

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 01 августа 2016года**

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	998 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	518 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человека 52,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человека/ 14,7 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 2,4%
	НПК – 12	
	Акмуллинская олимпиада – 9 (3поб+6 призеров)	
	Олимпиады КИЭП - 3	
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,5%
	НПК Ломоносовские чтения – 5 уч	
	«Я – исследователь» - 10 уч	
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 83%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 89,2%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 49,2%
1.29.2	Первая	26 человек/ 40,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 84,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	965 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МОБУ Лицей № 6



А. А. Колпаков

М.П.



СОГЛАСОВАНО

и. о. начальника МКУ Управление образования
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан



Н. Н. Федорова

М.П.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Реквизиты и нормативные документы:

Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул.Бурангулова, дом 11, телефон № 3-10-28, 3-27-47

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеuzовский район Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеuzовский район Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной регистрации права № 04 АВ 119776 от 11 августа 2009 года, выданное УФРС по РБ.

Свидетельство о государственной регистрации права 02-МЛ от 26 февраля 2002 года №014043, Кадастровый план земельного участка (выписка из государственного земельного кадастра) от 06.11.2007г. №268/07-03-0005.

Свидетельство о государственной регистрации права 04 АЕ 027851 от 22 апреля 2014 года, выданное УФСГР, кадастра и картографии по РБ (ул. Ленина, 73, здание)

Свидетельство о государственной регистрации права 04 АЕ 105860 от 15 июля 2014 года, выданное УФСГР, кадастра и картографии по РБ (ул. Ленина, 73, земельный участок)

Свидетельство об аккредитации организации, выданное 03 июня 2014г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03 июня 2014 года до 03 июня 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 26 апреля 2016г. (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техническое оснащение

- ❖ компьютерные классы – 4
- ❖ компьютеры – 98
- ❖ ноутбуки – 47
- ❖ мобильный компьютерный класс – 1 (15+1)
- ❖ интерактивные доски – 13
- ❖ интерактивный пол – 1
- ❖ мультимедийный комплекс – 17
- ❖ интерактивный комплекс – 12
- ❖ конструктор модульных станков – 3
- ❖ конструктор ПервоРобот NXT – 1
- ❖ документ-камера – 6
- ❖ системы опроса и голосования VOTUM – 2
- ❖ система голосования, опроса и тестирования Mimio Vote – 1
- ❖ система тестирования INDIGO – 1

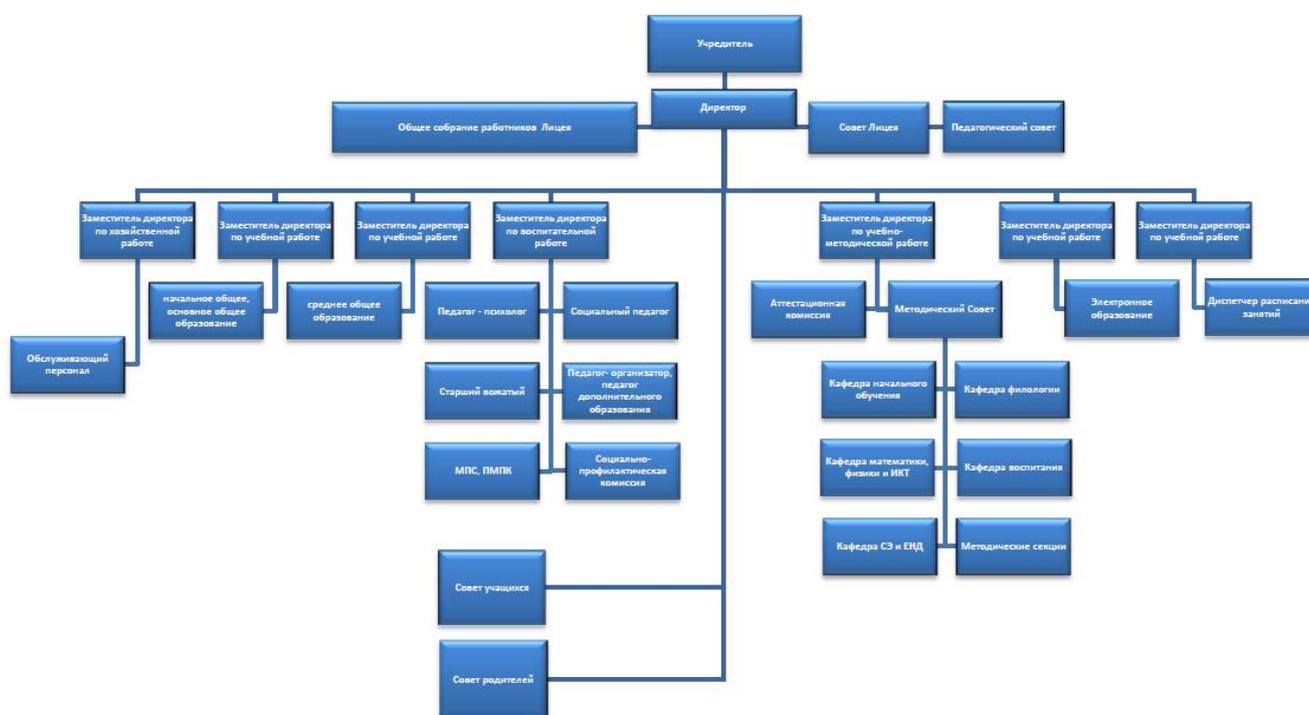
Ресурсы управления

- ❖ сайт Лицея
- ❖ электронный журнал
- ❖ электронный дневник
- ❖ электронное расписание
- ❖ электронный документооборот
- ❖ программное обеспечение: Хронограф 3.0 Мастер
- ❖ электронная система «Образование» справочно-экспертная online-система для руководителей школ и их заместителей

Электронный контент

- ❖ Цифровые лаборатории по химии и физике
- ❖ Коллекции ЭОР в начальной школе
- ❖ Электронные приложения к учебникам

