

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
(наименование представительного органа)
(протокол от 29 марта 2024 г. № 08)

СОГЛАСОВАН

Советом Лицея
(протокол от 29 марта 2024 г. № 08)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Лицей № 6

И.Г.Исанова

17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Директор Исанова Ирина Григорьевна
Адрес организации	453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
Телефон	+7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47
Адрес электронной почты	liceum6@mail.ru, licey6@meleuz-obr.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://liceum-6.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности,	выдана 26.04.2016 (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 03.06.2014 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03.06.2014 до 03.06.2026.

Муниципальное образование МР Мелеузовский район
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Входящий № 554
« 17 » 04 2024

Основным видом деятельности МОБУ Лицей № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ Лицей № 6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определён Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка);
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

Ресурсы управления

- сайт Лицея
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание
- электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

453852, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Бурангулова, д. 11

453850, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул.Ленина, д. 73

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года МОБУ Лицей № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ Лицей № 6 усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора

по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ Лицей № 6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В течение 2023 года МОБУ Лицей № 6 продолжает учебный процесс с соблюдением мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 учебного года.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2022/2023 учебном году и осени-зимы 2023 года показал, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом понизился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, неврологические заболевания. Максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во учащихся	1008	1009	1029	1016	1044
1 группа	103	125	108	108	111
2 группа	821	793	836	823	847
3 группа	71	77	67	67	77
4 группа	13	14	18	18	15

Количество детей всего – 1044, питающихся – 843/80%. Их них к категории учащиеся 1 – 4 классов относится – 437 учащихся, которые получают бесплатное питание. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) – 47/4,5%, малообеспеченных – 34/3,2%, дети участников СВО -6/0,6%. В лицее организовано двухразовое питание для 28 детей с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей – инвалидов. В начале каждого месяца выплачивается денежная компенсация стоимости питания 7 учащимся с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребён-

ку – инвалиду, получающих образование на дому. Питаются за родительскую плату – 280 учащихся (27%).

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022/2023 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	490	17
Основная образовательная программа основного общего образования	455	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74	3

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022/2023 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования	444	16
Основная образовательная программа основного общего образования	499	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74	3

Профили обучения

С 2020/2021 учебного года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся (на основании анкетирования) в 2022-2023 учебном году (протокол родительского собрания от 23.03.2023 г.) открыты следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11 Технологический	Математика Информатика Физика	«Техническое черчение» «Задачи с параметрами»
10 Технологический	Математика Информатика	«Техническое черчение»
11 Естественно-научный	Математика Химия Биология	«Аналитическая биохимия» «Основы экологии»
10 Естественно-научный	Химия Биология	«Основы экологии» «Органическая химия в жизни человека»
10-11 Социально-экономический	Математика Экономика Обществознание	«Правовые отношения в обществе» «Конституция РФ в курсах учебных предметов «Обществознание» и Право»» «Финансовая грамотность»

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2023/2024 учебного года в Лицее обучаются дети с ОВЗ (32 учащихся).

Лицей № 6 реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 2 учащихся.
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 учащихся.
- АООП НОО обучающихся с РАС (вар.8.3) -1 учащийся.
- АООП НОО с РАС (вариант 8.4) -1 учащийся.
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) - 1 учащаяся.
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)- 2 учащихся.
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) - 1 учащаяся.
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) -1 учащийся.
- АООП ООО для слабовидящих (вариант 4.1) -1 учащийся.
- АООП ОО с УО (вариант 2) - 1 учащаяся.
- АООП ООО обучающихся с НОДА (вар.6.1) - 1 учащаяся.
- АООП ООО обучающихся с ЗПР-15 учащихся.

На 31.12.2013 количество детей с ОВЗ увеличилось (38 учащихся):

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабо-видящего обучающегося (вариант 7.1) -1 учащийся.
- АООП ООО обучающихся с ЗПР-18 учащихся.
- АООП ООО обучающихся с НОДА (вар.6.1) - 2 учащихся.
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) -2 учащихся.

Численность обучающихся на дому на начало 2023/2024 учебного года – 6 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности Лицей ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках внеурочной деятельности всех уровней образования продолжена работа по информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часа в год. Занятия проводятся первым уроком по понедельникам еженедельно.

Также с сентября 2023 года в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (34 часа в учебном году)» введены занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данные занятия проводятся первым уроком по четвергам еженедельно, в объёме 34 часа в год. Цели организации и проведения занятий «Россия - мои горизонты»: содействие профессиональному самоопределению обучающихся, формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В 2023 году Лицей продолжил участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Участники театральной студии "Юность" вместе с руководителем подготовили литературно-музыкальную композицию "Мы - наследники той победы!", мероприятия: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «Праздник настоящих друзей», представление «Дорога без опасностей».

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы.

1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговоры о важном»
Башкирский фольклор	«Россия-мои горизонты»	Избранные задачи планиметрии
Башкирские напевы	Финансовая грамотность	Основы программирования
Веселый татарский	Основа проектной деятельности по литературе	Спортивные игры
Разговор о здоровье и правильном питании	В мире ИЗО	
Грамотный читатель	В мире музыки	
Развитие математических способностей	Информационная безопасность	
Что мы знаем про то, что нас окружает	Программирование.Python. C++.	
Волшебные краски	Занимательная Физика	
В мире музыки	За страницами учебника биологии	
РДШ. Волонтеры	Решение усложненных задач по химии	
Вокал	Яндекс информатика	
ОФП	Школьный театр	
Волейбол	Вокал	
Шахматы	Журналистика для начинающих	
	Волейбол	
	Спортивные игры	
	Школа архитектурного	

	развития	
	Рисунок. Живопись. Дизайн.	
	РДШ. Волонтеры	
	Юнармия	

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 11 класс во внеурочное время 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, ДОО «Пионеры Башкортостана», «Орлята России», «Юнармия»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МОБУ Лицей № 6 и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МОБУ Лицей №6 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержа-

тельными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Лицей принимает участие:

-РДДМ «Движение первых»;

- школьный театр;

-еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РБ.

Основными характеристиками воспитывающей среды Лицея являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Цвети, мой Башкортостан», «Мастерская деда Мороза». Участие в военно-патриотическом месячнике, акциях «Как живешь, ветеран», «Вахта Памяти». Также важное место в воспитательной работе имеют экологические акции и субботники, недели профориентации, работа учащихся в «Совете обучающихся», функционирование лицейского волонтерского отряда, отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Учащиеся участвуют в трудовых делах Лицея и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы Лицея является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы проекта посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, нравственности, экологии и др.

- Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Центральные темы занятий «Россия - мои горизонты»: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование ценност-

ного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В Лицее функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, патриотический клуб «Юнармия».

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги Лицея, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги Лицея - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в Лицее.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей: «Урок знаний», «День матери», День Республики (квесты: «Башкортостан - земля мира и добра», «Башкортостан – мой край родной», «День национального костюма» и.д.); «Дни здоровья», Неделя права; цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (конкурс чтецов, рисунков, участие в онлайн флешмобах, акциях «Бессмертный полк», «Мой прадед ветеран» и т.д.). Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023 учебный год обучающиеся МОБУ Лицей №6 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День российского студенчества https://vk.com/wall-209601189_919

27 января 2023г. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-209601189_935

27 января - День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-209601189_939

2 февраля 2023г. - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве https://vk.com/wall-209601189_990

8 февраля 2023г. - День российской науки https://vk.com/wall-209601189_1038

10 февраля Торжественное открытие первичного отделения "Движения вых" https://vk.com/wall-209601189_1058

15 февраля 2023г. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-209601189_1113

21 февраля 2023г. - Международный день родного языка https://vk.com/wall-209601189_1144

23 февраля 2023г. - День защитника Отечества https://vk.com/wall-209601189_1184

3 марта 2023г. - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича https://vk.com/wall-209601189_1217

8 марта 2023г. - Международный женский день https://vk.com/wall-209601189_1232

13 марта 2023г. - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова https://vk.com/wall-209601189_1244

