



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

31 августа 2021 г.

№ 190

О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21, в котором зарегистрированы новые гигиенические нормативы, вступившие в силу с 01.03.2021, с учетом преемственности с аналогичным планом 2020/2021 учебного года, на основании решения Педагогического совета МОБУ Лицей № 6 (протокол от 30 августа 2021 г. № 01), решения Совета Лицея (протокол от 30 августа 2021 г. № 04), с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан, утвержденную приказом МОБУ Лицей № 6 от 29.08.2020 № 182:
 - 1.1. В содержательный раздел:
 - 1.1.1. в компонент «Программы отдельных учебных предметов (курсов), в том числе и интегрированных» (приложение 1);
 - 1.1.2. в рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (приложение 2).
 - 1.2. В организационный раздел:
 - 1.2.1. внести фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 1.2.2. дополнить учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год (приложение 3).
 - 1.2.4. дополнить планом внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (приложение 4).;
 - 1.2.5. дополнить календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приложение 5).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования с 01 сентября 2021 года.

3. Педагогическим работникам определить содержание среднего общего образования по своим предметам на основе учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2021 года.
4. Шагалееву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.
5. Заместителю директора по учебной работе Исановой И.Г. обеспечить реализацию измененной и дополненной ООП СОО с 1 сентября 2021/22 учебного года.
6. Ответственными за качество и своевременность реализации назначить заместителей директора по учебной работе Чернышеву Н.Н., Исанову И.Г., по воспитательной работе – Рыбину С.А.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Исанову И.Г., заместителя директора по воспитательной работе Рыбину С.А.

Директор МОБУ Лицей № 6



А.А. Колпаков

Приложение 1
к приказу МОБУ Лицей № 6
от 31.08.2021 № 190

**Рабочие программы
по предметам обязательной части учебного плана МОБУ Лицей № 6
2021/2022 учебный год**

№	Предмет	Класс
Основное общее образование		
1	Русский язык	10-11
2	Литература	10-11

Приложение 2
к приказу МОБУ Лицей № 6
от 31.08.2021 № 190

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
на 2021/2022 учебный год**

№	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Спортивные игры	секция	10-11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС) Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ Лицей № 6, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ФГОС среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом МО РБ от 03.09.2018г. №13-05/162;
- Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федерации от 06.10.2009 № 413 (далее ФГОС СОО);

• Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Основными целями и задачами учебного плана среднего общего образования являются:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МОБУ Лицей №6 разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Особенности учебного плана МОБУ Лицей № 6 в соответствии с ФГОС СОО

Организация образовательной деятельности МОБУ Лицей №6 по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования **на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение)** основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план).

По результатам предварительного опроса/анкетирования выпускников 9-х классов и с учетом кадрового потенциала МБОУ Лицей №6 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: технологический, естественно-научного, социально-экономического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план МОБУ Лицей №6 для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, **состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обязательная часть учебного плана независимо от профиля обучения содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МОБУ Лицей № 6 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка и родной литературы на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 30.08.21.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение

содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

При изучении предметов «Родной язык» «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных (русского, башкирского, татарского) языков. При наличии параллельных классов группы по изучению родных (башкирского, татарского) языков создаются смешанными (из разных классов одной параллели), исходя из нормы в группе не более 20 учащихся.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: **«Иностранный язык»** (базовый уровень). Запросов на изучение второго иностранного языка при анкетировании (протокол общего родительского собрания от 26.03.2021г.) от участников образовательных отношений не поступило.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет: **«История»** (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: **«Математика»** (углубленный уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: **«Астрономия»** (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень); **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Так же в обязательной части учебного плана содержится не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Технологический профиль: предметные области «Математика и информатика», «Естественные науки», включающие учебные предметы: **«Математика»** (углубленный уровень), **«Информатика»** (углубленный уровень), **«Физика»** (углубленный уровень).