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Система управления сформирована и стабильна, функционирует достаточно четко, отслежены взаимосвязи. С помощью локальной сети, объединяющей все структурные подразделения, своевременно информируются все службы и коллектив. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления руководителям различных подразделений реализуется, достаточно активно работают руководители методических служб, методических структур. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей методслужб, творческих групп.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ

Успеваемость(в процентах) за 5 лет

классы	учебный год				
	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015– 2016
1 – 4	100	100	100	100	100
5 – 11	100	100	100	99	100
успеваемость по лицее	100	100	100	99	100

2015 – 2016 учебный год закончили 998 учащихся. Из них на «5» - 85 учащихся

класс	учебный год				
	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	2012-2013	2011-2012
1 класс	Безоценочная система				
2 класс	21 учащ.	19 учащ.	12 учащ.	9 обуч.	15 обуч.
3 класс	17 учащ.	15 учащ.	8 учащ.	13 обуч.	14 обуч.
4 класс	10 учащ.	9 учащ.	13 учащ.	9 обуч.	6 обуч.
1 – 4 классы	48 учащ.	43 учащ.	33 учащ.	31 обуч.	35 обуч.
5 класс	7 учащ.	10 учащ.	2 учащ.	2 обуч.	2 обуч.
6 класс	10 учащ.	5 учащ.	1 учащ.	3 обуч.	10 обуч.
7 класс	3 учащ.	1 учащ.	3 учащ.	8 обуч.	7 обуч.
8 класс	1 учащ.	2 учащ.	3 учащ.	2 обуч.	2 обуч.
9 класс	2 учащ.	4 учащ.	4 учащ.	3 обуч.	7 обуч.
5 – 9 классы	23 учащ.	22 учащ.	13 учащ.	18 обуч.	28 обуч.
10 класс	7 учащ.	5 учащ.	3 учащ.	8 обуч.	3 обуч.
11 класс	7 учащ.	3 учащ.	7 учащ.	8 обуч.	14 обуч.
10 – 11 классы	14 учащ.	8 учащ.	10 учащ.	16 обуч.	17 обуч.
итого по лицее	85 учащ.	73 учащ.	56 учащ.	65 обуч.	80 обуч.

Наибольшее количество отличников по классам

класс	классный руководитель	учебный год		
		2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014
2А	Батова Т. Г.	10		
10А	Немкова Т. В.	7	4	3
2Б	Назирова А. А.	6		
3Б	Белоусова Е. Е.	6	6	
11А	Исанова И. Г.	6	5	
2В	Болотникова Т. В.	5		
3А	Корытникова И. В.	5	6	
6А	Сазонова Е. У.	5	7	6
3В	Салишева Р. М.	4	4	
4Б	Смакова З. Р.	4	4	
5Б	Азнагулова Н. А.	5		

Количество отличников по уровням обучения

уровни обучения	учебный год				
	2015-2016	2014-2015	2013 – 2014	2012-2013	2011-2012
1 – 4 класс	48 отл.	43 отл.	33 отл.	31 отл.	35отл.
5 – 9 класс	23 отл.	22 отл.	13 отл.	18 отл.	28 отл.
10 – 11 класс	14 отл.	8 отл.	10 отл.	16 отл.	19 отл.
итого	85 отл.	73 отл.	56 отл.	65 отл.	82 отл.

Количество хорошистов по уровням обучения

уровни	учебный год				
--------	-------------	--	--	--	--

обучения	2015-2016	2014-2015	2013 – 2014	2012-2013	2011-2012
1-4 класс	157 учащ.	181 учащ.	209 учащ.	231 обуч.	231 обуч.
5-9 класс	223 учащ.	216 учащ.	235 учащ.	221 обуч.	219 обуч.
10-11 класс	53 учащ.	51 учащ.	47 учащ.	56 обуч.	60 обуч.
итого	433 учащ.	448 учащ.	491 учащ.	508 обуч.	510 обуч.

Количество хорошистов уменьшается на первом уровне обучения, увеличивается на втором и третьем уровнях обучения

Качество знаний составляет

класс	учебный год				
	2015 – 2016	2014 – 2015	2013 – 2014	2012 – 2013	2011 – 2012
1- 4 класс	73%	75%	76%	78%	78%
5 – 9 класс	49%	50%	50%	51%	54%
10 – 11 класс	75%	65%	63%	63%	63%
по лицу	60%	60	60%	62%	64%

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоги ОГЭ

Предмет	кол-во участников	отметка по 5-бальной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	84	-	21	36	27
математика	84	-	22	56	6
физика	29	2	18	7	2
химия	21	3	9	5	4
биология	29	4	20	5	-
география	14	4	5	5	-
история	9	2	5	2	-
обществознание	35	-	18	17	-
английский язык	5	1	2	-	2
информатика и ИКТ	24	1	8	13	2

Итоги ГВЭ-9

Предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	1			1	
математика	1			1	

Итоги ЕГЭ

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по городу			средний балл по лицу		
	2013 - 2014	2014- 2015	2015 -2016 2016	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016

биология	5	11	10	53	54	-	53	53	64
информатика	8	5	6	52	50	-	65	56	66
математика	48	-	-	44	-	-	49	-	-
математика (базовый уровень)	-	41	48+1эксте рнат	-	-	-	-	4	5
математика (профильный уровень)	-	34	36+1эксте рнат	-	40	-	-	42	60
русский язык	48	43	48+ 1 экстернат	63	68	-	66	70	72
химия	4	8	5	58	-	-	49	56	59
физика	25	17	17	45	-	-	48	52	59
история	18	-	8+1 экстернат	45	44	-	49	43	47
обществознание	35	20	25+1 экстернат	51	-	-	52	56	58
английский язык	4	4	2	54	-	-	41	48	67
литература	1	2	2	57	-	-	69	62	50
география	1	2	-	63	-	-	42	56	-

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			в процентном отношении к общему числу сдававших экзамен		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
биология	5	11	10	10	26	20
информатика	6	5	6	13	12	12
математика	48	-	-	100	-	-
математика (базовый уровень)	-	41	48+1экстерн ат	-	95	100
математика (профильный уровень)	-	34	36+1экстерн ат	-	79	75,5
русский язык	48	43	48+ 1 экстернат	100	100	100
химия	4	8	5	8	19	10
физика	25	17	17	52	40	35