18 марта 2023г. - День воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-209601189_1250

27 марта 2023г. - Всемирный день театра https://vk.com/wall-209601189_1286

28 марта 2023г. - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького https://vk.com/wall-209601189_1318

4 марта 2023г. - Акция "Читаем вместе"(произведения К.Д.Ушинского) https://vk.com/wall-209601189_1220

Акция "Дерево добрых дел" https://vk.com/wall-209601189_1248

Акция "Добрые крышечки" https://vk.com/wall-209601189_1294

Акция "Талисман добра" https://vk.com/wall-209601189_1344

12 апреля 2023г. - День космонавтики https://vk.com/wall-209601189_1347

12 апреля 2023г. - 200-летие А.Н.Островского https://vk.com/wall-209601189_1364

19 апреля 2023г. - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-209601189_1379

22 апреля 2023г. - Международный день Земли https://vk.com/wall-209601189_1382

26 апреля 2023г. - День памяти погибших в радиационных авариях и фактах https://vk.com/wall-217206130_317

Акция "Письмо Победы" https://vk.com/wall-209601189_1431

27 апреля 2023г. - День парламентаризма https://vk.com/wall-209601189_1406

Флешмоб «За мир! За труд! За май!» https://vk.com/wall-209601189_1424

Кинолекторий "Фильмы Победы" https://vk.com/wall-209601189_1434

Акция "Цветы Победы" https://vk.com/wall-209601189_1451

13 мая 2023г. - 240 лет Черноморскому флоту https://vk.com/wall-209601189_1478

15 мая 2023г. - День семьи https://vk.com/wall-209601189_1479

Акция «Талисман добра» https://vk.com/wall-209601189_1527

18 мая 2023г. - Международный день музеев https://vk.com/wall-209601189_1512

19 мая 2023г. - День детских общественных объединений и организаций https://vk.com/wall-209601189_1519

22 мая 2023г. - «Самолетик будущего» https://vk.com/wall-209601189_1522

24 мая 2023г. - День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-209601189_1530

6 июня 2023г. - Пушкинский день, День русского языка https://vk.com/wall-209601189_1544

6 июня 2023г. - 120 лет со дня рождения Арама Ильича Хачатуряна - армянского советского композитора, дирижёра, педагога, музыкально-общественного деятеля https://vk.com/wall-209601189_1545

Всероссийская акция «Дети детям» https://vk.com/wall-209601189_1569

22 июня 2023г. – День памяти и скорби https://vk.com/wall-209601189_1567

24 июня 2023г. – День молодежи https://vk.com/wall-209601189_1575

Всероссийская акция «Талисман добра» и «Письмо солдату» https://vk.com/wall-209601189_1599

19 июня 2023г. - 130 лет со дня рождения В.В. Маяковского https://vk.com/wall-209601189_1641

8 июля 2023г. – День семьи, любви и верности https://vk.com/wall-209601189_1617

- 1 сентября 2023г. - День Знаний https://vk.com/wall-209601189_1704
- 3 сентября 2023г. - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. https://vk.com/wall-209601189_1738
- 8 сентября 2023г. - Международный день распространения сти https://vk.com/wall-209601189_1766
- 13 сентября 2023г.- 100-летие со дня рождения Зоиской. https://vk.com/wall-209601189_1777
- 23 сентября 2023г. активисты 8-ых классов приняли участие в игре «Будь в движении», организованной Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», координаторами «Навигаторов Детства», советниками директоров школ по воспитанию нашего района.
- 27 сентября 2023г. - День работников дошкольного образования https://vk.com/wall-209601189_1832
- 1 октября 2023 г.- Международный день пожилого человека https://vk.com/wall-209601189_1869
- 4 октября 2023г. - Всемирный день защиты животных https://vk.com/wall-209601189_1871
- 5 октября 2023 г.- День учителя https://vk.com/wall-209601189_1873
- 11 октября 2023г. – День Республики Башкортостан https://vk.com/wall-209601189_1901 https://vk.com/wall-209601189_1919 https://vk.com/wall-209601189_1898
- Акция «Галисман добра» https://vk.com/wall-209601189_1911
- 16 октября 2023 г.- День отца в России https://vk.com/wall-209601189_1918
- 25 октября 2023 г.- Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек https://vk.com/wall-209601189_1968
- 4 ноября -2023 г.- День народного единства https://vk.com/wall-209601189_1991
- https://vk.com/wall-209601189_2055
- https://vk.com/wall-209601189_2060
- 8 ноября 2023 г.- День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей https://vk.com/wall-209601189_2070
- 20 ноября 2023 г.- День начала Нюрнбергского процесса https://vk.com/wall-209601189_2122
- 27 ноября 2023 г.- День матери https://vk.com/wall-209601189_2139
- 30 ноября 2023 г.- День Государственного герба Российской ции https://vk.com/wall-209601189_2172
- Проект «Интересные люди» https://vk.com/wall-209601189_2171
- 3 декабря 2023 г.- участие в акции ко Дню неизвестного солдата https://vk.com/wall-209601189_2193
- 5 декабря 2023 г.- участие в акции ко Дню добровольца (волонтёра) в сии https://vk.com/wall-209601189_2212
- 5 декабря 2023 г. – Международный день инвалида https://vk.com/wall-209601189_2200
- 8 декабря 2023 г.- Международный день художника https://vk.com/wall-209601189_2218
- 9 декабря 2023 г.- День Героев Отечества https://vk.com/wall-209601189_2219
- 12 декабря 2023г.- День конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-209601189_753
- 15 декабря 2023г.- торжественная церемония посвящения учащихся начальных классов в «Орлята России».

25 декабря 2023 г.- День принятия ФЗ о государственных символах РФ https://vk.com/wall-209601189_2284

Главной формой методической работы с классными руководителями является школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные формы и методы: совещания методического объединения, создание методической копилки, обмен опытом работы.

Основными задачами в работе классных руководителей являются повышение качества и эффективности системы воспитательной работы лицея, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Заседания классных руководителей проводились с периодичностью 1-2 в месяц, где обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями на темы: «Содержание деятельности классного руководителя», «Документация классного руководителя».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лицея классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

В течение года в каждом классе проводились от 5 до 7 родительских собраний (часть из них в дистанционном формате), основные вопросы, решаемые на собраниях: успеваемость, организация жизнедеятельности класса и лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья.

В летний период в лицее была организована работа центра дневного пребывания (для 247 учащихся 1-5х классов) и лагеря труда и отдыха (для 80 учащихся 8, 10 классов). Работа велась в соответствии воспитательных программ. Для детей было организовано 2-х разовое питание.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

С данной категорией семей регулярно ведется профилактическая работа. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления фактов жестокого обращения родителей в отношении детей.

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Особое место в воспитательном компоненте лицея отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Задачи в данном направлении:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней учащихся.
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в лицее, семье, окружающей социальной среде.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В лицее реализуются: программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно. Проводились родительские собрания (часть в дистанционном формате), где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лицея активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Полиция и дети» и др.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Лицей № 6 (на конец года)

Виды правонарушений	2021 год	2022 год	2023год
Нанесение телесных повреждений	3	0	0
Употребление спиртных напитков	1	1	0
Кража	0	0	0
Уклонение от учёбы	0	1	1
Мелкое хищение	1	1	0
Употребление токсических веществ	0	0	0
Самовольный уход из дома	0	0	0

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основные задачи для недопущения роста правонарушений:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой среде.

