

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО классных
руководителей
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Руководитель ШМО
С.А. Рыбина
(ФИО руководителя)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР
С.А. Рыбина
(ФИО)
« 25 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ Лицей № 6
от « 25 » 08 2023 г.
№ 200

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Веселый татарский»
начального общего образования**

Классы 1-4

Срок реализации: 4 года

Направление: духовно-нравственное

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. Общее количество часов - 135: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса кружка «Веселый татарский» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Цели, задачи, содержание программы обучения. Специфика детского фольклора, история собирания и изучения детского фольклора. Классификация детского фольклора. Форма проведения- путешествие.

Знакомство с алфавитом. Знакомство с учебниками «Әлифба»; «Туган тел»

Частушки, прибаутки

Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.

Загадки

Генезис жанра. Педагогическая ценность загадок. Классификация загадок. Приёмы составления загадок. Анализ и разгадывание загадок.

Считалки

«Неувядаемые произведения». Жанровое своеобразие считалок. Генезис жанра. Вариативность считалок. Классификация считалок. Поэтизация текстов считалок. Композиция считалок. Популярность жанра в наши дни. Разучивание считалок.

Скороговорки

Генезис скороговорок. Публикации собраний скороговорок. Скороговорка – инструмент в работе логопеда. Бытование скороговорок в наши дни. Конкурс скороговорочников.

Пословицы поговорки

Понятие жанра, тематика, образное выражение. Игра «Кто больше знает поговорок?»

Татарские народные песни

Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.

Татарские народные сказки

Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.

Татарские легенды

Понятие жанра, своеобразие, педагогическая ценность. Чтение легенд.

Татарские народный костюм

Особенности формирования и колорит татарской национальной одежды, традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды.

Татарский народный танец

Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца.

Татарские народные праздники

Татарские народные праздники: календарные, обрядовые.

Татарские народные игры

Особенности жанра. Педагогические функции игры. Разучивание игр.

Отчетный концерт

Итог работы кружка, подготовка к отчетному концерту, повторение изученного, выбор материала, исполнение

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Фонетика и орфоэпия

Что такое орфоэпия? Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Что такое фонография или звукозапись? Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Звучащая строка. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Банты и шарфы. Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

«Пигмалион» учит орфоэпии. Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Кис- кис! Мяу! или Кое- что о звукоподражаниях. Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика». Лексикология (27 часов)

Имена вещей. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.

Знакомство с толковыми словарями татарского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

О словарях энциклопедических и лингвистических. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями татарского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

В царстве смыслов много дорог. Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Как и почему появляются новые слова? Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в языке.

Многозначность слова. Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,

Об одном и том же- разными словами. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Как возникают названия. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Слова – антиподы. «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов татарского языка».

Фразеологические обороты. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

Словари «чужих» слов. Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Капитан и капуста. Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

«Он весь свободы торжество». Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях Г.Тукая.

Мы говорим его стихами. Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Слова, придуманные писателями. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы»

Слова уходящие и слова – новички. Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Словарь языка. Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Смуглая Чернавка. Рассматривается особенность татарских имен. Знакомство с историей имен, с первыми именами.

Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Какой словарь поможет избежать ошибок? Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов» , с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Словарь- грамотей. Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Научная этимология. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.

Какие бывают имена? Знакомство с наукой «ономастика». Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Значение татарских имен.

Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в родном языке.

Знакомство с наукой «антропонимика».

Сибирские татары. Просмотр видеоролика «Сибирские татары»

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

История татарского народа. Знакомство с книгами «Татар халык ижаты», «Родной край – Башкортостан». Многонациональная культура Башкортостана. История и культура татар РБ.

Речь. Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)

ДПИ. Монументальная архитектура, искусство резьбы по камню. Ювелирное искусство. Из истории изобразительного искусства. Образцы татарского орнамента. Техника вышивания.

Татарский костюм. Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды.

Изготовление татарского национального головного убора «калфак»

Быт татарского народа. Правила гостеприимства. Сервировка стола. Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни

Народные праздники. Народные игры. Музыкальная культура. Народные танцы и песни.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Программа внеурочной деятельности содержит три раздела.

1. Мир слов в татарском языке.

В этом разделе дети знакомятся с происхождением слов, с их составом и местом в речи. Учащиеся проводят исследовательские работы, сначала под руководством учителя, затем в группах и самостоятельно.