история	10	7	8+1 экстернат	21	16	18
обществознание	32	20	25+1 экстернат	67	47	53
английский язык	4	4	2	8	9	4
литература	1	2	2	2	5	4
география	1	2	-	2	5	-

Информация по выпускникам 9-х классов

	2016 год	
выпускников 9-х классов	75	
получили аттестат с отличием	2	2%
продолжат образование в 10 классе	40	48%
поступили в учреждения СПО	-	-%
трудоустроены	-	-%
не продолжают образование	-	-%

Информация по выпускникам 11-х классов

	2016 год	
выпускников 11-х классов	48+1 экстернат	
получили аттестат с отличием	6	12,5%
продолжат образование в ВУЗах	-	-%
поступили в учреждения СПО	-	-%
трудоустроены	-	-%
не продолжают образование	-	-%

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Ф.И.О. учащихся	Класс	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место, статус
Кусмаева Дина	8	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Я рисую Уполномоченного по правам ребенка».	Победитель
Сборная лицея	4	Городской туристический слет «Рюкзачок»	1
Шагалеева Алсу	4	Республиканский творческий конкурс «Любимый учитель» Номинация «Радуга души» (изобразительное искусство)	1
Выпускники лицея		Республиканский творческий конкурс «Любимый учитель» «С улыбкой по жизни»	<u>Гран-при</u>
Гаффарова Эльвира	8	Международный конкурс «Таланты мира» номинация «Эстрадный вокал»	2
Хрипунова Вероника	3	Международный конкурс «Таланты мира» номинация «Эстрадный вокал»	1
Хрипунова Вероника	3	Международный конкурс «Таланты мира» номинация «Живое слово»	1
Антошкин Максим	2	Международная олимпиада Глобус по ПДД	1
Иванцова Вика	3	Международная олимпиада Глобус по ПДД	1

Лобырева Валерия	2	Международная олимпиада Глобус по ПДД	2
Галимов Георгий	4	Муниципальный литературно-творческий конкурс «Пою мою республику»	2
Шарипова Аделя	7	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ, посвященный 85 – летию Мелеузовского района	1
Ядгарова Гульназ	7	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ, посвященный 85 – летию Мелеузовского района	2
Мурзагулова Аделина	6	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков "«Телефон доверия – детям»	3
Назмутдинова Вика	7	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	2
Габдракипова Диана	4	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	2
Абдуллова Алина	6	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	2
Хрипунова Вероника	3	Республиканский конкурс «Гармония слова», посвящённый году литературы	1
Хрипунова Вероника	3	Международный конкурс «Мы вместе» номинация «Эстрадный песня на русском языке» г. Москва	1
Зими́на Настя	3	Муниципальный конкурс акции «Кормушка»	1
Галимова Аделина	3	Муниципальный конкурс акции «Кормушка»	2
Хрипунова Вероника	3	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «На крыльях таланта» в номинации художественное слово-поэзия «Соло»	III
Хрипунова Вероника	3	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «На крыльях таланта» в номинации эстрадный вокал «Соло»	III
Хисамова Милана	3	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «Мой любимый питомец»	лауреат
Куклева Катя	5	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	III
Гаффарова Эльвира	8	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	I
Баранова Вера	7	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мягкая игрушка»	III
Вахитова Амалия	3	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном 150-летию со дня рождения Р. Киплинга и Году кино.	I
Хисамов Артур	5	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном 150-летию со дня рождения Р. Киплинга и Году кино.	2
Махмутова Алсу	6	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном 150-летию со дня рождения Р. Киплинга и Году кино.	1
Ядгарова Гульназ	7	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном 150-летию со дня рождения Р. Киплинга и Году кино	Победитель
Хрипунова Вероника	3	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	1

Гаффарова Эльвира	8	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	1
Кадыгроб Дарья	8	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	1
Ансамбль		XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	2
Ансамбль		XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	1
Хрипунова Вероника	3	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	Гран - при
Татлыбаев Булат	3	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	Гран - при
Халикова Эльмира	9	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	2
Ибрагимов Рустам	2	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	2
Хасанова Карина	8	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	2
Макарова Полина	4	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	3
Шарипова Аделя	7	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	3
Ядгарова Гульназ	9	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	3
Логинова Александра	10	XI муниципальный Фестиваль искусств, посвященный Году кино, 71 – ой годовщине Великой Победы	Гран - при
Сава Арина	1	Муниципальный конкурс, посвященный Дню семьи	2
Хисамова Милана	5	Муниципальный конкурс, посвященный Дню семьи	1
Петровская Карина	5	Муниципальный конкурс, посвященный Дню семьи	2
Хисамов Артур	5	Муниципальный конкурс, посвященный Дню семьи	3
Кусмаева Диана	8	Муниципальный конкурс, посвященный Дню семьи	2
Тябина Кира	46	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики	1
Сазонов Никита	11	Дистанционная олимпиада БГПУ им. М. Акмуллы	1
Юсупова Нурия	11		1