Естественно-научный профиль: предметные области «Математика и информатика», «», включающие учебные предметы: **«Математика»** (углубленный уровень), **«Химия»** (углубленный уровень), **«Биология»** (углубленный уровень).

Социально-экономический профиль: предметные области «Математика и информатика», «Общественные науки», включающие учебные предметы: **«Математика»** (углубленный уровень), **«География»** (углубленный уровень), **«Экономика»** (углубленный уровень). Предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов (в соответствии с анкетированием родителей (законных представителей), что зафиксировано в протоколе общего родительского собрания от 26.03.2021г.

При изучении профильных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «География», «Экономика», «Химия», «Биология», а также предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на профильные группы:

«Технологический профиль» - 1 группа (ТП),

«Естественно-научный профиль» - 2 группа (Е-НП),

«Социально-экономический профиль» - 3 группа (С-ЭП),

исходя из нормы в группе не более 20 учащихся.

В учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями лицея, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Так в соответствии с анкетированием (протокол общего родительского собрания от 26.03.2021г.) и заявлениями родителей (законных представителей), что зафиксировано в протоколе педагогического совета № 1 от 30.08.2021.

Следующие

Учебный профиль	Дополнительные учебные предметы	Курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)	Элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля
Технологический профиль	1. Обществознание 2. Биология 3. Химия	Школа архитектурного развития	Задачи с параметрами
Естественно-научный профиль	1. Обществознание 2. Физика 3. Информатика	Экология современного мира	Органическая химия в жизни человека
Социально-экономический профиль	1. Обществознание 2. Информатика 3. Естественные науки	Финансовая грамотность	1. Правовые отношения в обществе 2. Современное общество

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10-11 классах предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В связи с вышеизложенным формируется индивидуальный учебный план обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных (русского, башкирского, татарского) языков. При наличии параллельных классов группы по изучению родных (башкирского, татарского) языков создаются смешанными (из разных классов одной параллели), исходя

из нормы в группе не более 20 учащихся.

МОБУ Лицей №6 определил режим работы: 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 учебные недели для 10-ых классов, 33 учебные недели для 11-ых классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации профильного обучения, идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в МОБУ Лицей № 6, усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план
технологического профиля МОБУ Лицей № 6 (недельный)
на 2021/2022 учебный год
Среднее общее образование (10 –11 классы)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год				Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1	34/35	1	33/34	Контрольная работа
	Литература	базовый	3	102/105	3	99/102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	базовый	0,5	34/35	0,5	33/34	Тестирование
	Родная литература (башкирская, татарская, русская)	базовый	0,5		0,5		Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	102/105	3	99/102	Контрольная работа
Общественные науки	История	базовый	2	68/70	2	66/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублённый	6	204/210	6	198/204	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	углубленный	4	136/140	4	132/136	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественные науки	Физика	углубленный	5	170/175	5	165/170	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Астрономия	базовый	1	34/35	0	0	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
	Физическая культура	базовый	2	68/70	2	66/68	Сдача нормативов
ИТОГО			29	986/1015	28	924/952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Обществознание		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
2. Биология		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
3. Химия		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
4. Школа архитектурного развития		ЭК	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
5. Индивидуальный проект		профильный	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
6. Задачи с параметрами		ЭК	0	0	1	33/34	Защита проекта
Итого			5	170/175	6	198/204	
Итого			34	1156/1190	34	1122/1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1258	34	1258	