В течение 2023 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».
- Профилактические беседы о вреде алкогольных напитков.
- Тренинги «Психология вредных привычек».
- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».
- Встречи обучающихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН, представителями КДН и ЗП.
- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.
- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».
- Работа социально-профилактической комиссии лицея с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.
- Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями.
- Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Работа с родителями учащихся.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- организационная деятельность в обучении учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;

- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- поощрение деятельности активных родителей.
- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Результативность участия МОБУ Лицей № 6 в мероприятиях различного уровня за 2023 год

Название конкурса	Результат
Всероссийские	
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Халкым теле – хаклык теле»	1 место-1
Республиканские	
Республиканский этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	1 место-1
Республиканский этап Кубка Гагарина конкурс рисунков «Я рисую. Живая планета»	1 место-1 2 место-2
Республиканский конкурс юных корреспондентов «Вперед, юнкор»	3 место-1
Зональный конкурс детского художественного творчества «Время героев», в рамках межмуниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина»).	2 место-3
Зональный этап республиканского конкурса «Живое звучащее слово	1 место-1
Республиканский этап конкурса «Живое звучащее слово»	2 место-1
Межрегиональный творческий конкурс «Голос диктора-2023»	2 место-1
Муниципальные	
Муниципальный конкурс патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	1 место-1
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященного Дню матери	1 место-1 2 место-1
Муниципальный фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан, посвященного Году педагога и наставника	1 место-1
Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»	1 место-2 3 место-1
МЭ конкурса сочинений, посвященных дню РБ	2 место-1
МЭ республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал Батыр	2 место-1
МЭ конкурса посвященного 115- летию З.Биишевой	3 место-1
Муниципальный конкурс «Кормушка своими руками», в номинации «Вторая жизнь вещей»	3 место-1
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	2 место-1
Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	2 место-1

Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Россыпи детских талантов», посвященный 78 – летию Великой Победы	1 место-1 3 место-2
Муниципальный этап Межрегионального конкурса “Наумы, хаумы, экиэт!/ Здравствуй, здравствуй, сказка!”	2 место-3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	1 место-7 2 место-19
Муниципальный Фестиваль искусств, посвященный 78 – ой годовщине Великой Победы	1 место-1 3 место-2

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Переход на новые ФООП НОО, ООО, СОО

МОБУ Лицей № 6 с 1 сентября 2023 года перешли на новые на ФООП НОО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; на ФООП ООО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1025	1016	993	1044
	– НОО	490	451	444	437
	– ООО	455	503	499	535
	– СОО	80	62	50	----
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				-
	– НОО	-	-	-	-
	– ООО	-	-	-	-
	– СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	2		3
	– среднем общем образовании	-	1		-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– ООО	4	6	7	-
	– СОО	11	6	4	-

Приведенная статистика показывает, что на конец 2023 года количество учащихся увеличилось на 28 учащихся. В 2022-2023 учебном году 3 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. В 2022-2023 учебном году по сравнению с

2021-2022 уменьшилось количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне среднего общего образования за этот же учебный период.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицу:

2022/2023 учебный год закончили 993 учащихся (по состоянию на 31 мая 2023 г.).

Общее количество по состоянию на 31 мая 2023 г.).	Успеваемость	Качественный показатель	Уровень образования	Качественный показатель	На «отлично»	На «хорошо»
993	99%	52,6%	НОО	78%	14%	64%
			ООО	47%	5%	42%
			СОО	58%	16%	42%

Результаты освоения программ начального общего образования учащихся 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
1	118			Безоценочная система												
2	101	101	100	73	72	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	80	72	23	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	73	68	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	437	319	100	226	71	66	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 был 73%, это связано с изменением количества аттестованных учащихся 2-4 классов (в 2022 году их было 344, а в 2023 году – 319)), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2022 – 17%).

Результаты освоения программ основного общего образования учащихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	111	111	100	61	55	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	95	94	99	36	38	9	9	1	1	0	0	0	0	0	0
7	133	131	98	45	34	6	6	4	3	2	1,5	0	0	0	0
8	107	103	97	43	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	78	76	97	28	36	6	8	2	3	2	3	0	0	0	0
Итого	524	515	98	213	41	36	7,5	7	1	4	2	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,5 процента (в 2022 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	100	17	58	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	6	29	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	23	46	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100% (в первом полугодии 2021-2022 учебного года был 1 неуспевающий учащийся). Повысился на 9% показатель количества учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5» (в 2022 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составляло 35%). Также повысился на 5% количество учащихся, окончивших на «5» (в 2022 составляло 11%).

Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	81 (4 экст)	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	78	21
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	21

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась с 24 мая по 17 июня 2023г.; для учащихся 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2023 году МОБУ Лицей № 6 окончили 77 учащихся 9 классов и 4 экстерна, 46 (59%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе (в ССУЗы поступили 39% учащихся). 7 учащихся получили аттестат с отличием.

В 2022/2023 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 8 февраля 2023 г., итогов ОГЭ по обязательным предметам «Русскому языку» и «Математике» и предметов по выбору.

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	81	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5	6	7	7	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	23	32	24	30	23	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	73	100	81	100	81	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	2	3	6	7	1	1

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале				Качество в %	Успеваемость в %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	81	7	26	25	22	58	92
2	Математика	81	11	24	38	7	56	87

Результаты ОГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»

Русский язык

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	27	13	8	6	0	Сазонова Е.У.
9Б	26	6	9	9	1	Подрядова Н.А.
9В	24	2	7	15	0	Подрядова Н.А.

Математика

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	27	1	18	8	0	Иванов Ю.Г.
9Б	26	5	12	8	1	Комиссарова И.Н.
9В	24	1	8	14	1	Комиссарова И.Н.

Итоги ГВЭ-9

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	0	1	0	0
Математика	1	1	0	0	0

В 2022-2023 ГВЭ сдавал 1 учащийся, результат удовлетворительный.

Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (за последние три года)

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов	Качество обучения по русскому языку	Качество обучения по математике
2020-2021	73	63%	48%
2021- 2022	81	62%	37%
2022-2023	81	58%	56%

Из данных таблицы следует, что в 2022/2023 учебном году качество по русскому языку по сравнению с 2021/2022 учебным годом снизилось по русскому языку на 4%, и существенно повысилось по математике – на 21% .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы по выбору	Количество обучающихся 9 классов		Сдали на «5» и «4»	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Физика	12	14	4/ 30%	6/43%
Химия	9	5	9/44%	5/100%
Биология	24	12	24/29%	6/58%
География	30	37	11/37%	19/51%
История	4	2	4/ 75%	2/50%
Обществознание	33	31	33/45 %	21/68%
Английский язык	9	5	9/77%	3/60%
Информатика и ИКТ	21	36	15/71%	15/42%
Родной язык (башк.)	5	1	4/80 %	0/0%

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом результаты стали выше:

по физике – на 13%.

по химии – на 56% (вошли в ТОП результатов ГИА – 9 по РБ)

по биологии – на 29%

по географии – на 14%.

по обществознанию – на 23% (вошли в ТОП результатов ГИА – 9 по РБ)

Снизилась результаты по следующим предметам:

по информатике – на 29%.

по английскому языку – на 17%

по родному языку – на 80%.

по истории – на 25%.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2023 году МОБУ Лицей № 6 окончили 21 выпускник.

Из 21 выпускников поступили в вузы: 20 выпускников (95%; в прошлом учебном году было 82%)

- Из них на бюджетные места зачислены: 14 (27%; в прошлом учебном году было 53%)
- Из них на коммерческой основе зачислены: 6 (28%)
- Из них поступили в РФ: 6 выпускников (28% от общего количества);
- 3 учащихся – в г. Москва (в прошлом учебном было 4), все на бюджетной основе;
- 3 учащихся в другие города России: все на бюджетной основе;
- 14 учащихся в вузы РБ: 8 - на бюджетной основе; 6 – на коммерческой.
- Медалисты: 4 выпускника.

В вузы РФ – 2 выпускника: 2 выпускника – бюджет.

В вузы РБ – 2 выпускника: оба – коммерция.

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек
11 А	Технологический	7
	Естественно-научный	5
	Социально-экономический	9

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2021

Учебные предметы	11А	% от общего количества
Русский язык	21	100%
Физика	3	14 %
Математика (профильный уровень)	9	43%
Математика (базовый уровень)	12	57%
Химия	6	29%
Биология	6	29%
История	2	1%
Обществознание	8	38%
Английский язык	3	14%
Информатика	4	19%
География	1	0,5%
Литература	1	0,5%

Итоги сдачи обязательных экзаменов**Математика (профильный уровень)**

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участво- вало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Иванов Ю.Г.	21	9	0	74	59
Итого по лицу:	21	9	0	74	59

Математика (базовый уровень)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
11 А Иванов Ю.Г.	21	12	0	1	3	8

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол-во бал- лов)	Средний те- стовый балл
11А Исанова И.Г.	21	21	0	97	74
Итого по лицу:	21	21	0	97	74

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 74 %, что выше результатов предыду-
щего года на 5 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МОБУ Лицей № 6	58	61	68	60	59	68	71	78	69	74

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2022/2023 учебном году средний тестовый балл по профильной математике понизился на 1%) , по русскому языку повысился на 5%.