Хисамов Артур	5	Дистанционная олимпиада БГПУ им. М. Акмуллы	1
Магизова Раиля	11		призер
Ядгарова Гульназ	7		призер
Шарипова Аделя	7		призер
Кансиярова Гузель	5		призер
Хисамов Артур	5		призер
Артемьев Дмитрий	9		призер
Лязгина Анастасия	4	Муниципальная НПК учащихся 4 классов «День науки, знаний и творчества»	2
Баранова Полина	9	Региональная олимпиада по обществознанию КИЭП	2
Шагалеева Лейсан	11	Региональная олимпиада по математике КИЭП	2
Шагалеева Лейсан	11	Региональная олимпиада по информатике КИЭП	2
Мухамедьярова Алсу	10	Стипендиат Главы администрации муниципального района Мелеузовский район РБ	
Заварзина Ангелина	10		
Губайдуллин Кирилл	4	Республиканский конкурс по информатике и ИКТ «КРИТ» (муниципальный этап)	1
Тябина Кира	5	Республиканская НПК «Арт-старт» (г. Стерлитамак)	1
Халиуллин Эмиль	11	Республиканская олимпиада по черчению	3
Якупов Наиль	3	VII Российская НПК учащихся «Ломоносовские чтения» (г. Стерлитамак)	1
Хрипунова Вероника	3		2
Константинова Елизавета	7		3
Кудряшова Валерия	7		3
Баранова Вера	7		
Шлычков Евгений	8		3
Хисамов Артур	5		Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодёжи»
Вахитов Тимур	11	Республиканский конкурс "Мой край родной - Башкортостан" Номинация "Эколого-краеведческие путеводители"	1
Казанцев Артём	3	Республиканская НПК «Шаг в будущее» (г. Стерлитамак)	2
Хрипунова Вероника	3		1,2
Константинова Елизавета	7		1
Давыдова Кира	1	IV Республиканская НПК младших школьников «Первые шаги в науку» (г. Стерлитамак)	1
Хрипунова Вероника	3		1
			3
Якупов Наиль	3		2
Болотников Кирилл	3		2
Казанцев Артём	3		2
Лязгина Анастасия	4		3
Болотников Кирилл	3		1
Корытникова Екатерина	1		1
Шишак Ева	1	2	
Хрипунова Вероника	3	2	
Давлетшина Есения	2	2	
		Зональный конкурс младших школьников «Я - исследователь»	
			1
			2
			2
			2

Абдурашитова Сабрина Баязитова Асия	3	Зональный конкурс младших школьников «Я - исследователь»	3
Пестеха Кристина	2		3
Губайдуллин Кирилл	4		3
Давыдова Кира	1		3
Калабухова Александра	2		3
Якупова Наиля	5	XVI муниципальная НПК учащихся «День науки, знаний и творчества»	2,3
Горбунова Екатерина	7		2
Константинова Елизавета	7		2,3
Губайдуллин Кирилл	4		Грамота БИТУ
Мурзагулова Аделина	6		Грамота БИТУ
Миннибаева Регина	8	Конкурс, объявленный БГПУ им. М. Акмуллы совместно с общественно-политическим и литературно-художественным журналом «Бельские просторы» «Как наше слово отзовется...» (1-й тур)	1
Якупова Наиля	5	Муниципальная НПК «Я - исследователь» в рамках акции «Марш парков»	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	всего чел.	в % к общему количеству
количество педагогических работников	66	100
из них учителя:	60	91,0
-с высшим образованием	55	91,7
-со средним специальным образованием	9	15,0
-с высшей категорией	32	53,3
-с первой категорией	26	43,3
-аттестованы на СЗД	2	3,3
-не имеют категории	5	8,3
-имеют почетные звания/награды	17	28,3
-прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 у.г.	20	50
в том числе дистанционно:	10	10
в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО	2	40
в том числе по проблемам введения ФГОС ООО	8	
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	60	100
-проходят проф. переподготовку	-	-
-повысили квалификационную категорию	4	6,7
-имеют стаж работы до 5 лет	5	7,5
-имеют публикации (за отчетный период)	10	15,2

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№		Количество учителей
1.	Диплом «Учитель цифрового века»	32
2.	Диплом за подготовку победителей и призеров Акмуллинской олимпиады	7
3.	Дипломы за подготовку победителей и призеров республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	7
4.	Курсы повышения квалификации	20
5.	Публикации авторских материалов в различных изданиях	10
6.	Публикация материалов опыта работы в муниципальном сборнике «Адреса передового опыта»	5

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Статус, итог
Смакова З.Р. Учитель начальных классов	Конкурс лучших учителей на премию главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2015г	Победитель конкурса.
Анисимов Ю.В., учитель технологии	Республиканский дистанционный конкурс ИРС РБ «Лучший урок с применением средств электронного обучения» – урок с применением станка ЧПУ	Победитель
Иванов Ю.Г., учитель математики	XI Заочный конкурс учителей по математике, организованный Московским центром непрерывного математического образования и газетой "Математика" 1 СЕНТЯБРЯ, <i>mat@1september.ru.</i> совместно с Центром педагогического мастерства,	Призёр конкурса
Пестрикова Л.А., учитель математики	Республиканский дистанционный конкурс ИРС РБ «Лучший урок с применением средств электронного обучения» – урок геометрии в 8к с ЭУ и ВоТУМ	Призёр
Подрядова Н.А., учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса молодых учителей-словесников «Территория творчества»	Победитель регионального этапа
Немкова Т.В. Шайбакова Т.В. Хасанова Г.Ф. Анисимов Ю.В. Журакова В.В. Крышко О.Г. Пестрикова Л.А. Смакова З.Р.	Республиканский семинар «Внедрение электронного обучения в образовательных организациях - опыт, проблемы, перспективы»	Открытые уроки, мастер-классы. Сборник статей по итогам работы семинара 2015г.
Журакова В.В. Кунаккулова И.Ф.	Муниципальный семинар учителей географии «Электронное обучение географии – опыт, проблемы, перспективы»	Открытые уроки, мастер-классы. Сборник статей по итогам работы семинара 2015г.
Урчева Л.В. Сазонова Е.У. Исанова И.Г. Маннанова З.З. Подрядова Н.А. Халикова М.М.	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания литературы в школе»	Уроки литературы, доклад (Подрядова Н.А.
Рафикова Л.Х. Татлыбаева Г.Н.	Муниципальный семинар учителей	Сборник статей по итогам работы семинара 2015г.

