



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

31 августа 2021 г.

№ 188

О внесении изменений и дополнений в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21, в котором зарегистрированы новые гигиенические нормативы, вступившие в силу с 01.03.2021, пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с учетом преемственности с аналогичным планом 2020/2021 учебного года, на основании решения Педагогического совета МОБУ Лицей № 6 (протокол от 30 августа 2021 г. № 01), решения Совета Лицея (протокол от 30 августа 2021 г. № 04), с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан:

1.1. В целевой раздел после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» на уровень начального общего образования внести фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. в подраздел «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности» в рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

1.2.2. в рабочие программы по внеурочной деятельности (приложение 1).

1.3. Организационный раздел дополнить:

1.3.1. Учебным планом начального общего образования на 2021/2022 учебный год (приложение 2).

- 1.3.2. Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приложение 3).
- 1.3.3. Планом внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (приложение 4).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в новую редакцию ООП НОО с 01 сентября 2021 года.
3. Педагогическим работникам определить содержание начального общего образования по своим предметам на основе учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2021г.
4. Шагалееву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.
5. Заместителю директора по учебной работе Чернышевой Н.Н. обеспечить реализацию измененной и дополненной новой редакции ООП НОО с 1 сентября 2021/22 учебного года.
6. Ответственными за качество и своевременность реализации назначить заместителя директора по учебной работе Чернышеву Н.Н., по воспитательной работе – Рыбину С.А.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Чернышеву Н. Н.

Директор МОБУ Лицей №6



А.А. Колпаков

Н.Н. Чернышева

Приложение 1
к приказу МОБУ Лицей № 6
31.08.2021 № 188

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
2021/2022 учебный год**

№	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Подвижные игры	секция	1 – 4

Учебный план начального общего образования на уровень начального общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6 на уровень начального общего образования - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576;*
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом МОиН РФ от 25.02.2011г №03 -114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»;
- Письмом МО РБ от 03.9.2018г. №13-05/162;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; в

соответствии с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан по вопросу «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» от 4.08.2017г.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом по реализации ФГОС НОО в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям, учитывает инфраструктуру микрорайона, кадровые возможности лицея и материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этом уровне общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, и составляет:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часов – при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах: (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут); во 2-4-х классах – 45 мин.
- Для обучающихся 1 классов учебный год завершается 24 мая.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, а также с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан в обязательной части учебного плана реализуются учебные предметы «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, при изъявлении желания родителей (законных представителей) включает в себя изучение башкирского языка как государственного Республики Башкортостан/ Регионоведение. Башкортостан. «Башкирский язык как государственный язык/Регионоведение. Башкортостан» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Лицей обеспечивает изучение родных языков Республики Башкортостан, в том числе и русского языка, а также устанавливает количество уроков, отводимых на изучение языков, по классам (годам) обучения. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Изучение предметов «Родной язык (башкирский, татарский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный язык (английский)» и изучается со 2 класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена по запросам обучающихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики» одним из 6 модулей, в учебном плане отведено по 1 часу в неделю. Важнейшей составляющей курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (0,5 часа в неделю) и «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю). Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «Технология» (предметная область «Технология») способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а также формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана и 1 часа, реализуемого через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Так во 2-3 классах 1 час передан на изучение предмета «Математика»/ «Русский язык» для углубления и расширения знаний по данному предмету.

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так в 1-х классах 1 час передан на введение специально разработанного учебного курса «Развитие речи». Во 2 – 4 классах – 1 час передан на изучение предмета «Башкирский язык как государственный/ Регионоведение. Башкортостан».