Выводы:

1. Учащиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость также составила 100%.
2. Средний балл по всем предметам составил 63,6%, что выше предыдущего года на 0.6%;
3. 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (19% от общего числа выпускников. На 3% больше, чем в 2022-2023 учебном году).

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не набравших минимальный балл	Кол-во набравших от 70 до 79 баллов	Кол-во набравших от 80 до 89 баллов	Кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	21	74	0	4	4	3
Математика П	9	59	0	2	0	0
Физика	3	53	0	0	0	0
Химия	6	82	0	1	3	1
Биология	6	65	0	2	0	1
История	2	58	0	1	0	0
Обществознание	8	76	0	3	2	1
Английский язык	3	55	0	0	0	0
Литература	1	73	0	1	0	0
Информатика	4	48	0	0	0	0
География	1	57	0	0	0	0

Из данных таблицы видно, что от 90 до 100 баллов имеют 6 учащихся по 4 учебным предметам (в прошлом учебном году - 4 учащихся по двум предметам) – химия, русский язык, биология, обществознание.

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по лицею		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	7	7	6	54	39	65
информатика	9	10	4	74	66	48
математика (профильный уровень)	26	26	9	68	60	59
русский язык	41	38	21	78	69	74
химия	8	1	6	50	58	82
физика	12	6	3	74	63	53
история	5	4	2	70	64	58
обществознание	18	14	8	71	66	76
английский язык	8	4	3	80	76	55
литература	0	2	1	0	72	73
география	0	0	1	0	0	57

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом произошло **повышение среднего балла по следующим предметам:**

по русскому языку – на 5 баллов;

по химии - на 24 балла (вошли в ТОП результатов ГИА – 11 по РБ)

по биологии – на 26 баллов;

по обществознанию – на 10 баллов (вошли в ТОП результатов ГИА – 11 по РБ)

по литературе – на 1 балл.

Понизились результаты по таким предметам, как:

по информатике – на 18 баллов

по математике (профиль) – на 1 балл

по физике – на 10 баллов

по истории – на 6 баллов

по английскому языку – на 21 балл.

Лучшие результаты ЕГЭ-2023

№	Предмет	Результат ЕГЭ	Учитель
1	Химия	100, 86	Крышко О.Г.
2	Русский язык	97, 93, 91, 85	Исанова И.Г.
3	Обществознание	91, 85	Мутагарова Э.М.
4	Биология	91	Рахматуллина И.В.

Информация о количестве учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
4	7	11	6	4

Информация о стипендиатах в 2023 году

Наименование поощрения	Класс
Стипендия Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ	2 учащиеся 11 А
Премия Главы Республики Башкортостан	1 учащаяся 11 А

Активность и результативность участия в ВсОШ в 2023 году

Предмет	Муниципальный этап			Республиканский этап	
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Призёры
МХК	3	2			
Технология	4		2		
Английский язык	11	1	5	1	
Биология	13		6		
География	12		3		
История	11	1	4		
Обществознание	10		5		
ОБЖ	8		3		
Математика	21		7	1	

Русский язык	20		8	1	
Право	3		2		
Экология	4		2	1	1
Литература	10		7	1	1
Химия	2	1	1	1	1
Экономика	9		4	2	1
Физика	6	2			
Родные языки	23		5		
Китайский язык	2	1	1	1	
Физкультура	7		3		
Информатика	7				
Родные языки	15	6	1	2	
ИЗО и черчение	5	2	2		

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 г. рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 10 процентов, а качественные – стали выше на 4 процента.

Мониторинг исследовательской деятельности и участия в НПК в 2023 году

НПК	Уровень	Участники	Победители Призеры
Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Республиканский	5	3
Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	Всероссийский	1	1
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «День науки, знаний и творчества»	Муниципальный	4	
ИТОГО		11	4

Сводная таблица участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МОБУ Лицей №6 в 2023 году

Конкурсы	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина	6	60	120
Республиканский этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина		9	14
Муниципальный этап олимпиады Я помню.Я горжусь.	2	4	21
Республиканский этап Кубок Гагарина	7		23

(отборочный) "Я рисую. Живая планета".			
Муниципальная олимпиада по предмету «Окружающий мир»		1	4
Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний»		1	4
Интеллектуальная олимпиада ПФО.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» муниципальный этап		10	10
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников».		1	1

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий различных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	103	49	16	38	40	39	1	0	0
2018	89	35	11	43	45	36	9	0	0
2019	88	39	6	56	46	38	5	2	0
2020	82	39	3	40	35	28	5	2	0
2021	73	24	2	46	41	38	3	0	0
2022	81	29	0	52	38	31	3	4	0
2023	81	46	0	32	21	20	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее № 6.

В 2017/2018 учебном году поступили в СПО – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся; 2020/2021 учебном году – 67% учащихся, в 2021-2022 – 64%, в 2022-2023 – 43%.

Количество выпускников, поступивших в вуз, увеличилось по сравнению с 2022г. на 2% и составило 95% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%, 2020г. – 80%, 2021 – 93%, 2022 – 95%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- ВШК за выполнением всеобуча, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лицея: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
<p>Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса): 1.Качество учебного процесса</p>	<p>1.1. качество успеваемости по лицу, по уровням обучения; 1.2. сохранение контингента отличников; 1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года); - анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения</p>

<p>2. Динамика показателей обученности учащихся</p>	<p>2.1. качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.3. качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.4. качество остаточных знаний учащихся;</p> <p>2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании;</p> <p>2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>2.7. динамика результатов единого государственного экзамена;</p> <p>2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности;</p> <p>2.9. результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.</p>	<p>- мониторинг успеваемости по классам, параллелям;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента;</p> <p>- контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь)</p> <p>- мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО, на заседаниях педсовета</p>
<p>3. Качество и результативность совершенствования содержания образования</p>	<p>3.1. качество организации предпрофильного образования и профильного обучения;</p> <p>3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки;</p> <p>3.3. качество по профильным учебным предметам;</p> <p>3.4. реализация индивидуальной траектории развития.</p>	<p>- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов</p>
<p>4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН</p>	<p>4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>4.2. использование учебных кабинетов;</p> <p>4.3. доступность образования</p>	

	(доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).	
--	--	--

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лица задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лица были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лица, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 522 учащихся, что составляет 53% в целом по лицу. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2020/2021 учебный год – 522 учащихся
- 2021/2022 учебный год – 466 учащихся
- 2022/2023 учебный год – 522 учащихся

В результате анализа успеваемости выявлено, что увеличилось количество учащихся с качественными результатами.

Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается запрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лица.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лица. Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, нет. Учителя-предметники грамотно осуществляют си-

стемно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ООО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лицея, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2023/2024 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

Анализ всероссийских проверочных работ

ВПр в 2022-2023 учебном году были проведены дважды: в сентябре - октябре 2022 года и в марте – мае 2023 года.

ВПр – 2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособнадзор) от 23.12. 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказом МОиН № 330 от 08.02.2023, на основании приказа МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 28.02.2023 № 195 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8, 10 - 11 классов общеобразовательных организаций муниципального района Мелеузовский район », приказом МОБУ Лицей №6 МР Мелеузовский район РБ от 28.02.2023 № 73 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8, 11 классов» были проведены ВПр в 4-8,11 классах.