Тимергалина Ф.Ш. Файзуллина Л.М. Махмутова С.Р. Фазлыяхметова Л.А.	Башкирского языка «БАШКОРТ ТЕЛЕ ҺӘМ ӘЗӘБИӘТЕ ДӘРЕСТӘРЕНДӘ ЭЛЕКТРОН РЕСУРСТАР КУЛЛАНЫУ»	
---	--	--

Список публикаций учителей МОБУ Лицей №6 за 2015-2016 учебный год

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Заварзина СА	Светлой памяти павших в борьбе против фашизма»	Международный фестиваль работников образования «Лучший педагог»
2.		Методическая разработка	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»
3.		Тест по теме «Олимпийские игры»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей
4.		Конспект урока «Конституция РФ»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей
5.		Статья	Образовательный портал «Продленка»
6.	Семавина Е.П.	Авторский материал «Задачи-таблицы по физике»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей
7.	Анисимов Ю.В. Габитов А.Г.	« Инновационное решение для уроков технологии – конструктор модульных станков в кабинете технологии в процессе учебной деятельности»	Интернет-педсовет 10.2015
8.	Хасанова Г.Ф.	Использование планшетов на уроках в учебной деятельности начальной школы	Интернет-педсовет 10.2015
9.	Пестрикова Л.А.	Использование современных информационных технологий на уроках математики с целью повышения познавательной деятельности	Интернет-педсовет 10.2015
10.	Улядарова О.С.	Функционально-когнитивная сфера «счастье» в языковой картине мира	Сборник материалов Всероссийской заочной НПК «Перспективы современного гуманитарного знания»

по итогам МЭ ВОШ и республиканских олимпиад

Ф.И.О. учителя	Количество победителей	Количество призеров	РЭ ВОШ и республиканских олимпиад
Заварзина С.А.	4	2	2 участника
Иванов Ю.Г.	2		1 участник
Гайсина Г.Р.	1	2	
Немкова Т.В.	2	2	1 участник
Мутагарова Э.М.	1	3	2 участника
Калиш А.А.	1	1	
Кирикова С.В.	1	1	
Харитонов В.Л.	1		1 участник
Рафикова Л.Х.	1	1	1 участник
Шайбакова Т.В.	2	2	1 призер , 1 участник
Шагалеев ММ	1	2	1 участник
Хасанова Г.Ф.	2		1 участник
Смакова З.Р.	1		1 участник
Туманина Е.Н.		2	
Кувайцева М.А.		4	
Пестриков И.А.		2	
Мелкоядова О.В.		1	
Исанова И.Г.		5	1 участник
Кунаккулова И.Ф.		2	
Анисимов Ю.В.		1	
Урчева Л.В.		1	
Мухаметшина Л.И.		2	
Татлыбаева Г.Н.		2	
Крышко О.Г.		1	
Морозова Г.В.		1	
Махмутова С.Р.		1	
ИТОГО	20	41	13уч+1призёр

Информация
о подготовке победителей и призеров НПК

	Количество дипломов 1 степени	Количество дипломов 2 степени	Количество дипломов 3 степени	Прочие
Корытникова И.В.	2	5	1	
Хасанова Г.Ф.	2	1	2	Грамота БИТУ
Власова О.И.	2		1	
Журакова В.В.	1	1	1	
Болотникова Т.В.	1	1		
Белоусова Е.Е.	1	1		
Пестрикова Л.А.	1		1	
Батова Т.Г.		1	1	
Семавина Е.П.		1	1	
Губина И.П.		1		Грамота БИТУ
Бармина В.А.		1		
Калиш А.А.		1		
Кутырёва Э.М.			1	

Назирова А.А.			1	
Заварзина С.А.			1	
Иванов Ю.Г.			1	
	10	14	12	

Информация о работе ОЭП «Мотивация как фактор успешности учебной деятельности обучающихся в свете ФГОС»

Цель исследования заключается в выявлении, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке комплекса педагогических условий, способствующих формированию учебной мотивации школьников с учетом индивидуальных особенностей их мотивационной сферы для создания модели образовательного процесса, направленного на поддержание мотивации обучающихся 5 – 7 классов

Объект исследования - процесс формирования мотивации учебной деятельности обучающихся

Предмет исследования: комплекс педагогических условий успешного формирования мотивации учебной деятельности обучающихся.

Гипотеза исследования: формирование мотивации учебной деятельности обучающихся даст положительные результаты, если:

- организация процесса формирования мотивации учебной деятельности обучающихся осуществляется с целью актуализации имеющегося доминирующего мотива учения и одновременно смещения направленности школьника на учебную деятельность;
- для реализации этой цели образовательный процесс строится на основе комплексного применения инновационных форм, методов, приемов и средств; применяя листы индивидуальных достижений и элементы рейтинговой системы оценивания, используя возможности организации учебного пространства класса;
- организация процесса формирования мотивации учебной деятельности обучающихся осуществляется с привлечением родителей для активизации позиции сознательного родительства, применяя листы индивидуальных достижений и элементы рейтинговой системы оценивания;
- организация процесса формирования мотивации учебной деятельности обучающихся осуществляется с привлечением учителей, применяя листы индивидуальных достижений и элементы рейтинговой системы оценивания и другие средства для повышения мотивации педагогической деятельности

Задачи исследования.

1. Проанализировать современные подходы по проблеме мотивации как фактора успешности учебной деятельности обучающихся, имеющиеся в психолого-педагогических исследованиях для определения основных составляющих понятий.
2. Определить критерии и показатели результативности педагогического обеспечения процесса формирования учебной мотивации обучающихся. Подобрать, разработать и провести комплекс диагностических методик для исследования у мотивации учебной деятельности обучающихся.
3. Проанализировать имеющиеся в психолого-педагогической практике подходы к формированию учебной мотивации, определить основные стратегии формирования учебной деятельности обучающихся.
4. Определить и охарактеризовать педагогические условия формирования учебной мотивации школьников, экспериментально подтвердить их положительное влияние на формирование учебной мотивации школьников
5. Разработать и экспериментально проверить модель образовательного процесса, направленного на поддержание мотивации обучающихся 5 – 7 классов
6. Провести повторную диагностику мотивации учебной деятельности с целью анализа результатов исследования. Проанализировать динамику полученных результатов после формирующей программы.
7. Разработать рекомендации для педагогов по применению стимулирующих педагогических условий в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы. Обобщить и распространить положительный опыт работы по теме эксперимента

В 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия в рамках работы ОЭП: индивидуальные консультации руководителя Мухаметрахимовой С.Д. с учителями и родителями, родительское собрание, анкетирование учащихся, практический семинар.