В 1 классах 1 час передан на изучение курса «Развитие речи», направленного на развитие связной речи обучающихся. Цель курса - содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Курс способствует решению задач обеспечения лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Изучение предмета «Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан» направлено на развитие и воспитание обучающихся, их социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	март (третья неделя)
контрольное списывание	+			апрель (вторая неделя)
контрольное изложение		+	+	апрель (вторая неделя)
контрольный словарный диктант	+	+	+	апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	май (третья неделя)
Математика				
контрольный устный счет	+	+	+	март (первая неделя)
контрольная (комбинированная) работа	+	+		апрель (третья неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
контрольная работа на основе текста	+	+		апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (третья неделя)
Литературное чтение				
тематический тест	+	+	+	март (вторая неделя)
творческая работа на заданную тему	+	+	+	апрель (вторая неделя)
Родной язык (русский, татарский, башкирский)				май (вторая неделя)
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Литературное чтение на родном (русском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа на основе текста	+			
тест		+		

пересказ художественного текста			+	
Литературное чтение на родном (татарском) языке				май (вторая неделя)
тест	+	+		
контрольная работа на основе текста			+	
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа	+	+	+	
Башкирский язык/Регионоведение Башкортостан				май (вторая неделя)
контрольное списывание/тест	+	+	+	
Физическая культура				
сдача нормативов	+	+	+	май (четвертая неделя)
Иностранный язык				
контрольная работа	+	+	+	май (третья неделя)
Музыка				
тест	+	+	+	май (четвертая неделя)
Изобразительное искусство				
творческая работа на заданную тему	+	+	+	май (четвертая неделя)
Технология				
творческая работа	+	+	+	май (четвертая неделя)
Математика (углубленная)				
контрольная комбинированная работа				май (третья неделя)
Русский язык (углубленный)				
диктант с грамматическим заданием		+		май (четвертая неделя)
Основы религиозных культур и светской этики				
презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся			+	май (четвертая неделя)

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2 – 4 классах - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 45 минут с сентября по апрель, 40 минут в мае.

Учебный план МОБУ Лицей №6 (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1	4
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	21	21	22	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		1	2	2	1	6
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные	Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан	-	1	1	1	3
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Курс «Развитие речи»	1				1
Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	Математика/Русский язык (углубление)		1	1		2
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах, внесены в план внеурочной деятельности.

Учебный план МОБУ Лицей №6 (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	17	17	34	101
	Изобразительное искусство	33	17	17	34	101
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	714	714	748	2836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		33	68	68	34	203
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные	Башкирский язык/Регионоведение. Башкортостан	-	34	34	34	102
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Курс «Развитие речи»	33	-	-	-	33
Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	Математика/Русский язык		1	1		68
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели)		693	782	782	782	3039
Всего к финансированию		693	782	782	782	3039

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах, внесены в план внеурочной деятельности.

**Учебный план для 1-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год																Всего
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	12	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	12	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
Итого:		20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21	21	22	22	22	22	336

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	24
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные																		12
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений																		4
Специально разработанные учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов																		8
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели)	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	360
Всего к финансированию	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	360

1а, б, в, г классы 84 часа

2а, б, в, г классы 92 часа

3а, б, в, г классы 92 часа

4а, б, в, г, классы 92 часа

Итого по учебному плану 360 часов

Составила учебный план
Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6



Н. Н. Чернышева

**Учебный план для 2-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год всего												Формы промежуточной аттестации обучающихся	
		2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы); контрольное списывание (2 классы); контрольное изложение (3-4 классы); контрольный словарный диктант (2-3-4 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	Тематический тест (2-3-4 классы); творческая работа на заданную тему (2-3-4 классы).	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы).	
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	На родном (русском) языке: контрольная работа на основе текста (2 классы); тест (3 классы); пересказ художественного текста (4 классы). На родном (татарском) языке: тест (2-3 классы)4 контрольная работа на основе текста (4 классы). На родном (башкирском) языке: контрольная работа (2-3-4 классы).	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа (2-3-4 классы).	