Учебный план
социально-экономического профиля МОБУ Лицей № 6 (недельный)
на 2021/2022 учебный год
Среднее общее образование (10 –11 классы) (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год				Форма промежуточной аттестации
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1	34/35	1	33/34	Контрольная работа
	Литература	базовый	3	102/105	3	99/102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	базовый	0,5	34/35	0,5	33/34	Тестирование
	Родная литература (башкирская, татарская, русская)	базовый	0,5		0,5		Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	102/105	3	99/102	Контрольная работа
Общественные науки	История	базовый	2	68/70	2	66/68	Тестирование
	География	углубленный	3	102/105	3	99/102	Контрольная работа
	Экономика	углубленный	2	68/70	2	66/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублённый	6	204/210	6	198/204	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественные науки	Астрономия	базовый	1	34/35	0	0	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
	Физическая культура	базовый	2	68/70	2	66/68	Сдача нормативов
ИТОГО			25	850/875	24	792/816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Обществознание		базовый	2	68/70	2	66/68	Контрольная работа
2. Естествознание		базовый	3	102/105	3	99/102	Тестирование
3. Информатика		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
4. Правовые отношения в		ЭК	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
5. Финансовая грамотность		ЭК	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
6. Индивидуальный проект		профильный	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
7. Современное общество		ЭК	0	0	1	33/34	Защита проекта
Итого			9	306/315	10	330/340	
Итого			34	1156/1190	34	1122/1156	
Максимально допустимая			34	1258	34	1258	

Учебный план
естественно-научного профиля МОБУ Лицей № 6 (недельный)
на 2021/2022 учебный год
Среднее общее образование (10 –11 классы) (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год				Форма промежуточной аттестации
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1	34/35	1	33/34	Контрольная работа
	Литература	базовый	3	102/105	3	99/102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	базовый	0,5	34/35	0,5	33/34	Тестирование
	Родная литература (башкирская, татарская, русская)	базовый	0,5		0,5		Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	102/105	3	99/102	Контрольная работа
Общественные науки	История	базовый	2	68/70	2	66/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублённый	6	204/210	6	198/204	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественные науки	Астрономия	базовый	1	34/35	0	0	Тестирование
	Химия	углубленный	5	170/175	5	165/170	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	углубленный	3	102/105	3	99/102	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
	Физическая культура	базовый	2	68/70	2	66/68	Сдача нормативов
ИТОГО			28	952/980	27	891/918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Обществознание		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
2. Физика		базовый	2	68/70	2	66/68	Тестирование
3. Информатика		базовый	1	34/35	1	33/34	Тестирование
4. Экология современного мира		ЭК	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
5. Индивидуальный проект		профильный	1	34/35	1	33/34	Защита проекта
6. Органическая химия в жизни		ЭК	0	0	1	33/34	Защита проекта
Итого			6	204/210	7	231/238	
Итого			34	1156/1190	34	1122/1156	
Максимально допустимая			34	1258	34	1258	

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МОБУ Лицей №6 на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МОБУ Лицей №6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более девяти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме - заявления. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй

половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно - продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор,

развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Занятия спортивно-оздоровительного направления не только совершенствуют физические качества, но и активно развивают сознание и мышление, творчество и самостоятельность учащихся.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- развивать готовность на основе правил личной гигиены самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций

на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- формирование навыков эмоциональной разгрузки (релаксации), контроля своего режима дня;

- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность детей заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы, предоставив по итогам года индивидуальный проект (возможен групповой), портфолио, творческую работу по направлению данной программы, в форме тестирования, сдачи контрольных нормативов. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя лица, педагог-психолог, учителя предметники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня, после уроков с динамической паузой 30 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расчетные показатели плана

Показатель	10-й класс	11-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов	
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:		
Учебных недель	34 недели	33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	306 часов	297 часов
Итого за 2 года освоения программы	603 часа	

НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития личности		Формы	Объем внеурочной деятельности, час						Форма промежуточной аттестации
			Класс/ количество часов в неделю		Всего	Класс/ количество часов в год		Всего	
			10	11		10	11		
Наименование направления	Структура и состав								
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ									
Спортивно-оздоровительное	<i>Регулярные</i>								
	Курсы по выбору:								
	Спортивные игры	урок	1	1	2	34	33	67	Сдача контрольных нормативов
Духовно-нравственное	<i>Разовые и краткосрочные</i>								
	Воспитательные мероприятия								
	– внутриклассные и общешкольные	Классные часы портфолио		1,5	1,5		49,5	49,5	
Общекультурное	<i>Разовые и краткосрочные</i>								
	Воспитательные мероприятия								
	– внутриклассные и общешкольные	Классные часы портфолио	1	2	3	34	66	100	
Общеинтеллектуальное	<i>Разовые и краткосрочные</i>								
	Воспитательные мероприятия								
	внутриклассные и общешкольные, городские	Конкурсы олимпиады	1	1,5	2,5	34	49,5	83,5	
	<i>Итого за неделю:</i>								
	– разовые и краткосрочные мероприятия		2	5	7	68	165	233	
	– регулярные мероприятия		1	1	2	34	33	67	
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Общеинтеллектуальное	<i>Регулярные</i>								
	Курсы по выбору:								
	Основы программирования	урок	0,5	0,5	1	17	16,5	33,5	Тестирование
	Прикладная физика	урок	0,5	0,5	1	17	16,5	33,5	Тестирование
	Избранные задачи планиметрии	урок	1		1	34		34	Тестирование
	Современное общество	урок	1		1	34		34	Тестирование
Финансы в	урок	1	1	2	34	33	67	Тестирование	

	жизни человека								
	Генетика. Решение задач по генетике	урок	0,5	0,5	1	17	16, 5	33,5	Тестирование
	Практическая экология	урок	0,5	0,5	1	17	16, 5	33,5	Тестирование
	Органическая химия в жизни человека	урок	1		1	34		34	Тестирование
	Итого за неделю:								
	– разовые и краткосрочные мероприятия								
	– регулярные мероприятия		6	3	9	20 4	99	303	
ВСЕГО:			9	9	18			603	
			Максимальный объем внеурочной деятельности среднего уровня образования не более 700 часов.						

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- в 10 классах – 31 мая 2022 года
- в 11 классах – до окончания ГИА

1.2. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
10 классы	34
11 классы	33

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях:

10 классы

Полугодие	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в полугодии
I-ое полугодие	01.09.21	30.12.21	16 недель
II-ое полугодие	10.01.22	31.05.22	18 недель
Итого в 2021 – 2022 учебном году			34 недели

11 классы

Полугодие	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в полугодии
I-ое полугодие	01.09.21	30.12.21	16 недель
II-ое полугодие	10.01.22	20.05.22	17 недель
Итого в 2021 – 2022 учебном году без учета ГИА			33 недели
Итого в 2021 – 2022 учебном году с учетом ГИА			37 недель

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

10 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние	31.12.2021	09.01.2022	10 дней

каникулы	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Итого			130

11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Итого			38 дней

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации:

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по итогам года, по окончании курса

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 классы	11 классы
Урочная	34	34
Внеурочная	9	9

5. Расписание звонков с 1 сентября 2021г. по 31 апреля 2022г.

Понедельник – пятница

№ урока	Начало	Окончание	Урок	Перемена
1	08:30	09:15	0:45	0:15
2	09:30	10:15	0:45	0:20
3	10:35	11:20	0:45	0:20
4	11:40	12:25	0:45	0:15
5	12:40	13:25	0:45	0:10
6	13:35	14:20	0:45	0:10
7	14:30	15:15	0:45	0:10

В целях оптимизации учебного процесса, а также уменьшения учебной нагрузки учащихся 10 классов, в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и запросом участников образовательных отношений с 1 мая 2022г. по 31 мая 2022г. устанавливается следующее расписание звонков:

Расписание звонков с 1 мая 2022г. по 31 мая 2022г.

Понедельник – пятница

№ урока	Начало	Окончание	Урок	Перемена
1	08:30	09:10	0:40	0:15
2	09:25	10:05	0:40	0:20
3	10:25	11:05	0:40	0:20
4	11:25	12:05	0:40	0:15
5	12:20	13:00	0:40	0:10
6	13:10	13:50	0:40	0:10
7	14:00	14:40	0:40	0:10

6. Организация промежуточной аттестации в 10, 11 классах

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(-ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ Лицей № 6».

