2502
Выбыло	2131	2764
Литература:	5618	5623
Художественная прочая	4000	4005
Прочая	85	85
Методическая	647	647
Справочная	886	886
На бюджетные средства в 2020 г. приобретено федеральных учебников (экземпляров) на сумму (рублей)	3388 экз. на сумму 1509564,24	

На начало 2020 года общий фонд составил – 23869 экземпляров

Учебники- 17007 экз.

Учебные пособия -1244экземпляра

Литература – 5618 экземпляров

В 2020 году поступило: учебников федеральных 3388 экземпляров,

Региональных -453 экземпляра.

Выбыло - 2764 экземпляра учебников.

На конец 2020 года

Обеспеченность учебной литературой в 2020 году составила:

Федеральными учебниками – 100%

Республиканскими -98 %

На 2020/2021 учебный год заказано федеральных учебников 3388 экз. на сумму 1509564 руб.24 коп. Сумма на одного обучающегося – 1474 руб. 18 коп.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицейского сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6

<https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информации о МОБУ Лицей № 6 и его деятельности.

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе "Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан", утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 50 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 14; количество интерактивных досок - 14; интерактивный пол – 1; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 170; количество ноутбуков - 80; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 22; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 6; количество компьютерных классов - 4; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 4; количество компьютеров в компьютерных классах - 58; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) - 25; количество ноутбуков учителей - 46; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 170; количество кабинетов, оснащенных компьютером и проектором для применения ЭО - 18; количество кабинетов, оснащенных компьютером и интерактивной доской для введения ЭО – 14.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.

IX. Оценка материально-технической базы

В интересах обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Обучение ведется в одну смену.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда субаренда, безвозмездное пользование
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11	Учебные – 2 156 кв. м.; библиотека – 52 кв. м.; актовый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные – 202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.; подсобные – 764,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 416,6 кв. м.; для	Оперативное управление

(I корпус)	обеспечения обучающихся, работников питанием – 389,61 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников медицинским обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно-гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.; иное – 3 573,6 кв. м.	
Всего:	8193,9 кв. м.	
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (I корпус)	Земельный участок 22297 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.73 (II корпус)	Учебные – 776 кв. м.; библиотека – 46,8 кв. м.; актовый зал – 94 кв. м.; учебно-лабораторные – 73,9 кв. м.; административные – 130,3 кв. м.; подсобные – 66,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 169,2 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием – 150,4 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников медицинским обслуживанием – 31,2 кв. м.; санитарно-гигиенические – 95 кв. м.; иное – 815,9 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	2449,3 кв. м.	
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 73 (II корпус)	Земельный участок 10710 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

В каждом здании размещены:

медицинский кабинет, процедурный кабинет, необходимое оборудование имеется. Имеется договор с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

столовая и пищеблок, площадь в соответствии с проектом, оснащена необходимым оборудованием, обеденный зал обеспечен мебелью по количеству мест. Здания оснащены системой контроля и доступа;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 56 учебных кабинетов, из них оснащены мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;

из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 12,
- мультимедийными проекторами – 18

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, спортивный зал (I корпус). На втором этаже здания оборудованы спортивный (2 корпус) и актовый залы.

На территории МОБУ Лицей № 6 оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, имеется хоккейный корт.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для учащихся и учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

В 2016 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

В МОБУ Лицей № 6 имеется автобус 2013 года выпуска, предназначенный для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 89 учащихся.

Техническое оснащение

- компьютерные классы – 4
- компьютеры – 96
- ноутбуки – 47
- мобильный компьютерный класс – 2 (15+1+10)
- интерактивные доски – 12
- интерактивный пол – 1
- мультимедийный комплекс – 18
- интерактивный комплекс – 12

Инновационные средства обучения

- конструктор модульных станков – 3
- конструктор ПервоРобот NXT – 1
- цифровой микроскоп – 1
- документ-камера – 9
- системы опроса и голосования VOTUM – 2
- система голосования, опроса и тестирования MimioVote – 1
- система тестирования INDIGO – 1
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям

С 2015 года в МОБУ Лицей № 6 (здание по ул. Бурангулова, 11) реализуется государственная программа "Доступная среда". В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее работают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом. В лицее имеется комната психологической разгрузки.

За счет выделенных средств созданы условия, обеспечивающие комфортную атмосферу для детей с ограниченными возможностями здоровья: расширены дверные проемы, установлены новые двери, произведен демонтаж дверных порогов, заменены напольные покрытия, оборудован пандус в соответствии с нормами, санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов оснащено сантехническим оборудованием, обустроены сенсорная комната, кабинет лечебной физкультуры, кабинет логопеда, приобретена регулируемая школьная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование для учащихся с ОВЗ.

В 2020 году закупались следующие услуги:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по уборке внутренних помещений, территории и прилегающих территорий Лицея;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по обслуживанию обучающихся и посетителей в гардеробе с использованием персонала и специальных средств;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей № 6;
- экстренный выезд наряда вневедомственной охраны (автомшины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- централизованное наблюдение «Объект», оборудованный техническими средствами экстренного вызова нарядов вневедомственной охраны.
- текущий ремонт фойе, коридоры, учебные кабинеты в здании МОБУ Лицей 6 ул.Бурангулова,11, ул.Ленина,73
- текущий ремонт АПС в здании МОБУ Лицей № 6 г. Мелеуз, ул. Бурангулова д.11
- приобретение школьной мебели в МОБУ Лицей № 6 г. Мелеуз, ул. Бурангулова д.11

- текущий ремонт по замене подоконных досок в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11
- текущий ремонт контейнерных площадок и поставка евроконтейнеров для отдельного сбора ТКО МОБУ Лицей № 6 по ул. Бурангулова д.11, ул. Ленина д.73
- монтаж системы видеонаблюдения МОБУ Лицей №6 в здании МОБУ Лицей № 6 по ул. Ленина д.73; ул. Бурангулова д.11

Для организации работы МОБУ Лицей № 6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2020/2021 учебном году приобретены:

- дезинфицирующие средства, дозаторы;
- рециркуляторы бактерицидные;
- медицинские бесконтактные термометры.

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1024
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	572
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (2%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0 (0%)

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	692 (69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 (1%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80 (8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1024 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 (88,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55 (88,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (11,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7 (11,3%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 (82,2%)
1.29.1	Высшая	человек/%	40 (64,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	11 (17,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 (14,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 (17,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (21%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП	человек/%	68 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.	человек/%	59 (87%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1024 (100%)

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9 кв.м.

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2021 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6:

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.
- Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.
- Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лицез в целом.
- Информационно-методическое обеспечение экспериментальной работы.
- Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.
- Сохранение традиций лицез.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы работы лицез, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Увеличение доли выпускников Лицез, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.
- Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.