Итогом работы можно считать следующее:

1. учителя осознают важность мотивационного аспекта при планировании урока, что соответствует требованиям ФГОС;
2. исследован уровень мотивации учащихся 5 – 7 классов, выявлена не только положительная, но и отрицательная мотивация – избегания неудачи, наказания;
3. родители учащихся ознакомлены с данной проблемой, что важно при совместной работе семьи и лица над развитием познавательной мотивации;
4. учителя ознакомились с теоретическими и практическими материалами по проблеме, опубликовали статьи из опыта работы, сознательно работают в данном направлении;
5. будет продолжено сотрудничество лицей – БГПУ им. М. Акмуллы по проблеме изучения, формирования и развития мотивации познавательной деятельности учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

В настоящее время в МОБУ Лицей 6 реализуется государственная политика по созданию условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития и рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий равного доступа к качественному образованию, обеспечение совместного обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии. Необходимым условием реализации указанной цели является создание в общеобразовательной организации универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, что позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 297 в 2014 году Соглашением от 10.09.2014г. между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан «О предоставлении в 2014 году муниципальному району Мелеузовский район Республики Башкортостан субсидий, источником финансового обеспечения которых является федеральный бюджет, на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов», МОБУ Лицей № 6 были выделены денежные средства в сумме 2079972 рубля, в том числе за счет средств федерального бюджета 1455980 рублей, за счет средств бюджета Республики Башкортостан 623992 рубля.

Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

Информация по МОБУ Лицей № 6:

В 2015-2016 учебном году в МОБУ Лицей № 6 наряду со здоровыми детьми обучались в общеобразовательных классах дети с ограниченными возможностями здоровья, среди них 7 - дети – инвалиды, 15 – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи организации доступной среды в рамках МОБУ Лицей № 6:

- развитие инклюзивного образования
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности
- формирование доступной среды.

В МОБУ Лицей № 6 (здание по ул. Бурангулова, 11), реализующем программы общего образования, созданы необходимые условия для совместного обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. За счет выделенных средств созданы условия, обеспечивающие комфортную атмосферу для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению и опорно-двигательному аппарату:

- произведён капитальный ремонт (расширены дверные проемы, установлены новые двери, произведен демонтаж дверных порогов, заменены напольные покрытия, оборудован пандус в соответствии с нормами, санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов оснащено сантехническим оборудованием, обустроены сенсорная комната, кабинет лечебной физкультуры, кабинет логопеда. Ремонт произведён ИП Торосян за счет средств Российской Федерации на сумму 793 432,80 рубля
- приобретена регулируемая школьная мебель ООО «Новый клуб» за счет средств РБ на сумму 176 480,00руб.
- приобретено спортивное оборудование ООО «Умка» за счет средств Российской Федерации на сумму 317 206руб.
- приобретено оборудование для сенсорной комнаты на сумму 88 279,33руб.
- приобретено оборудование за счет средств РБ для кабинета с логопедическим направлением и сенсорной комнаты «Космос» ООО «Умка» на сумму 447 512,00руб.
- приобретено за счет средств Российской Федерации компьютерное и интерактивное оборудование для учащихся с ОВЗ на сумму 257 061,87руб. у фирмы ООО «Информтех»
- прошли курсы повышения квалификации по вопросам коррекционной педагогики 34 педагогических работника, что составляет 53% от общего количества педагогов.

Образовательная среда включает в себя не только материально-технические условия, но и создание благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ, создание условий для их социализации.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ БАЗЫ

МОБУ Лицей №6

Адрес сайта ОУ <http://liceum-6.ru/>

ЭЖ и ЭД <https://dnevnik.ru/>

Скорость доступа к Интернет – 1 корпус 20 мбит, 2 корпус 1 мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 14; количество интерактивных досок - 14; интерактивный пол – 1; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 162; количество ноутбуков - 78; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 22; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 6; количество компьютерных классов - 4; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 4; количество компьютеров в компьютерных классах - 58; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) - 15; количество ноутбуков учителей - 46; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 161; количество кабинетов, оснащенных компьютером и проектором для применения ЭО - 13; количество кабинетов, оснащенных компьютером и интерактивной доской для введения ЭО – 12.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ В НАПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Использование электронных форм учебников:

На имеющихся в базе лицея устройств - это и мобильный класс и планшетные ПК при поддержке родителей и регионального представителя издательства Просвещение Лысова Сергея Станиславовича были закуплены ЭФУ для 4 и 8 класса. Комплект для 8 го класса состоит из 6 учебников – английский язык, русская литература 1 и 2 часть, геометрия, русский язык и химия. Комплект для 4го класса состоит из 3 учебников – математика, русский язык и окружающий мир. Учебники довольно интересны, имеют интерактивные задания.

На базе лицея прошли апробации ЭФУ двух издательств - это издательства Дрофа и Вентана – Граф. ЭФУ по биологии издательства Дрофа используются учителем биологии Кувайцевой Мариной Александровной в 8а классе на планшетных ПК. ЭФУ довольны интересны, имеют в каждом параграфе мультимедийное сопровождение в виде видеофайлов, разнообразных картинок, а в конце параграфа имеются интерактивные задания для закрепления и повторения материала учебника разного вида: индивидуальные тестовые задания, задания с вариантами выбора, установка соответствия, вставка пропущенных слов, расположение в правильном порядке и т. д. ЭФУ по обществознанию издательства Вентана – граф используются учителем истории и обществознания Немковой Татьяной В. в 10 классе на ноутбуках мобильного класса. ЭУ интересен для учащихся и активно используются на уроках. Есть возможность дополнить ЭУ материалами учителя, создать закладки и быстро открывать нужные материалы для работы на уроке.