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 10, 11 классов

Сроки промежуточной аттестации учащихся 10 классов:

- 1) с 13 по 24 декабря 2021г. по предмету в 10 классах «Родной язык», в 11 классах «Родная литература». В связи с тем, что изучение данных предметов ведется в объеме 0,5 часа в неделю в течение полугодия, то промежуточная аттестация учащихся 10 классов по предмету «Родной язык», в 11 классах по предмету «Родная литература» проводится в форме итогового контроля по истечению освоения учебного курса, т.е. в конце 1 полугодия;
- 2) для обучающихся 10 классов с 11 апреля по 20 мая 2022г. по остальным предметам; для обучающихся 11 классов с 28 марта по 13 мая 2022г. по остальным предметам.

10 классы

№	Предмет	Периоды освоения ООП среднего общего образования	Дата проведения промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Астрономия	10	Апрель (2-3 неделя)	Тестирование
2	Иностранный язык (англ.)	10	Апрель (2-3 неделя)	Контрольная работа
3	История	10	Апрель	Тестирование

			(1-2 неделя)	
4	Литература	10	Май (3-4 неделя)	Сочинение
5	Математика	10	Май (2-3 неделя)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
6	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Апрель (1-2 неделя)	Тестирование
7	Родная литература	10	Апрель (1-2 неделя)	Творческая работа
8	Родной язык	10	Декабрь (3-4 неделя)	Тестирование
9	Русский язык	10	Апрель (3-4 неделя)	Контрольная работа
10	Физическая культура	10	Май (3-4 недели)	Сдача нормативов
11	Биология	10 (ТП)	Май (2-3 - неделя)	Тестирование
		10 (Е-НП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
12	География	10 (С-ЭП)	Май (2-3-я неделя)	Контрольная работа
13	Естествознание	10 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя)	Тестирование
14	Информатика	10 (Е-НП) 10 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя)	Тестирование
		10 (ТП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
15	Обществознание	10 (ТП) (Е-НП)	Май (2-3 неделя)	Тестирование
		10 (С-ЭП)		Контрольная работа
16	Физика	10 (Е-НП)	Апрель (3-4 неделя)	Тестирование
		10 (ТП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
17	Химия	10 (ТП)	Май (2-3 неделя)	Тестирование
		10 (Е-НП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
18	Экономика	10 (С-ЭП)	Май (2-3 неделя)	Контрольная работа
19	Индивидуальный проект	10 (ТП) (Е-НП) (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя)	Предзащита проекта
20	Элективный курс. Школа архитектурного развития	10 (ТП)	Апрель (3-4 неделя) Май (1-2 неделя)	Защита проекта
21	Элективный курс. Правовые отношения в обществе	10 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя) Май	Защита проекта

			(1-2 неделя)	
22	Элективный курс. Финансовая грамотность	10 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя) Май (1-2 неделя)	Защита проекта
23	Элективный курс. Экология современного мира	10 (Е-НП)	Апрель (3-4 неделя) Май (1-2 неделя)	Защита проекта

11 классы

№	Предмет	Периоды освоения ООП среднего общего образования	Дата проведения промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	Иностранный язык (англ.)	11	Апрель (2-3 неделя)	Контрольная работа
3	История	11	Март (5-я неделя) Апрель (1-я неделя)	Тестирование
4	Литература	11	Апрель (4-я неделя) Май (1-я неделя)	Сочинение
5	Математика	11	Май (2-3 неделя)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
6	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Март (5-я неделя) Апрель (1-я неделя)	Тестирование
7	Родная литература	11	Декабрь (3-4 неделя) Апрель (1-2 неделя)	Творческая работа
8	Родной язык	11	Март (5-я неделя) Апрель (1-я неделя)	Тестирование
9	Русский язык	11	Апрель (3-4 неделя)	Контрольная работа
10	Физическая культура	11	Май (2-3 недели)	Сдача нормативов
11	Биология	11 (ТП)	Апрель (2-3 неделя)	Тестирование
		11 (Е-НП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
12	География	11 (С-ЭП)	Апрель (2-3 неделя)	Контрольная работа
13	Естествознание	11 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя)	Тестирование
14	Информатика	11 (Е-НП)	Апрель	Тестирование