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/2022 учебный год
Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- в 1-х классах – 24 мая 2022 года
- во 2 – 4-х классах – 31 мая 2022 года

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2021	21.11.2021	11	52
II триместр	29.11.2021	20.02.2022	11	54
III триместр	28.02.2022	24.05.2022	11	52
Итого в учебном году			33	158

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2021	21.11.2021	11	52
II триместр	29.11.2021	20.02.2022	11	54
III триместр	28.02.2022	31.05.2022	12	57
Итого в учебном году			34	163

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7
	22.11.2021	28.11.2021	7
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			137

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7
	22.11.2021	28.11.2021	7
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			130

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	9	9	9	9

4. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30–09:10
2-й урок	09:15–09:50	09:15–09:50	09:20–10:00
Динамическая пауза			
3-й урок	10:35 – 11:10	10:35–11:10	10:40–11:20
4-й урок	–	11:30–12:05	11:40–12:20
5-й урок	–	-	12:40:13:20
Внеурочная деятельность			

**2–4-е классы
с 01.09.2021 по 30.04.2022**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	20 минут
3-й	10:35–11:20	20 минут
4-й	11:40–12:25	15 минут
5-й	12:40–13:25	10 минут
6-й	13:35-14:20	

с 01.05.2022 по 31.05.2022

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	15 минут
2-й	09:25–10:05	20 минут
3-й	10:25–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:05	15 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13:10-13:50	

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с марта 2022 года по май 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	март (третья неделя)
контрольное списывание	+			апрель (вторая неделя)
контрольное изложение		+	+	апрель (третья неделя)
контрольный словарный диктант	+	+	+	апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	май (третья неделя)
Математика				
контрольный устный счет	+	+	+	март (первая неделя)
контрольная (комбинированная) работа	+	+		апрель (первая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
контрольная работа на основе текста	+	+		апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
тематический тест	+	+	+	март (вторая неделя)
творческая работа на заданную тему	+	+	+	апрель (вторая неделя)
Родной язык				май (вторая неделя)
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Литературное чтение на родном (русском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа на основе текста	+			
тест		+		
пересказ художественного текста			+	
Литературное чтение на родном (татарском) языке				май (вторая неделя)
тест	+	+		
контрольная работа на основе текста			+	
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа	+	+	+	
Башкирский язык				
контрольное списывание	+	+	+	
Физическая культура				
сдача нормативов	+	+	+	май (четвертая неделя)
Иностранный язык				
контрольная работа	+	+	+	май (третья неделя)
Музыка				
тест	+	+	+	май (четвертая неделя)

Изобразительное искусство				
творческая работа на заданную тему	+	+	+	май (четвертая неделя)
Технология				
творческая работа	+	+	+	май (четвертая неделя)
Математика (углубленная)				
контрольная комбинированная работа	+			май (третья неделя)
Русский язык (углубленный)				
диктант с грамматическим заданием		+		май (четвертая неделя)
Основы религиозных культур и светской этики				
презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся			+	май (четвертая неделя)

6. График внеурочной деятельности:

1 – А, Б, В, Г; 2 – А, Б, В, Г; 3 – А, Б, В, Г; 4 – А, Б, В, Г;

(Расписание утверждается отдельным приказом с учетом продолжительности перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут).

7. Время питания учащихся в столовой:

перемена	время питания	классы
после 1 урока	09.15 – 09.30	2 классы
	9.55 – 10.10	1 классы
после 2 урока	10.15 – 10.35	3 классы
после 3 урока	11.20 – 11.40	4 классы

8. Приёмные дни администрации МОБУ Лицей № 6 для родителей

Директор – Колпаков Алексей Алексеевич: четверг с 14.00 до 17.00, каб. директора

Заместители директора:

Ф.И.О	Должность	Время приёма	Кабинет
Чернышева Наталья Николаевна	заместитель директора по учебной работе	Среда с 14.00 до 16.00	213
Рыбина Светлана Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг с 13.00 до 16.00	211
Воробьева Татьяна Александровна	заместитель директора по хозяйственной работе	Суббота с 11.00 до 13.00	208
Азнагулова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе	Пятница с 14.00 до 16.00	218

9. Часы работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.

Понедельник – суббота с 9.00 до 15.00ч.