Здесь используются такие формы работы как:

- исследование;
- виртуальное путешествие;
- игра;
- творчества;
- практические занятия.

2. Слова-родственники. Секреты родственных слов

В этом разделе учащиеся продолжают работать с составом слов, с отдельными его единицами (морфемами). Учатся составлять словосочетания и предложения. Кроме того, учащиеся знакомятся с понятием «рифма», пробуют себя в создании стихов и рассказов в стихотворной форме. Представляют своё творчество товарищам.

Здесь используются такие формы работы как:

- исследование;
- виртуальное путешествие;
- игра;
- творчества;
- практические занятия

3. Текст и виды текстов.

В этом разделе учащиеся работают с текстом, его видами и составными частями.

Они исследуют различные виды текстов, анализируют их. Собирают из частей целый текст, и наоборот, разбивают его на части.

Дети учатся отличать текст от набора предложений, видеть отличия между разными видами текста. Учащиеся сначала с помощью

руководителя, затем в группах и самостоятельно составляют тексты, выбранных видов, обосновывают свой выбор, объясняют структуру текста.

Для этого раздела предусмотрены следующие формы работы:

- исследование;
- виртуальное путешествие;
- игра;
- творчества;
- практические занятия.
- театрализованное занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучения курса кружка «Веселый татарский» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса кружка «Веселый татарский» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в обществе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Откуда пошли болгарские татары?	1	Цели, задачи, содержание программы обучения. Специфика детского фольклора, история собирания и изучения детского фольклора. Классификация детского фольклора. Форма проведения-путешествие.
2	Знакомство с алфавитом. Знакомство с учебниками «Элифба»; «Туган тел»	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
3	Буквы и звуки в алфавите.	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
4	Прибаутки, частушки	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
5	Исполнение частушек, чтение прибауток	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
6	Работа со сказками татарского народа	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
7	Правильное произношение слов	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
8	Диалоги	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
9	Знакомство с татарскими сказками	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
10	«Минем кадерле эбием»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.

11	Ике кыз.	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
12	Знакомство с татарскими танцами. «Эпипэ»	1	Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца.
13	Движение танца	1	Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца.
14	Исполнение	1	Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца.
15	Татарские песни	1	Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.
16	«Безнең гаилә»	1	Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.
17	Разучивание песни «Безнең гаилә»	1	Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.
18	Исполнение песни «Безнең гаилә»	1	Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.
19	Сценка	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
20	Разучивание сценки «Бала белән этәч»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
21	Исполнение сценки «Бала белән этәч.»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
22	Знакомство с национальными костюмами	1	Особенности формирования и колорит татарской национальной одежды, традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды.

23	Правильное произношение	1	
24	Диалоги	1	
25	Частушки Рэшита Ягьфэрова	1	Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.
26	Знакомство	1	
27	Чтение	1	
28	Стихотворение Г.Тукая«Туган тел»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок
29	Песня “Чыршы янында” слова Э. Бикчантаевы.	1	Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.
30	Сценка «Бала белэн күбэлэк» Г. Тукая.	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок
31	Знакомство с содержанием сценки, распределение ролей	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок
32	Изучение и постановка сценки	1	Итог работы кружка, подготовка к отчетному концерту, повторение изученного, выбор материала, исполнение
33	Песня «Солдатлар». Разучивание песни	1	Итог работы кружка, подготовка к отчетному концерту, повторение изученного, выбор материала, исполнение

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Что такое орфоэпия?	1	Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.
3	Звуки не буквы!	1	Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи

			транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.
4	Звучащая строка.	1	Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.
5	Банты и шарфы.	1	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы . Разыгрывание ситуаций с этими словами.
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	Знакомство с ономатопозитическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи
8	Имена вещей.	1	Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями татарского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.
9	.О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями татарского о языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.
10	В царстве смыслов много дорог.	1	Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в языке. Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии.

			Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». О словарях, которые рассказывают об истории слов. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи
11	Как и почему появляются новые слова?	1	Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в языке.
12	Многозначность слова.	1	Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи
14	Об одном и том же - разными словами.	1	Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.
15	Как возникают названия.	1	Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.
16	Слова – антиподы.	1	«Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов татарского языка». Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.
17	Словари «чужих» слов.	1	Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.
18	Капитан и капуста.	1	Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.
19	«Он весь свободы торжество».	1	Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк

20	Мы говорим его стихами.	1	Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях Г.Тукая.
21	Слова, придуманные писателями.	1	Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы»
22	Слова уходящие и слова – новички.	1	Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.
23	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.
24	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика»	1	Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.
25	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.
26	Словарь- грамотей.	1	Знакомство с наукой «ономастика». Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.
27	Научная этимология.	1	Знакомство с наукой «ономастика». Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.
28	Какие бывают имена?	1	Знакомства с различными народными именами.
29	Значение татарских имен.	2	Беседа об истории появления имен в языке.
30	Отчество и фамилия.	2	Беседа об истории появления отчеств и фамилий в родном языке. Знакомство с наукой «антропонимика».
31	Язык и диалект Сибирских татар. Просмотр видеофильма «Сибирские татары»	1	Знакомство с народными традициями и диалектом Сибирских татар.
32	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Знакомство с книгами «Татар халык ижаты», «Родной край –	1	Знакомство с книгами «Татар халык ижаты», «Родной край –

	Башкортостан». История татарского народа.		Башкортостан». Многонациональная культура Башкортостана. История и культура татар РБ.
2	Многонациональная культура Башкортостана. История и культура татар РБ.	1	Знакомство с книгами «Татар халык ижаты», «Родной край – Башкортостан». Многонациональная культура Башкортостана. История и культура татар РБ.
3	Речь. Виды предложений по цели высказывания.	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
4	Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Составление диалога с новыми словами.	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
5	Моя семья. Диалог знакомства. Составление диалога с новыми словами.	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
6	На кухне. Диалог гостеприимства. Составление диалога с новыми словами.	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
7	В лесу: животные, птицы, растения. Составление диалога с новыми словами.	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
8	Из истории изобразительного искусства	1	Виды предложений по цели высказывания. Составление диалога с новыми словами (Моя школа. Мы любим спорт. Режим дня. Моя семья. Диалог знакомства. На кухне. Диалог гостеприимства. В лесу: животные, птицы, растения)
9-11	Образцы татарского орнамента. Техника вышивания. Вышивание	3	Урок безопасности

	и рисование татарского орнамента		
12	ДПИ. Монументальная архитектура, искусство резьбы по камню. Ювелирное искусство.	3	Монументальная архитектура, искусство резьбы по камню. Ювелирное искусство. Из истории изобразительного искусства. Образцы татарского орнамента. Техника вышивания.
13	Сбор материала и оформление альбома «Ювелирное искусство»	1	Монументальная архитектура, искусство резьбы по камню. Ювелирное искусство. Из истории изобразительного искусства. Образцы татарского орнамента. Техника вышивания.
14	Татарский костюм. Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды	1	Интерактивные формы учебной деятельности
15	Сбор материала и оформление альбома «Татарский национальный костюм»	1	Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Изготовление татарского национального головного убора «калфак»
16	Аппликация «Татарский фартук»	1	Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Изготовление татарского национального головного убора «калфак»
17-19	Изготовление татарского национального головного убора «калфак»	3	Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Изготовление татарского национального головного убора «калфак»
20	Быт татарского народа. Сбор материала.	1	Правила гостеприимства. Сервировка стола. Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни
21	Оформление альбома «Быт татар»	1	Правила гостеприимства. Сервировка стола. Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни
22	«Приходите к нам на чай!» Правила гостеприимства. Сервировка стола	1	Правила гостеприимства. Сервировка стола. Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни
23-24	Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни (чак-чак, бэлеш)	2	Правила гостеприимства. Сервировка стола. Изучение видов блюд татарской национальной кухни. Изготовление муляжа блюд татарской кухни
25-26	Народные праздники. «Каз омэсе», «Науруз»	2	Игровые формы учебной деятельности
27	Из истории татарского театра. Просмотр кукольного спектакля «Шурале»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.