В ВПр – 2023 приняли участие учащиеся 4 – 8, 11 классов. ВПр позволила получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по лицее.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения ниже 50%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	4	116	5,17%	25%	55,17%	14,66%	39 (33,62%)	72 (62,07%)	5 (4,31%)	6; 15.1
Математика	4	117	3,42%	14,53%	44,44%	37,61%	19 (16,24%)	68 (58,12%)	30 (25,64%)	4; 5.2; 12
Окружающий мир	4	116	0%	25,86%	57,76%	16,38%	39 (33,62%)	64 (55,17%)	13(11,21)	3.3; 6.3; 8К3; 10.2К3

58% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за второй триместр 2022 – 2023 учебного года по указанным предметам, не подтвердили 42%. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру и по русскому языку (33,62%). Максимальное подтверждение зафиксировано по русскому языку (62,07%).

В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2023 – 2024 учебном году ШМО проанализируют образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, также направят учителей на независимую диагностику в формате ВПР, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов. В план ВШК будет включен контроль учителей, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будут проанализированы оценочные средства на адекватность их применения.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8, 11 классах

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	5	86	13,95%	45,35%	36,05%	4,65%	35(40,7%)	49(56,98%)	2 (2,3%)	1К»; 4.2; 5.2; 7.2; 8
Математика	5	86	9,3%	29,07%	39,53%	22,09%	23(26,74%)	57(66,28%)	6 (98%)	3; 7; 10.2

матика										
История	5	89	2,25 %	37,08 %	11,94 %	15,73 %	24(26, 97%)	53(59,5 5%0	12 (13,48 %)	6; 7
Биоло- гия	5	88	0 %	14,77 %	59,09 %	26,14 %	15(17, 05%)	60(68,1 8%)	13(14,7 7%)	1.3; 10К3
Русский язык	6	116	14,66 %	47,4 1%	32,76 %	5,17 %	40(34, 48%)	74(63,7 9%)	2 (1,72%)	2К3; 4; 9; 10; 12.2
Мате- матика	6	118	9,32%	49,15 %	38,98 %	2,54 %	50(42, 37%)	62(52,5 4%)	6 (5,08%)	7; 9; 11; 13
История	6	41	4,88%	31,78 %	58,54 %	4,88 %	9(21,9 5%)	31 (75,61 %)	1 (2,4%)	1;4;5
Геогра- фия	6	44	0%	18,18 %	65,91 %	15,91 %	10(22, 73%)	29 (65,91 %)	5 (11,6%)	6.3;7
Обще- ство- знание	6	70	2,86%	30%	51,43 %	15,71 %	8 (11,43 %)	53 (75,71 %)	9 (12,86 %)	4;5.2;6.2
Русский язык	7	72	13,89 %	51,39 %	33,33 %	1,39 %	34 (47,22 %)	25 (48,61 %)	3 (4,17%)	1К2; 2К3; 3.1; 3.2; 6; 7.2; 8.2;9;10;11. 2;13.2
Мате- матика	7	81	3,7%	44,44 %	30,86 %	20,99 %	13(16, 05%)	56(69,1 4%)	12(14,8 1%)	8; 14; 16
Физика	7	45	0%	37,78 %	31,11 %	31,11 %	13(28, 89%)	28(62,2 2%)	4(8,89 %)	9; 10; 11
История	7	25	0%	16%	72%	12%	0(0%)	24(96%)	1(4%)	4; 8
Обще- ство- знание	7	36	8,33%	61,11 %	19,44 %	11,11 %	6(16,6 7%)	27(75%)	3(8,33 %)	4; 6; 8; 9.2; 9.3
Биоло- гия	7	33	0%	51,52 %	42,42 %	6,06 %	17(51, 52%)	13(39,3 9%)	3(9,09 %)	1.2; 4;6.1;6.2;8
Геогра- фия	7	16	0%	37,5 %	50%	12,5 %	4(25%)	12(75%)	0(0%)	1.1;1.3;3.3;4 .2
Англий- ский язык	7	72	20,83 %	55,56 %	23,61 %	0%	54(75 %)	16(22,2 2%)	2(2,78 %)	1;3К3;3К4;5
Русский язык	8	103	21,36 %	29,13 %	45,63 %	3,88 %	38(36, 89%)	56(54,3 7%)	9(8,74 %)	1К2;2К2;2К 3;4.2;7;9;12; 15.2;16.2
Мате- матика	8	107	15,89 %	64,49 %	17,76 %	1,87 %	50(46, 73%)	55(51,4 %0	2(1,87 %)	2;4;5;9;11;1 2;15;16.2;17 ;18;19
Физика	8	44	0%	29,55 %	38,64 %	31,82 %	6(13,6 4%)	22(50%)	16(36,3 6%)	10;11

Химия	8	21	0%	38,1 %	52,38 %	9,52 %	3(14,2 8%)	12(57,1 4%)	6(28,57 %)	1.2;2.1;3.1;4 .1;5.2;6.2;6. 3;6.4;7.1;7.3 .2
История	8	52	0%	38,46 %	15,38 %	46,15 %	15(28, 85%)	21(40,3 8%)	16(30,7 7%)	9
Геогра- фия	8	25	0%	72%	24%	4%	18(72 %)	7(28%)	0(0%)	1.2;2.1;4.1;6 .1;6.2;6.3
Обще- ство- знание	8	26	3,85%	69,23 %	23,08 %	3,85 %	15(57, 69%)	9(34,62 %)	2(7,69 %)	1.2;6.2;9.2;1 0.2;10.3
Биоло- гия	11	6	0%	0%	33,33 %	66,67 %	2(33,3 3%)	4(66,67 %)	0(0%)	3; 13
История	11	19	0%	10,53 %	31,58 %	57,89 %	1(5,26 %)	16(84,2 1%)	2(10,53 %)	12
Геогра- фия	11	9	0%	11,11 %	55,56 %	33,33 %	4(44,4 4%)	5(55,56 %)	0(0%)	10;17К1; 17К2
Англий- ский язык	11	13	15,38 %	30,77 %	23,08 %	30,77 %	6(46,1 5%)	6(46,15 %)	1(7,69 %)	3;6К1;6К2;6 К3
Физика	11	6	0%	83,33 %	16,67 %	0%	4(66,6 7%)	2(33,35 %)	0(0%)	1;2;5;9;12;1 5;17;18
Химия	11	5	0%	0%	20%	80%	0(0%)	4(80%)	1(20%)	-

Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальными показателями выявил высокий уровень подтвержденного качества знаний по биологии, по истории в 5 классах; по русскому языку, по математике, по обществознанию, по истории в 6 классах; по математике, по истории, по географии, по обществознанию в 7 классах; по биологии, по географии, по истории в 11 классах.

Предмет	Параллель	МОБУ ЛИЦЕЙ №6			МР Мелеузовский район			Республика Башкортостан		
		пони- зили	под- твер- дили	повы- сили	пони- зили	под- твер- дили	повы- сили	пони- зили	под- твер- д.	по- выс.
Русский язык	4	33,62%	62,07%	4,31%	17,39%	73,34%	9,27%	16,49%	73,71 %	9,8%
Математи- ка	4	16,24 %	58,12%	25,64%	15,63%	65,63%	18,74%	10,62%	68,96 %	20,41 %
Окружаю- щий мир	4	33,62%	55,17%	11,21%	23,13%	67,28%	9,59%	18,76%	70,58 %	10,66 %
Русский язык	5	40,7%	56,98%	2,33%	42,69%	53,37%	3,94%	28,75%	65,31 %	5,93 %
Математи- ка	5	26,74%	66,28%	6,98%	23,14%	66,96%	9,9%	24,23%	64,75 %	11,02 %
История	5	26,97%	59,55%	13,48%	40,75%	53,89%	5,36%	32,83%	60,38 %	6,78 %