10. График работы медицинского кабинета:

ул.Бурангулова, д.11

ул. Ленина, д.73

Дни недели	Время работы	Дни недели	Время работы
Понедельник	08.00 – 17.00	Вторник	08.00 – 17.00
Среда	08.00 – 17.00	Пятница	08.00 – 17.00
Четверг	08.00 – 11.00 планерка в		

	поликлинике 11.00 – 17.00
Суббота	8.00 – 13.00

Фельдшер центральной районной больницы Бабина Елена Михайловна

11. График работы школьной библиотеки:

Понедельник – пятница – 09.00 – 16.30 обед 13.00 – 14.00

суббота – 09.00 – 12.30

Педагог - библиотекарь – Галлямова Регина Валерьевна

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
МОБУ Лицей № 6 на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОБУ Лицей №6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более девяти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы,

почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме - заявления. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. - общественно полезные практики.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно - продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной

деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультурминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Занятия спортивно-оздоровительного направления не только совершенствуют физические качества, но и активно развивают сознание и мышление, творчество и самостоятельность учащихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- развивать готовность на основе правил личной гигиены самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о

негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- формирование навыков эмоциональной разгрузки (релаксации), контроля своего режима дня;

- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность детей заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы, предоставив по итогам года индивидуальный проект (возможен групповой), портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня, после уроков с динамической паузой 30 минут, субботу (не учебный день).

Расчетные показатели плана

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
Учебных недель	33 недели		34 недели	
Годовой объем внеурочной деятельности	297 часов		306 часов	
Итого за 4 года освоения программы	1215 часов			

НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития личности		Формы	Объем внеурочной деятельности, час										Форма промежуточной аттестации	
			Класс/количество часов в неделю				Всего	Класс/количество часов в год				Всего		
			1	2	3	4		1	2	3	4			
Наименование направления	Структура и состав													
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ														
Спортивно-оздоровительное	<i>Регулярные</i>													
	Курсы по выбору:													
	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135	Сдача контрольных нормативов	
Духовно-нравственное	<i>Разовые и краткосрочные</i>													
	Воспитательные мероприятия													
		внутриклассные и общешкольные	Классные часы	1	1	1	1,5	4,5	33	34	34	51	152	
	<i>Регулярные</i>													
	Курсы по выбору:													
		Башкирский фольклор	кружок	1				1	33				33	Участие в конкурсах портфолио
		Башкирские напевы	кружок			1		1			34		34	Участие в конкурсах, портфолио
	Зеленая планета	кружок				1	1				34	34	Проектная работа	
Общекультурное	<i>Разовые и краткосрочные</i>													
	Воспитательные мероприятия													
		внутриклассные и общешкольные	Классные часы портфолио		1,5	1	1,5	4		51	34	51	136	
	<i>Регулярные</i>													
	Курсы по выбору:													
		Вокал	кружок	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135	Участие в конкурсах, портфолио
		Радуга	кружок	1	1	1		3	33	34	34		101	Участие в конкурсах, портфолио
	Разговор о правильном питании	кружок	1				1	33				33		
Общеинтеллектуальное	<i>Разовые и краткосрочные</i>													
	Воспитательные мероприятия													
		внутриклассные и общешкольные, городские	Конкурсы олимпиады	1	1,5	1	1	4,5	33	51	34	34	152	
	<i>Регулярные</i>													
	Курсы по выбору:													
		Шахматы	кружок	1		1	1	3	33		34	34	101	Участие в соревнованиях
		Увлекательная грамматика	кружок				1	1				34	34	Проектная работа
		Интеллектика	кружок			1		1			34		34	Проектная работа
		Занимательная грамматика	кружок		1			1		34			34	Проектная работа
		Умники и умницы	кружок	1				1	33				33	Проектная работа
<i>Итого за неделю:</i>														
<i>разовые и краткосрочные мероприятия</i>														
			2	4	3	4	13	66	136	102	136	440		

	<i>регулярные мероприятия</i>	7	4	6	5	22	231	136	204	170	741		
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
Общеинтеллектуальное	Регулярные												
	Курсы по выбору:												
	Шахматы	кружок		1			1		34			34	Участие в соревнованиях
	Итого за неделю:												
	<i>разовые и краткосрочные мероприятия</i>												
	<i>регулярные мероприятия</i>												
ВСЕГО:			9	9	9	9	36	297	306	306	306	1215	
Максимальный объем внеурочной деятельности начального уровня образования не более 1350 часов.													