ЭФУ можно дополнить интерактивной системой тестирования и опроса ВОТУМ (по одному комплекту в начальном и среднем звене), интерактивная система тестирования MimioVote (комплект в среднем звене) и системой тестирования ИНДИГО (Используется в старшем звене не только в урочной деятельности но и дистанционно, учащийся может дома при подготовке домашних заданий пройти тест закрепив пройденный материал и также подготовится к предстоящей контрольной работе (имеются разнообразные варианты заданий)).

Использование Google Форм:

Существует достаточное количество программ для он-лайн опросов, анкетирований, обучения. С помощью Google Форм можно легко и быстро планировать мероприятия, собирать различную информацию, составлять опросы и осуществлять обратную связь с участниками образовательных отношений, в том числе внешнюю оценку качества образования. Применение Google форм за счет их многофункциональности обширно. В первую очередь это можно увидеть на сайте Лицея.

Использование 3D:

Ведется работа при реализации программ, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ по направлению компьютерного графического конструирования и моделирования в САПР Компас 3D ЛТ (учитель Шайбакова Т.В.). Безусловно данное направление вызывает большой интерес не только в урочной деятельности, но и в внеурочной деятельности. Имея наработки в 3D Шайбакова Т. В. работает в направлении совместной деятельности с Центром Молодежного Инновационного Творчества Созидание в лаборатории 3D прототипирования.

Осваиваются новые возможности модели станка с ЧПУ UNIMAT CNC на уроках технологии (Учитель Анисимов Ю.В.). В прошлом году мы уже работали со станком в начальной стадии. Станок работал в плоскости. Сейчас мы работаем в 3х мерной системе.

Использование АИС «Дневник-ОО»

В 2015-2016 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде Министерства образования и науки РФ, в связи с мероприятиями по реализации государственной услуги по представлению информации о текущей успеваемости учащегося, введение электронного журнала успеваемости в МОБУ Лицей № 6, в целях обеспечения родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся организована работа по ведению электронного журнала и электронного дневника АИС «Дневник-ОО»

Цель АИС Дневник.ру – сделать образование более эффективным и доступным.

Ключевые направления деятельности:

- Модернизация современного образования
- Интеграция передовых ИКТ в образовательный процесс
- Развитие интерактивной коммуникации «педагог-учащийся-родитель»
- Внедрение единой среды информационного обмена
- Создание и обслуживание школьной экосистемы

Использование АИС «Зачисление в ОО»

Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручного – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматического – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в ОО, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. Автоматизация процесса зачисления в ОО производится в соответствии с действующими в РФ административными процедурами и регламентами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 3 февраля 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 107 от 15 февраля 2012 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 1993-р от 17 декабря 2009 г.
- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» № 210-ФЗ от 27 июля 2010 г.
- Административные регламенты, разработанные органами, предоставляющими услугу «Зачисление в образовательное учреждение»

Автоматизируются следующие функции:

- Первичная работа с заявлениями
- Автоматический поиск данных ребенка в системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены
- Автоматический поиск дубликатов заявления
- Автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления
- Формирование отчетов по ходу приема заявлений
- Перепривязка ОО к образовательной территории
- Перепривязка адресов граждан к образовательной территории
- Работа с заявлениями, поступившими в ОО
- Автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении\ отклонении заявления
- Автоматическое формирование личных дел учеников при выпуске приказа о зачислении
- Работа с контингентом ОО
- Ведение данных об ОО

Использование АИС «Зачисление в ОО» предполагает достижение следующих целей:

- Унификация процедуры приема в ОО за счет внедрения автоматизируемого процесса подачи и обработки заявлений на прием в школу.
- Повышение доступности процедуры приема в ОО за счет предоставления электронных сервисов для создания заявления
- Сокращение времени и повышения качества рассмотрения заявлений сотрудниками ОО за счет обеспечения электронного доступа специалистов к поступающим документам, а также автоматизации процесса рассылки уведомлений заявителям.

- Сокращение объемов рутинных операций, связанных с вводом и обработкой информации на всех стадиях рассмотрения заявления за счет автоматизации этих действий.
- Повышение эффективности планирования приема и управления контингентом ОО за счет обеспечения круглосуточной доступности специалистов образовательных организаций к соответствующей информации и необходимым сервисам.

МОНИТОРИНГ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общий фонд (экземпляров)	23453	20200	20998	
Учебники (экземпляров)	17974	14596	15665	
Поступило учебников (всего экз.)	3351	2358	1621	
На бюджетные средства приобретено федеральных учебников (экземпляров)	3278	1762	1414	2290 заказ
на сумму (рублей)	603000	601500	571000	1012986
Литература:				
художественная + прочая		4197	5333	
методическая		594	605	
справочная		813	818	
Обеспеченность учебниками (%)				
федеральные		97	97	
республиканские		92,2	97	

В **2013-2014** учебном году общий фонд составлял 23453 экземпляра, учебники-17974 экземпляра.

Поступило учебников – 3351 экземпляр. Выбыло – 4976 экземпляров.

На бюджетные средства приобретено федеральных учебников – 3278 экземпляров на сумму 603000 руб.

В **2014-2015** учебном году общий фонд составил 20200 экземпляров, учебников – 14596 экземпляров. Поступило: учебников -2358 экземпляров.

Литература: художественная литература -3024 экземпляра, методическая - 594 экземпляра, справочная – 813 экземпляров, прочая -1173 экземпляра.

На бюджетные средства приобретено федеральных учебников – 1762 экземпляра на сумму 601500 руб.

Обеспеченность учебной литературой в 2014-2015 учебном году составила: федеральными учебниками - 97%, республиканскими - 92,2%.

В **2015-2016** учебном году общий фонд составил 20998 экз.

Учебники- 15665 экз.

Литература – 5333 экз.

Поступило: учебников федеральных -1414 экз., региональных – 207экз., методической литературы - 11 экз., справочной – 5 экз.

На 2015-2016 учебный год было заказано - 1414 экземпляров на сумму 571000 руб.

Поступление художественной литературы было в 2011 году на сумму 45000 руб.