Биология	5	17,05%	68,18%	14,77%	39,58%	52,08%	8,33%	38,33%	56,69%	4,99%
Русский язык	6	34,48%	63,79%	1,72%	35,48%	60,11%	4,42%	30,04%	65,15%	4,81%
Математика	6	42,37%	52,54%	5,08%	37,89%	59,3%	2,82%	30,01%	64,41%	5,58%
История	6	21,95%	75,61%	2,44%	37,53%	57,04%	5,43%	28,98%	63,67%	7,35%
География	6	22,73%	65,91%	11,36%	27,3%	61,27%	11,43%	31,72%	62,16%	6,12%
Обществознание	6	11,43%	75,71%	12,86%	44,01%	51,2%	4,79%	37,94%	57,5%	4,56%
Русский язык	7	47,22%	48,61%	4,17%	35,5%	59,36%	5,14%	28,23%	67,38%	4,39%
Математика	7	16,05%	69,14%	14,81%	26,8%	66,85%	6,35%	24,46%	68,32%	7,21%
Физика	7	28,89%	62,22%	8,89%	24,49%	69,57%	5,95%	26,16%	63,99%	9,85%
История	7	0%	96%	4%	32,69%	58,46%	8,85%	27,5%	62,06%	10,44%
Обществознание	7	16,67%	75%	8,33%	38,11%	56,6%	5,28%	40,15%	56,45%	3,4%
Биология	7	51,52%	39,39%	9,09%	54,05%	41,89%	4,05%	34,19%	59,66%	6,16%
География	7	25%	75%	0%	50,56%	46,11%	3,33%	43,07%	54,24%	2,69%
Английский язык	7	75%	22,22%	2,78%	42,52%	55,27%	2,21%	37,39%	59,82%	2,78%
Русский язык	8	36,89%	54,37%	8,74%	30,47%	60,57%	8,96%	22,88%	69,25%	7,87%
Математика	8	46,73%	51,4%	1,87%	37,24%	60,18%	2,58%	27,3%	68,79%	3,91%
Физика	8	13,64%	50%	36,36%	34,68%	54,44%	10,89%	26,05%	65,36%	8,59%
Химия	8	14,28%	57,14%	28,57%	16,15%	72,05%	18,01%	13,57%	68,42%	18,01%
История	8	28,85%	40,38%	30,77%	32,85%	54,01%	13,14%	26,04%	64,8%	9,16%
Обществознание	8	57,69%	34,62%	7,69%	50,61%	44,9%	4,49%	36,83%	58,74%	4,43%
География	8	72%	28%	0%	52,9%	44,79%	2,32%	36,99%	59,14%	3,87%
Физика	11	66,67%	33,33%	0%	57,89%	42,11%	0%	26,85%	65,61%	7,54%
Биология	11	33,33%	66,67%	0%	43,75%	56,25%	0%	37,32%	56,64%	6,04%
История	11	5,26%	84,21%	10,53%	27,61%	57,67%	14,72%	30,17%	61,2%	8,63%
География	11	44,44%	55,56%	0%	61,76%	32,35%	5,88%	36,09%	58,95%	5,06%
Английский язык	11	46,15%	46,15%	7,69%	32%	60%	8%	28,85%	63,05%	8,1%

ский язык										
Химия	11	0%	80%	20%	0%	80%	20%	28,025	63,39 %	8,59 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2023 и ВПР – 2022 показал как положительную, так и отрицательную динамику. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся говорит о необъективности оценивания учителями – предметниками предметных достижений обучающихся, но вместе с тем обусловлена психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Положительная же динамика свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке. Для сохранения стабильных положительных результатов лицей необходим систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

предмет	параллель	Соотнесение результатов с текущей успеваемостью	ВПР - 2023	ВПР - 2022
Русский язык	5	понижили	40,7%	34,07%
		подтвердили	56,98%	59,34%
		повысили	2,33%	6,59%
Математика	5	понижили	26,74%	Нет
		подтвердили	66,28%	данных
		повысили	6,98%	
Биология	5	понижили	17,05%	35,87%
		подтвердили	68,18%	61,96%
		повысили	14,77%	2,17%
История	5	понижили	26,97%	
		подтвердили	59,55%	
		повысили	13,48%	
Русский язык	6	понижили	34,48%	60,71%
		подтвердили	63,79%	37,5%
		повысили	1,72%	1,79%
Математика	6	понижили	42,37%	Нет
		подтвердили	52,54%	данных
		повысили	5,08%	
Русский язык	7	понижили	48,61%	46,38%
		подтвердили	4,17%	0%
		повысили	36,89%	54,41%
Математика	7	понижили	16,05%	22,22%
		подтвердили	69,14%	61,11%
		повысили	14,81%	16,67%
Физика	7	понижили	28,89%	
		подтвердили	62,22%	
		повысили	8,89%	
История	7	понижили	0%	33,33%
		подтвердили	96%	65,15%
		повысили	4%	1,52%

Обществознание	7	понижили	16,67%	26,79%
		подтвердили	75%	69,64%
		повысили	8,83%	3,57%
Русский язык	8	понижили	36,89%	54,41%
		подтвердили	54,37%	35,29%
		повысили	8,74%	10,29%
Математика	8	понижили	46,73%	47,89%
		подтвердили	51,4%	49,3%
		повысили	1,87%	2,82%

ВПР – 2022 и ВПР – 2023 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР показали, что часть обучающихся 4 – 8, 11 классов не подтвердили свои отметки за второй триместр 2022 – 2023 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Выводы: Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствующих повышению образовательной подготовки обучающихся лица и общей успешности ее обучающихся. В связи с этим необходимо:

- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся;
- организовать должный контроль со стороны родителей;
- не допускать завышенных оценок уровня подготовленности обучающихся;
- обратить внимание на недостаточное отслеживание учителем тем по предмету, которые вызывают сложности в изучении более чем у половины класса.

Для повышения показателей качества образования необходимо:

- реализовать единые требования оценивания и выполнения домашней работы;
- добиться более тщательного контроля со стороны родителей;
- повысить объективность оценивания, включая критерии и задания ВПР.

Поэтому, чтобы улучшить качество образования, рекомендуется:

1. Продумать взаимодействие с родителями;
2. Продумать план работы с низкомотивированными обучающимися, выявить типы мотивации и использовать рекомендации педагога – психолога в работе с обучающимися;
3. Согласовать способы преподавания предметов в начальной и основной школе, проконтролировать преемственность в преподавании предметов, использовать современные образовательные технологии, чтобы снять эмоциональную нагрузку с обучающихся на уроках;
4. Создать систему единых требований к оценке устных и письменных работ;

Продумать план работы с высокомотивированными обучающимися, интегрировать в оценочную деятельность критерии и задания ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 31 декабря 2023 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

6 человек административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);

56 педагогических работников, из них:

- 50 учителей;

- 1 педагог - психолог;

- 2 педагога – организатора;

- 1 педагог - библиотекарь;

- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;

- 1 старший вожатый;

3 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборанты;

2 водителя, 1 специалист, ответственный за обеспечение БДД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Показатель		Всего человек	В % к общему количеству
Всего педагогических работников, из них:		56	
учителя		50	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	48	86%
	со средним профессиональным образованием	8	14%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	38	68%
	Первую	12	21%
	Соответствие занимаемой должности	1	2%
Не имеют квалификационную категорию		5	9%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	16%
	от 30 до 45 лет	14	25%
	от 45 до 60 лет	25	45%
	выше 60 лет	8	14%
Имеют почетные звания/награды		21	37%
Имеют почетные грамоты РФ		9	16 %
Имеют почетные грамоты РБ		9	16 %

Отличники образования РБ	12	21 %
Победители конкурса на Грант Главы администрации	12	21 %
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году:	55	98,2 %
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) • -в том числе по АООП НОО, ООО • -в том числе по внеурочной деятельности и классному руководству 	24	43% %
	31	55,4%
	39	70% %
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года	60	100%
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет	4	7 %
Имеют публикации (за отчетный период)	4	7 %

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогов – 6 человек на первую квалификационную категорию, 7 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами, организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с 1 сентября 2022 года в МОБУ Лицей № 6 организована реализация системы наставничества в соответствии с «Дорожной картой» (комплекс мер) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях МР Мелеузовский район Республики Башкортостан. По программе наставничества сформированы наставнические пары (группы): «Учитель-Учитель», «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученик». На сайте Лицея создана вкладка «Наставничество»- <http://liceum-6.ru/deyatelnost2/nastavnichestvo>

В Лицее трудятся 4 молодых специалиста. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;

- участие педагогов в отраслевых конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изданиях разного уровня.

Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2023 год

№	Показатель	Количество учителей
1.	Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	33
2.	Благодарственное письмо Главы администрации за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4
3.	Грамота УО «За высокие показатели в работе и нацеленность на достижение результата»	4
4.	Курсы повышения квалификации	55
5.	Публикации авторских материалов в различных изданиях	4

Участие во всероссийских проектах

По инициативе и активной работе учителя изобразительного искусства и черчения Шайбаковой Т.В. МОБУ Лицей № 6 с ноября 2020 г. Лицей продолжает работу в качестве площадки проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № 138–241) в целях реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» со сроком реализации до 31.12.2022 на основании Договора о сетевом взаимодействии с международным союзом педагогов–художников от 27.11.2020 № СВ - 513. Из 15 зарегистрированных учащихся проекта в 2022 году продолжают участие 8 учащихся.

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащихся в проекте «Билет в будущее») в 2023 году назначена Гусева Светлана Николаевна, педагог-психолог.

В рамках Нацпроекта «Цифровая экономика» и Минцифры, благодаря федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» с октября 2022 года в МОБУ Лицей 6 ведутся бесплатные двухлетние курсы программирования «Код будущего» для учащихся 8-11 классов. Федеральным оператором проекта - АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035». Куратором проекта является ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Группа учащихся составляет 16 человек.

В 2023 году МОБУ Лицей № 6 продолжает работать над реализацией Дорожной карты проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определяет принципы деятельности Лицея:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
 - поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
 - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
 - конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Достижения учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, семинара
Кунаккулова Илюса Фатиховна, учитель географии	Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2023 г.
Мухаметшина Зифа Табрисовна, учитель татарского языка	Победитель Муниципального конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Учитель татарского языка и литературы»
Иванов Юрий Георгиевич, учитель математики	МЦНМО 18 Традиционный заочный конкурс учителей математики

Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2023 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Смакова Зульфия Рамазановна	"Современные образовательные технологии как фактор формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов"	Сайт "Открытый урок "Первое сентября" urok.1sept.ru/articles/700621
2.	Макарова Марина Геннадьевна	Воспитательная роль урока физической культуры	Образовательная социальная сеть-ncportal.ru https://ncportal.ru/node/6281699
3.	Корытнникова Ирина Валерьевна	«Роль наставника в формировании исследовательской культуры младшего школьника»	Сайт "Открытый урок "Первое сентября"
4.	Маннанова Земфира Зинфритовна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности.	Журнал «Учитель Башкортостана» №11,2023

Результативность подготовки участников МЭ ВСОШ и Республиканских олимпиад в 2023 году

	МЭ		РЭ	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Исанова И.Г.	2		2	1
Крышко О.Г.	2		1	1
Рахматуллина И.В.		3		
Журакова В.В.		6		
Азнагулова Н.А.		1		
Ишбаева А.Т		4		
Кунаккулова И.Ф.		10		
Сазонова Е.У.	1	2		
Подрядова Н.А.				
Акшенцева Э.О.		2	1	
Гафиатуллин Р.М.		1		
Заварзина С.А	2	4		
Лукьянова А.В.		1		
Мутагарова Э.М.		1		
Семавина Е.П.		1		
Костеркина О.В.		4		
Пестриков И.А		3		
Иванов Ю.Г.	1		1	
Анисимов Ю.В.		1		
Комиссарова И.Н.		1		
Габитов А.Г.		3		
Халикова М.М.		1		
Мухаметшина З.Т.		5		
Чернышева Н.Н.		1		
Фазлыяхметова Л.А.		1		
Татлыбаева Гульнара Н		1		
Шайбакова Т.В.	1	2	2	

Результативность подготовки участников в республиканских этапах ВсОШ

Год	Участники	Призёры	Победители
2018	15 учащихся	15 призеров	
2019	11 учащихся	7 призеров	
2020	16 учащихся	3 призёра	Математика-1 История -1
2021	13 учащихся	3 призёра	Русский язык-1
2022	6 участников	5 призеров	
2023	6 участников	4 призёра	

Информация о подготовке победителей и призёров муниципального и республиканского этапов НПК

Учителя	Статус НПК	Количество дипломов 1,2 и 3 степени	Участники
Смакова З.Р.	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	2	6
Шайбакова Т.В.		2	3
Корытникова И.В.		1	1
Корытникова И.В.	Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	1	1
Рахматуллина И.В.	Муниципальная научно - практическая конференции учащихся «День науки, знаний и творчества- 2023»	1	
Кунаккулова И.Ф.		1	
Журакова В.В.		1	
Крышко О.Г.		1	
Габитов А.Г.		1	
Ишбаева А.Т.		1	
Семавина Е.П.		1	

Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Аппельбаум В.Н.		2	1	
2.	Батова Т.Г.		3		
3.	Белоусова Е.Е.	1	2	1	1
4.	Савельева Н.О.		1		
5.	Власова О.И.		5		
6.	Комиссарова И.Н.	1		1	1
7.	Журакова В.В.		9	1	
8.	Кунаккулова И.Ф.		1		
9.	Костеркина О.В.		2		
10.	Чернышева Н.Н.		3		
11.	Подрядова Н.А.		1	1	1
12.	Фазлыхметова Л.А.		1		
13.	Рахматуллина И.В.		1		
14.	Кутырёва Э.М.			1	
15.	Погодина Н.В.		1		
16.	Корытникова И.В.		3		
17.	Макарова М.Г.		3		
18.	Пестриков И.А.		4	1	1
19.	Наставшева Л.П.	1		1	
20.	Смакова З.Р.		6	2	2
21.	Бармина В.А.		2		
22.	Чернышева Н.Н.		3		
23.	Сазонова Е.У.		1		

24.	Заварзина С.А.	1	5	2	2
25.	Халикова М.М.		1		
26.	Калиш А.А.		1	1	1
27.	Ишбаева А.Т.		1		
Итого		4	62		

**Результативность подготовки победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады Республиканская олимпиада школьников
2-11 классов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.**

		Победитель МЭ	Призёр МЭ	Участники РЭ
1.	Смакова З.Р.	1		
2.	Исаева А.А.	1	1	
3.	Белоусова Е.Е.		1	
4.	Ишбаева А.Т.		2	
Итого		2	4	

МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

№	Наименование профессионального стандарта	Должность в штатном расписании	Кол-во работников соответствующих квалификационным требованиям
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	56
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	1
3	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Тьютор	1 1 2 1 Вакансия
4	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	Вакансия

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2023 году остается обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет;

- в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизованного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Направлением деятельности в 2023 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 - 25 человек в день;
- число посещений библиотеки для получения библиотечно-информационных услуг- 978;
- число посещений библиотечных мероприятий - 330.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит

фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2023 году выписывались периодические печатные издания:

Газеты	Журналы
Башкортостан	Акбузат
Башкортостан (пятница)	Аманат
Единая Россия Башкортостана	Башкортостан укытыусыхы
Кызыл Тан	Ватандаш
Добрая дорога детства	Тамаша
Республика Башкортостан	Шонкар
Путь Октября	
Конгэк	

В 2023 году было проведено 11 выставок, 6 библиотечных мероприятий.