		11 (С-ЭП)	(3-4 неделя)	
		11 (ТП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
15	Обществознание	11 (ТП) (Е-НП)	Апрель (4-я неделя)	Тестирование
		11 (С-ЭП)	Май (1-2 неделя)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
16	Физика	11 (Е-НП)	Апрель (3-4 неделя)	Тестирование
		11 (ТП)		Контрольная работа в формате ЕГЭ
17	Химия	11 (ТП)	Апрель (4-я неделя)	Тестирование
		11 (Е-НП)	Май (1-2 неделя)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
18	Экономика	11 (С-ЭП)	Апрель (4-я неделя) Май (1-2 неделя)	Контрольная работа
19	Индивидуальный проект	11 (ТП) (Е-НП) (С-ЭП)	Март (3-4 неделя)	Защита проекта
20	Элективный курс. Школа архитектурного развития	11 (ТП)	Апрель (1-4 неделя)	Защита проекта
21	Элективный курс. Задачи с параметрами	11 (ТП)	Апрель (1-4 неделя)	Защита проекта
22	Элективный курс. Правовые отношения в обществе	11 (С-ЭП)	Апрель (1-4 неделя)	Защита проекта
23	Элективный курс. Современное общество	11 (С-ЭП)	Апрель (1-4 неделя)	Защита проекта
24	Элективный курс. Финансовая грамотность	11 (С-ЭП)	Апрель (3-4 неделя)	Защита проекта
25	Элективный курс. Экология современного мира	11 (Е-НП)	Апрель (3-4 неделя)	Защита проекта
26	Элективный курс. Органическая химия в жизни человека	11 (Е-НП)	Апрель (3-4 неделя)	Защита проекта

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 11-ых классах (сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливаются федеральной службой в сфере образования и науки).

8. График внеурочной деятельности в 10-11 классах утверждается отдельным приказом.

9. Время питания учащихся в столовой

Перемена	Время питания	Классы
После 2 урока	10.15 – 10.35	10 А
После 3 урока	11.20 – 11.40	11А, 11Б

10. Приёмные дни администрации МОБУ Лицей № 6 для родителей

Директор – Колпаков Алексей Алексеевич: четверг с 14.00 до 17.00, кабинет директора

Заместители директора:

Ф.И.О	Должность	Время приёма	Кабинет
Чернышева Наталья Николаевна	заместитель директора по учебной работе	Вторник с 14.00 до 16.00	213
Рыбина Светлана Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг с 13.00 до 16.00	211
Буриева Рамиля Зинуровна	заместитель директора по хозяйственной работе	Суббота с 11.00 до 13.00	208
Азнагулова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе	Пятница с 14.00 до 16.00	218
Исанова Ирина Григорьевна	заместитель директора по учебной работе	Вторник с 14.00 до 16.00	201

11. Часы работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.

Понедельник – суббота с 9.00 до 15.00ч.

12. График работы медицинского кабинета:

ул.Бурангулова, д.11

ул. Ленина, д.73

Дни недели	Время работы	Дни недели	Время работы
Понедельник	08.00 – 17.00	Вторник	08.00 – 17.00
Среда	08.00 – 17.00	Пятница	08.00 – 17.00
Четверг	08.00 – 11.00 планерка в поликлинике 11.00 – 17.00		
Суббота	8.00 – 13.00		

Фельдшер центральной районной больницы Бабина Елена Михайловна

13. График работы школьной библиотеки:

Понедельник – пятница – 09.00 – 16.30 обед 13.00 – 14.00

суббота – 09.00 – 12.30

Педагог - библиотекарь – Галлямова Регина Валерьевна