28	Сказки. Знакомство с авторскими сказками татарского народа. Г.Тукай «Су анасы»	1	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
29-30	Инсценировка по произведению Г.Тукай «Су анасы»	2	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.
31	Народные игры «Йозек салу», «Кульяулык салу»	1	Народные игры. Музыкальная культура. Народные танцы и песни.
32	Музыкальная культура. Народные танцы и песни.	1	Народные игры. Музыкальная культура. Народные танцы и песни.
33-34	Знакомство с праздником «Сабантуй»	2	

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1-2	Знакомство с нормами литературного произношения. Расширение знаний и представлений о литературном языке	2	Воспринимать и формулировать выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
3	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись».	2	- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано
4-5	Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов	2	устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе,
6	Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	2	основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости,
7	Виды словарей, энциклопедии.	2	

	Работа со словарём. Работа со «Словарем антонимов татарского языка».		проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
8	Основа слова хранительница смысла.	2	Формировать у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для внутренней позиции личностного, отношений
9	Основа слова хранительница смысла.	2	
10.	Знакомство со словами синонимов и их содержанием.	2	
11.	Крылатые слова и фразеология. Многозначность слова.	2	
12.	Повторяющийся узор. Рифмы.		Формировать у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности,
13.	Повествую, рассуждаю, описываю	2	Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся
14	Устный пересказ. Виды пересказов.	2	
15	Пересказы с перестройкой текста и с творческими	2	
16	дополнениями Заучивание текста(стиха) наизусть. Поэзия. Проза.	2	Формировать у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок
17.	Итоговый урок «Я сочиняю рассказ».	2	
	ИТОГО	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения» (для учащихся-татар) Казань, Магариф, 2022
2. Учебник Р.З.Хайдарова., Н.Г. Галиева. Увлекательный татарский язык. Учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся четырехлетней начальной общеобразовательной школы 2022г.
3. Методическое пособие «Татар теле дәрәслегенә методик кулланма» (автор Ф.А.Гафурова)
4. Знай и татарский ты язык = Татарча да яхшы бел / Ч.М. Харисова, Ф.Ф. Харисов. - Казань : ТАРИХ, 2022. - 160 с.
5. «Учимся говорить по- татарски». Харисова Ч.М.
6. «Мой первый татарский словарь» (Иллюстрированный татарско- русский тематический словарь) Харисова Ч.М.
7. «Я учу татарский» (100 татарских слов в рифмах для детей) Валеева А.В.
8. «Занимательная грамматика» (Вагизов С.Г)
9. «Что говорят буквы?» (Алимбекова М.К.)
10. Е.Кучеров «Природа Башкортостана», Уфа. Китап, 2004г.
11. Атлас Башкортостана «Люби и знай свой край», Уфа. Китап, 2000г.
12. Башкортостан Краткая энциклопедия, научное издательство «Башкирская энциклопедия», Уфа, 1996 г.
13. Библиотека школьника «Благословенный край», Уфа Китап, 2009 г.
14. Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А.Фархутдинова. - Уфа: Полипак, 2007. - 528 с.
15. Красная книга Башкирской АССР. Редкие растения и животные. Проблемы их охраны. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984. — 200 с.
16. Красная книга Республики Башкортостан. Т. 3. Животные / Под ред. М. Г. Баянова. — Уфа: Башкортостан, 2004. — 180 с; ил.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

№ п/п	Название ресурса	Адрес сайта	Аннотация
1	Практическая фонетика татарского языка.	http://tatar.com.ru/foonetika.php	Правила и упражнения.
2	<u>Татарский язык.</u>	http://tatar.com.ru	Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
3	Шигърият.ру.	http://shigriyat.ru	Биография поэтов, стихи.
4	ТАТКНИГАФОНД.RU.	http://www.tatknightfund.ru	Классика татарской литературы, современная татарская литература, детская литература, стихи и музыка, религиозная литература.
5	Татарский сайт.	http://tatar.moy.su	Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
6	Татарский сайт.	http://www.tugantel.em.narod.ru	Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.
7	Габдулла Тукай.	http://gabdullatukay.ru	Биография, творчество, музеи Г. Тукая, фотогалерея.
8	Адиплар.Narod.ru.	http://adiplar.narod.ru	Электронная энциклопедия.
9	Татарская электронная библиотека.	http://kitap.net.ru	Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
10	Материалы для изучения татарского языка	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	Правила, грамматика, словари.
11	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру	http://www.tatarlar.ru	Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
12	Национальная библиотека РТ.	http://kitaphane.tatar.ru	Электронная библиотека.
13	Татарча - татарский сайт.	http://tatarca-text.narod.ru	Тексты на татарском языке, программы, словари.
14	Языки народов России в Интернете.	http://www.belti.ru	Общие сведения о татарском языке, словари, учебники, образование и наука, языковые технологии, СМИ.
15	Tatarplanet - татарский сайт.	http://www.tatarplanet.ru	Татарский язык, видео, музыка.