Состав библиотечного фонда

Показатели состояния фонда за 2023 год	Количество единиц в фонде на 01.01.2023	Количество единиц в фонде на 01.01.2024
Общий фонд	29104	32791
Учебники	20509	20509
Учебные пособия	2959	2959
Поступило учебников всего	1960	3687
Выбыло	0	0
Литература:	5636	5636
Художественная прочая	4005	4005
Прочая	85	85
Методическая	658	658
Справочная	920	920
На бюджетные средства в 2023 г. приобретено федеральных учебников (экземпляров) на сумму (рублей)	1438 1699 687,55	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицевого сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6 <https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информации о МОБУ Лицей №6 и его деятельности. Также была запущена страничка «ВКонтакте» https://vk.com/liceum6_mlz, где публикуется информация о лицейских буднях, о значимых для лицея мероприятиях. С 01.09.2020 внедрение платформы СФЕРУМ - закрытого образовательного пространства для педагогов, учеников и их родителей;

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 24; количество интерактивных досок - 7; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 200; количество ноутбуков - 113; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 28; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 0; количество компьютерных классов - 4; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 4; количество компьютеров в компьютерных классах - 59; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) – 52; количество ноутбуков учителей - 51; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 200; количество кабинетов, проектором для применения ЭО - 24; количество кабинетов, интерактивной доской для введения ЭО – 7.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.
-

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Обучение ведется в одну смену.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, по- мещения для занятия физической культурой и спор- том, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслужива- нием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собствен- ность или иное вещное право (опера- тивное управ- ление, хозяй- ственное ве- дение), аренда субаренда, безвозмездное пользование
453852, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Учебные – 2172,3 кв. м.; библиотека –52 кв. м.; ак- товый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные – 202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.; подсобные –764,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 445,8 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием– 312,1 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников меди- цинским обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно- гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.; иное – 3551,05 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	8193,9 кв. м.	
453852, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Земельный участок 22297 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
453850, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.73 (корпус № 2)	Учебные – 1203 кв. м.; библиотека – 46,8 кв. м.; ак- товый зал – 94 кв. м.; учебно-лабораторные – 73,9 кв. м.; административные –130,3 кв. м.; подсобные – 66,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 169,2 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием – 208,6 кв. м.; для обеспече- ния обучающихся, работников медицинским об- служиванием – 31,2 кв. м.; санитарно-гигиенические – 95 кв. м.; иное – 330,7 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	2449,3 кв. м.	
453850, Россия, Республика Баш- кортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 73 (корпус № 2)	Земельный участок 10710 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

В каждом здании на первом этаже располагаются:

- гардероб для обучающихся. Услуги по гардеробам в корпусах № 1,2 оказываются аутсорсинговой компанией на основании заключенного договора;

- медицинский пункт, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские пункты в корпусах №1,2 оснащены необходимым оборудованием. Оказание услуг осуществляется медперсоналом согласно договору с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

- столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием. Пищеблок корпуса №1 оснащен пароконвектоматом, бактерицидной лампой над разделочными столами. Но необходимо дооснастить пищеблок корпуса №1 посудомоечной машиной. Обеденные залы обеспечены мебелью по количеству посадочных мест. Также в каждой столовой корпусов № 1,2 располагается буфет.

Кроме этого на первом этаже здания корпуса № 1 располагаются:

- спортивный и тренажерный залы. Спортивный зал оснащен раздевалками, санузлами и душевыми кабинами для обучающихся. Оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Имеется хоккейный корт на территории корпуса № 1. Все спортивное оборудование в спортивных залах и на прогулочных площадках прошло испытания 26 июля 2023 года

- мастерские, для обучения обучающихся обработке материалов ручными инструментами и на станках. Мастерские оснащены станками: деревообрабатывающим фуговальным, заточными, токарными и фрезерными;

- кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, манекеном, стиральной и швейными машинами;

- студия звукозаписи.

В каждом здании на втором этаже располагаются актовые залы, оснащенные акустической и мультимедийной системами и учительские, оборудованные рабочими местами для учителя. Также на втором этаже корпуса № 1 имеется кабинет для занятия ритмикой.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 58 учебных кабинетов, в том числе оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 14 шт.;

- мультимедийными проекторами – 38 шт.;

- компьютеры – 72 шт.;

- ноутбуки – 93 шт.

Из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан предоставлена субсидия на реализацию мероприятий по оборудованию инженерно-техническими средствами и системами охраны. На выделенные средства корпус №2 лицея оснащен системой видеонаблюдения и монтаж охранной сигнализации в корпусе №1.

Проведена работа по предписанию об устранение нарушений обязательных требований пожарной безопасности, устранено 29 пунктов.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для обучающихся и учителей. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующая марки-

ровка. В корпусах № 1,2 функционируют 4 компьютерных класса. Также имеется 2 мобильных компьютерных класса (15+1+10).

Для обучения обучающихся применяются следующие инновационные средства обучения:

- конструктор модульных станков – 3;
- конструктор ПервоРобот NXT – 1;
- цифровой микроскоп – 1;
- системы опроса и голосования VOTUM – 2;
- система голосования, опроса и тестирования MimioVote – 1;
- система тестирования INDIGO – 1;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее работают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. В блоке «Доступная среда» имеется комната психологической разгрузки. Перед главным входом в здание корпуса № 1 оборудованы 2 парковочных места для высадки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Территория корпусов № 1,2 оборудована наружным освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории корпусов № 1,2 не имеет дефектов.

В МОБУ Лицей № 6 имеются 2 автобуса, 2013 и 2022 года выпуска. Автобусы предназначены для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобусы оборудованы ремнями безопасности, тахографами, навигаторами (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 121 обучающихся. Автобусы ежедневно перед выходом на рейс проходит технический осмотр согласно заключенному договору с Мелеузовским АТП – филиалом ГУП «Башавтотранс». 2 водителя ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Транспортные средства в соответствии с законодательством Российской Федерации каждые 6 месяцев проходят технический осмотр и страхование по ОСАГО.

В МОБУ Лицей № 6 в соответствии с СП 3.1.3597-20 проводятся профилактические дезинфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективе и на территории общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В рамках реализации проектов инициативного бюджетирования с 2022 года, основанных на инициативах школьников и муниципальных образованиях Республики Башкортостан в корпусе №1 кабинет 106 переоборудован в Многофункциональную мастерскую «Школьный издательский центр». Данный кабинет оборудован новой мебелью и цветным принтером.

В корпусах № 1,2 проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток осуществляется непосредственно перед началом функционирования организации и не реже одного раза в неделю.

В корпусах № 1,2 проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В 2023 году закупались следующие услуги и работы:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по уборке внутренних помещений, территории и прилегающих территорий Лицея;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по обслуживанию обучающихся и посетителей в гардеробе с использованием персонала и специальных средств;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей №6;
- по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны (автомашины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- текущий ремонт оконных блоков в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11;
- комплекс услуг по обслуживанию (ежемесячное считывание показаний, формирование отчетов установленной формы о теплопотреблении, ГВС, распечатка, передача данных теплоснабжающей и водоснабжающей организациям) приборов двух коммерческих узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС находящихся на территории МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ по адресам: ул. Бурангулова д.11 и ул.Ленина, 73;
- проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках;
- оказание услуг на проведение санитарно-профилактических работ (дератизация, дезинсекция);
- оказание услуг по дезинфекции систем вентиляции;
- текущий ремонт наружного освещения на территории корпусов №1,2;
- монтаж системы видеонаблюдения в 1, 2 в корпусах по ул. Бурангулова д.11 и ул.Ленина, 73;
- установка системы охранной сигнализации;
- ремонт ливневой канализации в 1 корпус по ул. Бурангулова д.11;
- ремонт кровли и фасада во 2 корпусе по адресу ул.Ленина, 73;
- ремонт отопления 2 корпуса;
- монтаж подвальной сигнализации в здании 1 корпуса;
- замена светильников и двух дверей в кабинетах 219, 220 каб. в 1 корпусе;
- закупка автошин и авто дисков на 2 автобуса;
- покупка мячей для физической культуры.

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	460 (50%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1.2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (2.4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности вы-	человек/%	0

	пускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (5%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (8,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 (19%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	925 (88,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36 (17%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 (2,3%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1044 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0 (0%)

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48 (85,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48 (85,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (14,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (14,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 (89%)
1.29.1	Высшая	человек/%	38 (68%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	56
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (7%)
1.30.2	Свыше 20 лет и более	человек/%	37 (66%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 (25 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за	человек/%	56 (100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.	человек/%	55 (98 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1044 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9 кв.м.

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2024 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6.

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.
- Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.
- Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лицея в целом.
- Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.
- Сохранение традиций Лицея.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в проектной и инновационной деятельности.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Увеличение доли выпускников Лицея, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.
- Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.