Обеспеченность учебной литературой в 2015-2016 учебном году составила федеральными учебниками – 97 %, республиканскими учебниками - 97 %

На **2016-2017** учебный год заказано – 2290 экз. учебников на сумму 1млн.12тысяч 986рублей

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В муниципальном общеобразовательном бюджетном Учреждении Лицей № 6 имеются столовые (1 корпус – ул.Бурангулова, д.11, 2 корпус – ул.Ленина, д.73) для приготовления горячих блюд и буфеты. Школьные столовые рассчитаны на 180 и 84 посадочных места. В школьной столовой имеется все необходимое технологическое оборудование. Организация горячего питания организована на хорошем уровне.

Поставщик продуктов по организации горячего питания: Потребительское общество «Мелеузовское» на основании муниципального контракта от 29.12.2015г.

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и районного бюджета.

Общая стоимость сбалансированного горячего (одноразового) питания с 01.09.2015г. на одного учащегося в день составляет 53,00 рубля, с 01.03.2016г. – 57,00 рублей.

Родительская плата соответственно составляет 50 рублей, 54 рубля на одного учащегося.

Размер частичной компенсации удорожания стоимости питания для всех учащихся 3,00 рубля в день на одного учащегося в течение 2015 – 2016 учебного года.

В 2015 – 2016 учебном году было охвачено бесплатным питанием 140 учащихся, что составляет 14% от общего количества учащихся. Из них: из многодетных семей – 73, из малообеспеченных семей – 68.

Бесплатное питание учащихся осуществляется за счёт средств бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в соответствии с установленными нормами. Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент учащихся, получающих бесплатное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение.

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора лицея.

Для учащихся, не получающих питание, организована работа школьного буфета, где постоянно в ассортименте свежая выпечка, соки, горячий чай. Учащиеся старших классов питаются за счет свободной продажи блюд в школьной столовой.

Одним из главных вопросов по организации школьного питания является организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Достичь положительных результатов возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

За 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015-2016 учебный год в МОБУ Лицей №6 семей данной категории не выявлено.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Особое внимание в лицее уделяется работе с детьми, склонными к правонарушениям. Работа по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного и школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка и мер по восстановлению его социального статуса в коллективе

В связи с необходимостью профилактической работы в МОБУ Лицей №6 определены следующие задачи антиалкогольного и антинаркотического воспитания:

✓ информировать учащихся о действии ПАВ; воспитывать трезвеннические установки у подрастающего поколения;

✓ воспитывать в сознании учащихся нетерпимое отношение к любым проявлениям алкоголизма, наркомании, курения; воспитывать личностную стойкость по отношению к ПАВ.

Исходя из вышеуказанных принципов, в МОБУ Лицей №6 антиалкогольное и антинаркотическое просвещение проводится на протяжении всех лет обучения с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием всех возможных методов: вербальных (лекции, беседы), наглядных (показ действия ПАВ на организм человека) и практических (обучающие игры, пример взрослых).

Кроме того, предусматривается индивидуальная (конфиденциальная) форма работы с учащимися.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Лицей №6

виды правонарушений	2013-2014	2014-2015	2015-2016
нанесение телесных повреждений	3	0	1
употребление спиртных напитков	0	3	1
мелкое хищение	1	0	1
уклонение от учёбы	1	2	1
кража	0	3	2
употребление токсических веществ	1	0	0
самовольный уход из дома	1	3	1

Основными задачами для недопущения роста правонарушений являются:

- ✓ необходимость своевременно обращать внимание родителей и учителей на отклонения в поведении ребёнка
- ✓ изучение круга общения ребёнка
- ✓ контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Охват учащихся кружковой работой:

Количество детей в ОУ	занятых в кружках и секциях ОУ	%	занятых в кружках и секциях УДО	%	посещающих 2 и более группы	%	ФГОС	%	Занятых в ДШИ, ГДК, СДК подростковых клубов и т.п.	%	Занятых всего	%	Не посещающих кружки и секции	%
998	180	18	184	18	278	27	536	53	404	40	919	92	79	8

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Основная цель в работе с родителями - обеспечение единства действий семьи и лица в образовательном процессе. В лицее осуществляется планомерная работа с родителями, с семьями учащихся.

Направления работы:

1. Изучение семьи:

- Обновление микросоциума (сентябрь, январь)
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования (в течение года)

Итоги опроса родительской общественности на конец учебного года:

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в лицее? Да -98%

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг в лицее в рамках внеурочной деятельности? Да- 95%

Довольны ли Вы организацией горячего питания в лицее? Да-94%

Удовлетворены ли Вы качеством работы сотрудников охраны? Да-94%

2. Информирование родителей:

- Обновление информационных стендов «Информация для родителей», информации на лицейском сайте (в течение года)
- Информирование на родительских собраниях, индивидуальных консультациях

3. Просвещение родителей:

➤ Работа родительского лектория:

- Для родителей учащихся 1 классов;
- Для родителей учащихся 9, 11х классов ОГЭ, ЕГЭ.
- Родительские лектории «За здоровый образ жизни» для родителей 5-7 классов и «Профилактика правонарушений» для родителей 8-9 классов;

Для родителей будущих первоклассников.

- Консультации родителей по интересующим их вопросам в «Приемной директора» на сайте лицея (ежемесячно)

4. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

- Организационное собрание (сентябрь)
- Отчетное общешкольное собрание о работе лицея (сентябрь)
- Общешкольные собрания по параллелям (в течение года)
- Классные родительские собрания (1 раз в триместр). Основные вопросы, решаемые на собраниях, – успеваемость, организация жизнедеятельности класса, лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья: «Режим дня, физиологические особенности младших школьников», «Как помочь ребенку в трудных ситуациях», «Адаптация ребенка к школе», «Определение единых требований семьи и школы в воспитании ребенка» и т.д.

- Работа с родителями учащихся в «Школе будущего первоклассника» (январь-февраль)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены классные мероприятия с привлечением родителей (новогодние праздники, конкурсные программы к 23 февраля и 8 Марта, спортивные мероприятия, день рождения класса и т.д.).

5. Участие родителей в управлении лицея:

- Заседание Совета лицея (в течение года)
- Заседание родительских комитетов (в течение года).